Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

**Дистанционная выставка-ярмарка социальных инициатив**

**«Мой новый город!»**

**номинация «Мы по городу шагаем, город наш мы изучаем »**

Сценарий развлечения на тему

**«Путешествие по родному городу»**

(в средней группе)

Автор:

Дорофеева Анна Анатольевна,

воспитатель 1 кв. категория.

Архангельск

2020 г.

**Цель:** Побуждать у детей интерес к познанию архитектуры родного города.

**Задачи:**

* Учить детей узнавать по иллюстрациям и рассказывать о достопримечательностях родного города.
* Поощрять стремление детей отражать полученные впечатления от прогулок по городу, совершенных вместе с родителями, в речевой, игровой и художественно – продуктивной деятельности.
* Создать условия для изучения истории градостроительства и архитектуры Архангельска
* Побуждать у детей интерес к познанию архитектуры родного города.
* Развивать у детей память, воображение, внимание, творческие способности.
* Воспитывать патриотизм и любовь к родному городу.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, хотите отправиться в путешествие по нашему родному городу? Мы посетим с вами достопримечательности нашего города, может быть, вы уже были с родителями в этих местах и что-то знаете...

А, теперь занимайте места в автобусе.

Жёлто-красный он,
Блестящий —
Окна, дверцы,
Шесть колес!
Ну совсем как настоящий!
Кто бы сел,
А я повез.
Руль крути,
Дави на тормоз —
До чего хорош автобус!

**Воспитатель:** Наш автобус экскурсионный. А я буду вашим экскурсоводом.

Посмотрите, пожалуйста, налево. Скажите, что вы видите? (*на экране появляется центральная площадь имени Ленина).*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Площадь В.И. Ленина - главная площадь города. Расположена в самом центре Архангельска. Памятник Ленину (открытие которого состоялось 10 августа 1988г., до него на этом месте стоял фонтан. Площадь окружена значимыми для города местами, такие как «Высотка» — 25-этажное здание проектных организаций, Правительство Архангельской области, Знак «Нулевой километр», Магазин «Мир Детства».

Кто из вас бывал здесь раньше? *(ответы детей)*

Какие городские мероприятия здесь проходят? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А, теперь давайте поиграем.

**Игра «Салют»**

Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по группе. Взрослый вместе с деть­ми произносит:
Это не хлопушки:
Выстрелили пушки.
Люди пляшут и поют.
В небе - праздничный салют! (дети подбрасывают мячи и ловят их).
По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

**Воспитатель:**Предлагаю отправиться дальше. Дети занимают свои места в «автобусе»

Как вы думаете, куда мы подъезжаем?

*(На экране появляется театр драмы имени М.В. Ломоносова)*

Если дети затрудняются с ответом загадать загадку.

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно…

На экране мы видим театр драмы имени М.В. Ломоносова. Это место перевоплощения. Наш театр известен не только в Архангельске, но и за его пределами. Артисты нашего театра не раз становились победителями разных фестивалей. В театре ставят пьесы, показывают спектакли, сюда приезжают популярные люди и выступают со своими концертами.

Ребята, как вы думаете, люди каких профессий работают в театре? *(ответы детей)*

А вы бывали в этом волшебном месте? *(ответы детей)*

На каком мероприятии вы были здесь? *(ответы детей)*

После дети садятся в «автобус», и экскурсия продолжается.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами. *(ответы детей)*

*(На экране появляется потешный двор)*

**Воспитатель:** Ребята, кто любит ходить в детский парк? Почему? Как вы думаете, для чего в нашем городе построили такой замечательный парк? *(ответы детей).*

Предлагаю вам занять места на наших каруселях.

**Динамическая пауза** **«Карусели»**

 (дети, изображают движение карусели)

Еле, еле, еле, еле

(дети начинают движения)

Завертелись карусели

А потом, потом, потом

(бегут)

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спешите!

(замедляют ход)

Карусель остановите!

(дети останавливаются)

**Воспитатель:** Вот, как можно развлекаться в нашем любимом парке! Ребята вам нравиться наша экскурсия? *(ответы детей)*

Тогда предлагаю отправиться дальше.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

 *(На экране появляется монумент победы 1941-1945 Вечный огонь. Площадь Мира).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где мы оказались? Правильно это площадь Мира. На Площади мира установлены главные для любого города мемориалы – вечный огонь и Монумент Победы.

Скажите, для чего на площади мира установлен монумент победы?

А вы знаете какие мероприятия здесь проходят?

Почему огонь называется вечным?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру **«Самолеты»**

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

**Воспитатель:** Занимайте, места в нашем веселом «автобусе».

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

*На экране появляется «Морской музей».*

**Воспитатель:** Скажите дети, куда же мы с вами подъехали?

*(Ответы детей)*

Северный морской музей находится в историческом центре города, именно отсюда Архангельск начинался как монастырский центр и как главный порт. Сам музей располагается в здании бывшего морского вокзала. Музей был создан в 1970 году моряками Северного морского пароходства. Экспонаты музея, «рассказывают» всю историю морского освоения Севера

**Д/И: «Сложи из частей».**

(каждый ребенок рассказывает, фотография какого городского архитектурного объекта у него получилась)

Наша экскурсия продолжается. Едем дальше.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

*На экране появляется стадион «Труд»*

**Воспитатель:** Куда же мы с вами приехали на этот раз? Правильно это стадион «Труд»

Это многофункциональное спортивное сооружение. Домашняя арена хоккейного клуба по хоккею с мячом «Водник». Скажите, для чего нужен стадион? Чем здесь занимаются люди? Какие виды спорта вы знаете?

**Музыкальная игра**

*(дети под музыку имитируют движения спортсменов: пловцов, фигуристов, хоккеистов, легкоатлетов).*

**Воспитатель:** Наша экскурсия по замечательным местам города заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Хотите ли вы, чтобы наш город был ярким, красивым, цветущим? Тогда давайте, вернувшись в детский сад, сделаем коллаж нашему замечательному городу Архангельску.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

***Создание коллажа «Ты цвети мой город Архангельск»***