**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида**

**№ 113 «Ветерок»**

**Квест «Промыслы Архангельской области»**

**дистанционная выставка-ярмарка**

**социальных инициатив**

**«Мой новый город!»**

Номинация: «Мы по городу шагаем, город наш мы изучаем»

**Шитова Е.Н., старший воспитатель**

**МБДОУ Детский сад № 113**

**Цель:** повышение мотивации и развитие познавательного интереса воспитанников.

**Задачи:**

- Обобщить знания воспитанников об основных промыслах и достопримечательностях Архангельской области;

- Способствовать повышению интереса воспитанников к изучению родного края и его культурных ценностей;

- Воспитывать любовь к малой родине; осознания внимательного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края;

**Материалы и оборудование:** карта-схема Архангельской области, фотографии, карточки-задания, коллекция полезных ископаемых; гербарии; шаблоны для творческой работы и др.

**Ход игры:**

*Торжественный сигнал к началу игры.*

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами отправляемся в интереснейшее путешествие по родному краю где вас ожидают интересные испытания, которые я думаю, вы обязательно преодолеете. Пройти задания разной сложности вам помогут ваши знания и умения, а также дружба, взаимовыручка и конечно, хорошее настроение. По итогам правильно выполненных заданий, вы получаете фотографию (открытку) с изображением одного из семи чудес света и после прохождения всех станций ваша команда составит карту-схему «Семь чудес света Архангельской области».

**Воспитатель:** И так, прошу ознакомиться вас с маршрутным листом.

**1 станция «Ремесленная»**

Воспитатель: Русский Север всегда славился мастерами. Почти каждый помор умел делать деревянную посуду, или ковать инструменты, или работать на гончарном круге. Женщины ткали, шили, пекли знаменитые северные козули. В наши дни во многих районах Архангельской области сохраняют и развивают ремесленные традиции предков.

Задание: вам предлагается на выбор, то, что вам по душе: кто-то занимается росписью козуль, кто-то делает архангела из бумаги по шаблону, а кого-то заинтересовала птица счастья из бумаги (оригами) или роспись глиняных игрушек (делимся на подгруппы).

Воспитатель: Удивительные работы у вас получились, в конце путешествия, вы можете вернуться за ними, чтобы потом, взять себе на память. Отправляемся дальше.

**2 станция** **«Сказочная»**

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, каких вы знаете сказочных персонажей, которые встречаются в Архангельской области.

*Задание «Сказочные персонажи Архангельской области»: проложите маршрут «По следам сказочных персонажей области» (работа с картой схемой). Разместите на магнитной доске изображение сказочного персонажа в соответствии с его место жительством.*

*Раздаточный материал: фото сказочных персонажей (Матушка Зима (село Яренск Ленского района), Царевна Морошка, Архангельский Снеговик, Леший из Пинежья , Царь-батюшка Белый гриб (из Красноборска), карта Архангельской области (см ЖИСК)*

*Условные обозначения*



Родина Матушки Зимы

Царство белого гриба  Родина снеговика

**Шпаргалка педагога**

Резиденция Матушки Зимы (Ленский район Архангельской области), в кладовых которой хранятся маринованные сосульки, консервированное северное сияние и соленые снежки.

В историческом месте Архангельска, на берегу реки Соломбалка, там, где по указу Петра I зарождалось российское судостроение, расположен архитектурно-парковый комплекс «Деревня Деда Мороза». Деревня эта, как и «Почта Деда Мороза», на 10 лет старше «Дома Деда Мороза» в Великом Устюге. Что интересно, что отсюда можно отправить своим друзьям и близким новогодние письма и открытки со специальным штемпелем. Кроме того, вы можете побывать на официальном приеме у Деда Мороза, и даже увидеть Поляну Торжеств с её снежными скульптурами и с ветерком прокатиться со сказочных горок.

Снеговик - также проживает в Соломбале, на Никольском проспекте, в своём Волшебном Доме, включающем в себя «Волшебную мастерскую Снеговика» и «Научную Лабораторию». Наш добрый Снеговик с удовольствием проводит интерактивные экскурсии, показывает магические опыты и занимается творческими мастер-классами.

Леший (Голубино, Пинежский район) – дух и хранитель леса учит детей, как вести себя в лесу. Бывалые люди поговаривают, что в "Голубино" им доводилось повстречаться с Лешим.

Царевна-морошка (Каменный ручей, Онежский район) – царская ягода. Сама Царевна-Морошка молода, хороша собой и показывается гостям в очень ярком и оригинальном наряде.

Водяной (Деревня Горылец, Устьянского района).Водяной, всегда ждет к себе гостей и с удовольствием их принимает. Проводит экскурсии по деревне, показывает валяльную мастерскую.

**Воспитатель:** По богатству и разнообразию природы Архангельская область является одной из уникальнейших территорий России. Область богата полезными ископаемыми, водными и природными ресурсами. Сейчас, мы проверим, насколько хорошо вы знаете наши природные ресурсы.

**3 станция «Природная кладовая»**

***1 задание «Юные геологи»:*** *Детям предлагается отгадать загадки и назвать полезные ископаемые по образцам из геологической коллекции.*

Он очень нужен, детворе.

Он на дорожке во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. *(Песок)*

Он несет в дома тепло,

От него кругом светло,

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.

Он черный, блестящий,

Помощник настоящий. *(Уголь)*

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу. *(Глина)*

Росли на болоте растения,

Стали топливом и удобрением. (Торф)

Этот мастер белый-белый,

в школе не лежит без дела. Пробегает по доске —

Оставляет белый след.

Потолок наш тоже белый,

Ведь и он побелен...(Мел)

Одну меня — не съешь никогда,

А без меня — не вкусна еда. (Соль)

***2 задание «Волшебная шкатулка»***

*Дети достают из мешочка природные материалы нашего края и называют их, на каком дереве они растут.*

**4 Станция «Земля Ломоносова»**

***1 задание «А знаете ли вы Ломоносова?»***

*(Детям предлагается маленькая викторина по биографии М.В.Ломоносова:*

* Как звали Ломоносова:

Василий Михайлович

Михаил Дорофеевич

Михаил Васильевич

* Название малой родины М.В.Ломоносова:

город Москва

город Архангельск

деревня Мишанинская

* Где получал первые знания М.В.Ломоносов:

в школе

самостоятельно по книгам

* Почему юный Ломоносов стремился к образованию:

хотел зарабатывать много денег

хотел учиться

* Какой прибор изобрел М.В. Ломоносов для наблюдения за звездами?

Телескоп

Компас

*Информационная справка:*

- А знаете ли вы?.... Ломоносов был настолько гениальным ребенком, что умудрился закончить первые три класса всего за один год.

-А знаете ли вы?.... Ломоносов превосходно владел 12 языками, считая их родными. Кроме того он очень хорошо знал еще 7 иностранных языков.

-А известен ли вам такой факт?... Несмотря на свою доброту, веселый нрав и безграничный ум, Ломоносов был еще и очень сильным. Был случай, когда 3 человека (моряка) хотели его ограбить. В итоге двоих он обратил в бегство, а третьего еще повалил на землю.

1. ***Задание «Мастеровые»***

**Воспитатель:** Хотите поработать в мастерской и сделать пробные мозаики из доступных материалов, а потом рассказать и показать свои работы ребятам из своего детского сада из других групп или своим родным?

*Задание: Детям предлагается собрать мозаику на заданную тему, разбившись на две подгруппы.*

Самыми простыми, для выполнения, считается мозаика из бумаги. Возьмем нарезанные кусочки цветной бумаги и приклеим их клеем ПВА. Кусочки старайтесь укладывать плотно друг к другу так, чтобы между ними не было больших просветов.

Можно для другой группы детей предложить создать мозаику из семян, крупы, ракушек, проявляя творчество и фантазию. Для скрепления частей использовали не клей, а пластилин.

**Шпаргалка педагога:**

Так же, можно предложить попробовать составление мозаики из ткани. До начала работы выбираются подходящие однотонные кусочки ткани, затем эти кусочки приклеиваем на подготовленный рисунок.

Можно попробовать изготовить мозаику и из шерстяных ниток. Разноцветные остатки пряжи есть у ваших мам и бабушек, и её можно мелко нарезать. Наносим клей на основу нашей будущей мозаики, а затем просто укладывали нарезанную пряжу по рисунку.

Еще одним необычным материалом для изготовления мозаики являются макаронные изделия.

**Воспитатель:** Оказывается ребята, технология изготовления мозаик оказалась для вас не такой уж и легкой. Вам пришлось сильно потрудиться, приложить старания, проявить терпение, чтобы получить красивые мозаики.

Собираем из кусочков и цветочки, и зверей.

Потом все вместе делаем картины, И мир от этого становится добрей.

Вот бабочки летят, а здесь – стрекозы, И паучок ползет в траве густой,

Вот расцветают бумажные розы – Волшебный мир, загадочный, живой….

**5 станция «Историческая»**

Архангельская область поистине уникальна и чрезвычайно насыщена памятниками истории, архитектуры.

***1 задание «По улицам родного города»***

*(Детям предлагается собрать и назвать памятник (разрезные карточки).*

***2 задание «Необычные памятники нашего города»***

**Воспитатель:** Архангельск-город с удивительной историей. И удивительными достопримечательностями, мимо которых не могут пройти ни сами жители города, ни его гости города.

*(Детям предлагается узнать памятник по описанию и назвать его место положения в городе):*

-Верхом на треске восседает мужичок, в распахнутом тулупе, на голове шапка-ушанка. Его так и хочется назвать «Архангельским Мюнхгаузеном». Только вместо ядра у него огромная рыбища. (Сеня Малина)

-В одной руке он держит авоську с рыбой – селедочкой и треской, другую протягивает, чтобы поздороваться с прохожими людьми. У ног его трётся кот. На голове шляпа, три пуговицы на длиннополом пальто. (С. Писахов)

-Женщина, сынишка, кошка, прялка, книжка. Очень уютная и оригинальная скульптура на пешеходной части проспекта Чумбарова-Лучинского (Берегиня).

**Воспитатель:** а, вот, интересно: какой бы вы необычный памятник могли бы предложить сделать, если бы были архитекторами? Затрудняетесь?! Можете обсудить это со своими родными, думаю, они смогут вам что-то предложить, и вы поделитесь задумками с нами.Очень интересная станция ждет нас впереди.

**6 станция «Лесная»**

**Воспитатель:** Присмотритесь и прислушайтесь... лес нашего края, полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Чтобы понять, как живет лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей. Вижу, вам не терпится поделиться своими знаниями о лесе.

***1 задание «Дары Севера»***

*(Детям предлагается определить по картинкам из корзинки или гербарию северные ягоды).*

***2 задание «Вкусна-ягода»***

Северные ягоды вкусные и полезные, богаты витаминами. Набрала я разных ягод, много-много, а что с ними делать - не знаю. Помогите мне, соедините названия ягод и то, что из них можно приготовить. Вспомните, какую «вкуснятину» делают ваши мамы и бабушки*.*

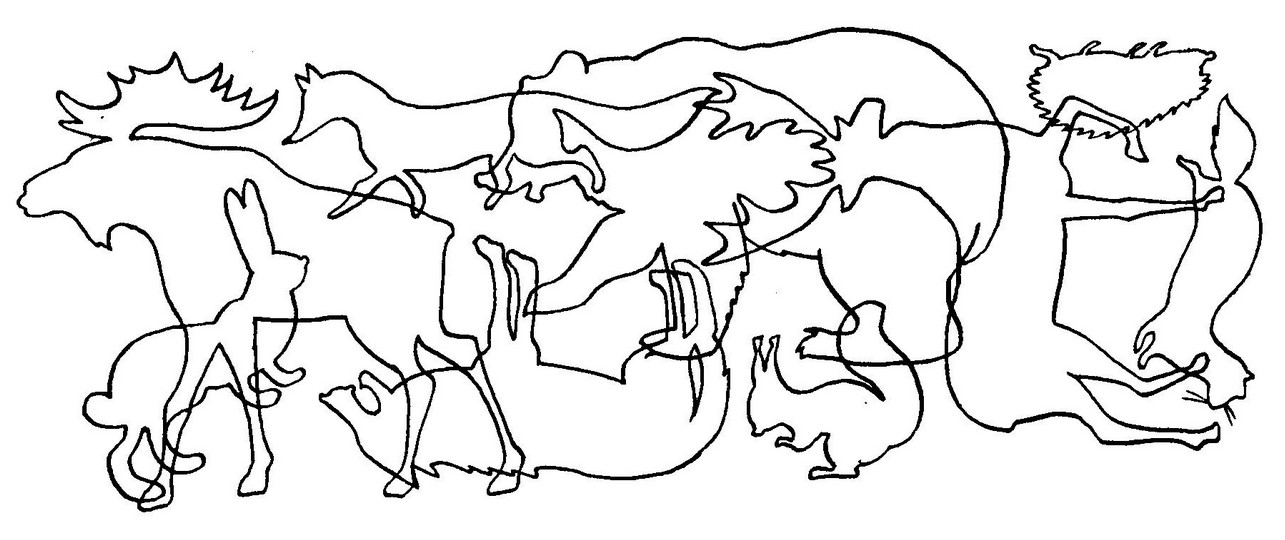
*(Детям предлагается соединить стрелочкой (с магнитами) названия ягод и той «вкуснятины», которую можно из них приготовить).*

клюква варенье малина компот

морошка морс черника джем

рябина ватрушки брусника пирог

***3 задание «Лесные заморочки»***

**Воспитатель:** какой же лес без его обитателей. И кого только не встретишь на лесных тропах… Детям предлагается найти спрятавшихся животных:

**7 Станция «Литературный север»**

**Воспитатель:** мы прошли с вами уже шесть станций, осталось еще одно «чудо» из семи чудес…

Вам уже известен такой знаменитый сказочник Архангельского края – Степан Григорьевич Писахов. Из его сказок мы можем узнать, как жили архангельские крестьяне, как ходили в море, ловили рыбу, катались на льдинах, сушили северное сияние, как медведи торговали на ярмарках молоком, а пингвины приезжали на заработки и ходили по улицам с шарманкой. Его главный персонаж - Сеня Малина, поморский крестьянин, житель деревни Уйма, недалеко от Архангельска и музея "Малые Корелы". Для Сени Малины нет ничего невозможного. Захочет – на небо заберётся и там ветров наловит. Захочет – на бане в море за рыбой пойдет или на Луну с помощью двух самоваров улетит. Не верите? Сейчас сами и узнаете! Сеня хотел с вами получше познакомиться. и, конечно же, поиграть. Он страсть как любит гостей.

**Воспитатель:** Ой, а где же, он?! Занят или проспал?!Он ведь знатный рыбак, издавна уважающий рыбный лов, наверное, устал. Как весна на землю придет, так и отправляются поморские рыбаки артелью на промысел. Хотите со мной, как Сеня Малина на путину отправиться? Садитесь на карбасы  (это поморское парусно-гребное судно). Дети, кладут друг – другу руки на плечи и покачиваются из стороны в сторону («плывут»).Всегда, отправляясь в море,  рыбаки сверялись с приметами. А вы-то приметы заветные, рыбацкие знаете?

***1задание «Народные приметы»***

*Я буду говорить начало народной приметы, а вы, ее заканчиваете.*

**Воспитатель:**  Если с моря подует северный ветер… (*Дети: К обильным морским промыслам).* Если вечером небо красное будет… (*Жди сильного ветра.0 Закипела в море пена…   (Будет ветру перемена.)*Если на горизонте видна синева к морю…  (*К хорошим весенним промыслам0.*

**Воспитатель:**  Ну, теперь посмотрим, чья артель больше рыбы наловит.

***2 Задание «Ловкий рыбак»***

**Воспитатель:** Раньше, когда рыбаки шли на промысел, они брали с собой сказочника. Начинает, бывало, он сказку длинную рассказывать или бывальщину, с небывальщиной мешать…. Говорит – говорит, а потом и спросит: «Не спите ли други – товарищи?» А кто-то отзовется: «Не спим, сказывай дальше». Сказочник и бает дальше. А если уж никто не отзовется, то и рассказчик засыпает. А у вас кто сказочником в «бригаде» будет? Наверное, самый смелый. Давайте – ка,  небылицы послушаем. Дети (по очереди рассказывают небылицы)

Я на дереве в лесу, увидал вчера лису. А в дупле ее ребята – Рыжехвостые лисята.

А у нас в квартире кот    дружбу

с мышками ведет.

В кошки – мышки поиграет,

чаем мышек угощает.

Возле речки шум и смех! Кто плывет быстрее всех?

Рады все на улице –Победила курица.

Подремав на ветке клена,

Вдруг закаркала ворона:

Если только захочу,

 Я за море улечу! Здесь сплошные холода,    А там жарко и еда!

**Воспитатель:** Был бы сейчас с нами Сеня Малина, он бы непременно захотел узнать, на каком карбасе плывет самый удачливый рыбак. (Выбираю, считалкой, по одному рыбаку из каждой команды: "Я - Малина, ты - калина, ты - берёза, ты - сирень, ты - осина, ты - рябина, ну, а ты - сосновый пень!"). Я знаю, это самая любимая считалка Сени Малины.

В белом море, да в реке Двине, рыбы видимо – невидимо. Каких только нет. Давайте отгадаем, что за рыба в водных угодьях водится.

*(Предлагаю детям загадки, а ребенок должен после отгадывания вытащить эту рыбу (удочкой с магнитами).*

**Воспитатель:** Только в Белом море водится беззубая акула, она - не хищница.

Ну-ка, ну-ка, рыбачок, кого поймаешь на крючок?

С ним непросто подружиться –Очень любит он ершиться! ( Ерш.)

Никогда я не дремлю, в речке карасей ловлю.

Карасям – наука, Что не дремлет… (щука).

В самых разных морях они водятся И опасны, коль рядом находятся.Не боится моторного гула, К кораблям подплывает…(акула).

Что за рыба на дне морском лежит И двумя глазами вверх глядит,

Зарылась в песок морской, и зовется…(камбалой).

Линейка по итогам игры (после прохождения всех станций дети составляют карту-схему «Семь чудес света Архангельской области».

Подведение итогов. Награждение.