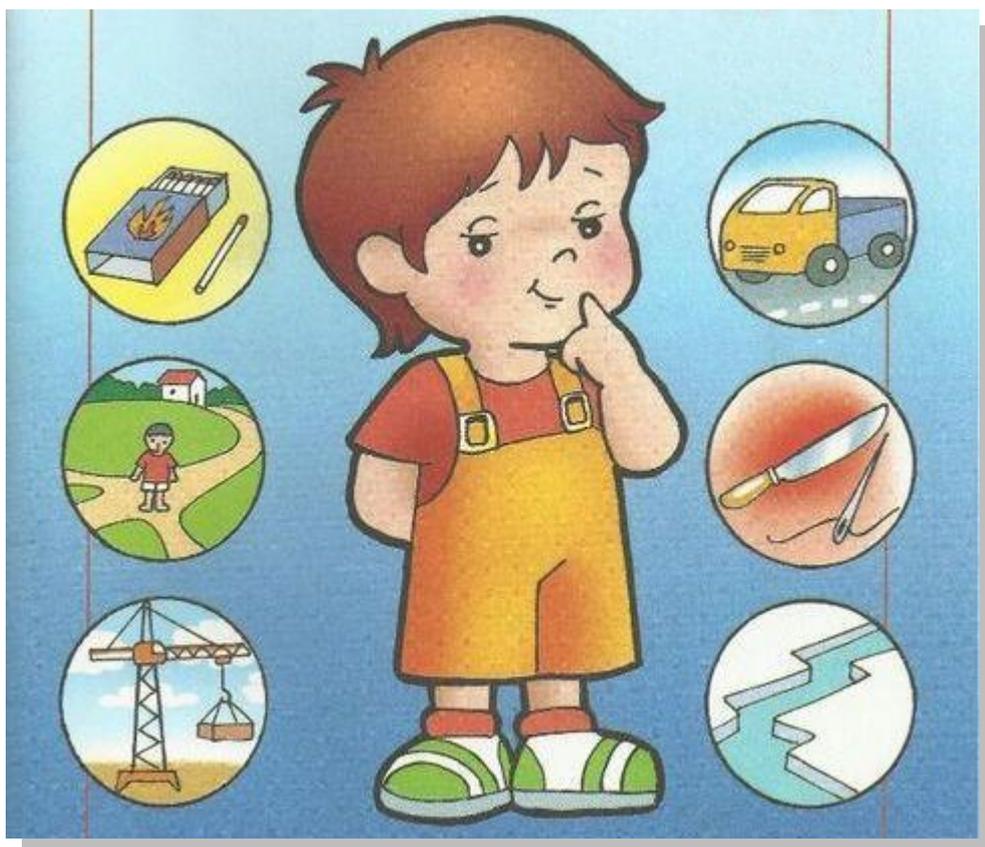


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЕ МЭРИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА
Окружной ресурсный центр Ломоносовского территориального округа

Берегись бед, пока их нет



Опыт работы педагогов
Окружного ресурсного центра Ломоносовского территориального округа
по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

Архангельск
Май 2020

Составитель:

Л.Н. Кульминская заместитель заведующего, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»

Берегись бед, пока их нет Опыт работы педагогов Окружного ресурсного центра Ломоносовского территориального округа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста/МБДОУ Детский сад № 113; составитель Л.Н.Кульминская. – Архангельск: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок», 2020. – 29 с.

Сборник содержит практические материалы педагогов Окружного ресурсного центра Ломоносовского территориального округа по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности и ответственному отношению к своему здоровью. Материалы сборника рекомендованы всем, интересующимся проблемой безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в современном обществе и формированию у них знаний о себе как потенциальному источнику опасностей.

Ответственность за точность цитат, имен, названия и другой информации, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

Волкова В.А.	Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Твоя и моя безопасность»	4
Волкова В.А.	Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки основ безопасности»	10
Волкова В.А.	Спортивное мероприятие «Весёлые пожарные старты» (старший дошкольный возраст)	14
Двуглазова Н.А.	Игра-путешествие «Помощь Карлсону» (старший дошкольный возраст)	18
Захарова Л.А.	Веселый спортивный досуг «ПДДейка» (подготовительная группа)	21
Растунцева Т.В.	Кукольный спектакль «История про Таню, Ваню и Бабу Ягу»	23
Стукова Е.А.	Интерактивные дидактические игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Марафон безопасности»	27
Шитова Е.Н.	Спортивная Игра-эстафета по пожарной безопасности «Пожарные на учении» (старший дошкольный возраст)	29

Огонь, над которым человек потерял власть, стал одним из самых разрушительных стихий. Пожар приносит не только материальный и моральный ущерб, но и становится причиной гибели людей. Пожар всегда представляет собой огромную опасность для человека, и с этим вряд ли можно поспорить.

Цель игры: способствовать формированию основ пожарной безопасности дошкольников.

Задачи:

- ✓ расширять знание детей о видах горючих и негорючих предметов;
- ✓ совершенствовать умение распознавать материал, из которого изготовлен предмет;
- ✓ закреплять знания о причинах пожара;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ познакомить детей с правилами поведения при пожаре;
- ✓ развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать;
- ✓ развивать умения различать потенциально опасные предметы;
- ✓ развивать логического мышления и зрительную память, связную речь;
- ✓ обобщать знания дошкольников об исторических моментах, касающихся профессии «Пожарный».

Данная игра представляет собой набор из 8 мини-игр, сложенных в отдельные конверты.

«Горючее или негорючее?»

В мире существует много предметов и вещей, которые представляют потенциальную опасность при возникновении пожара. Но далеко не все они могут стать источником огня, так как некоторые из них могут гореть в огне, а некоторые нет.

Детям предлагается посмотреть внимательно на картинки, и сказать, что из перечисленного можно отнести к горючим веществам и предметам, а какие к негорючим? При выборе ответа необходимо пояснить, можно ли данный предмет использовать во время тушения пожара? Дети раскладывают карточки в соответствии с вопросом.



«Причины пожара»

Одной из главных причин возникновения пожара является – неосторожное обращение с огнём, но помимо этого есть ряд других причин.

Детям предлагается посмотреть на картинки и подумать, какие из них можно отнести к категории легковоспламеняющихся предметов? Какие неосторожные действия с огнём могут быть, объясняя свой выбор, и какие предметы, оставленные без присмотра, могут стать причиной пожара? Дети раскладывают картинки по категориям.



«Что нужно пожарному?»

Профессия «Пожарный» – очень опасная профессия. И для того, чтобы защитить человека данной профессии от опасных воздействий пожара: дыма, повышенных температур, токсичных продуктов горения и химических веществ, необходимо использовать специальную защитную одежду и снаряжение. Без специальной экипировки ни один пожарный не может быть допущен к выполнению профессиональных обязанностей.

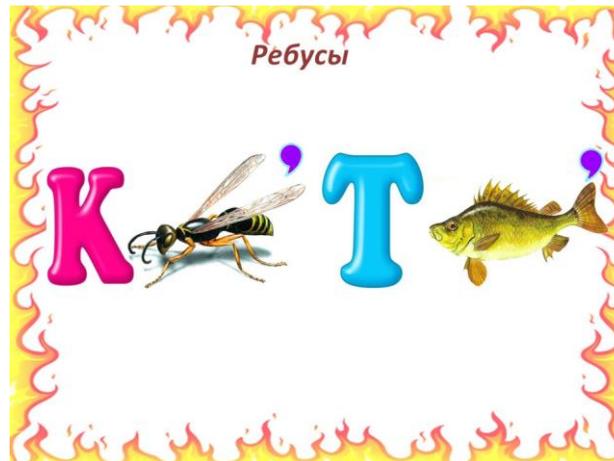
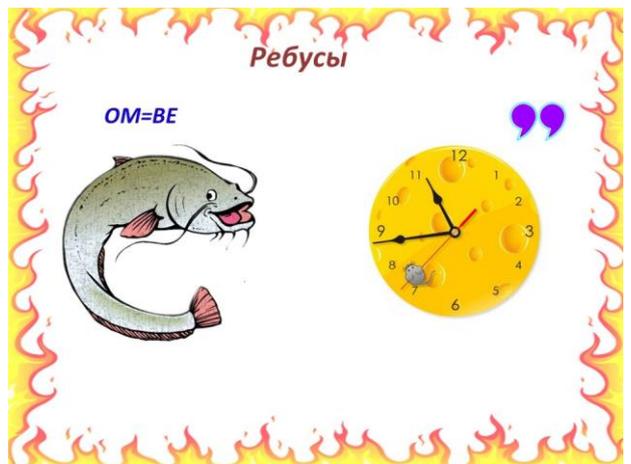
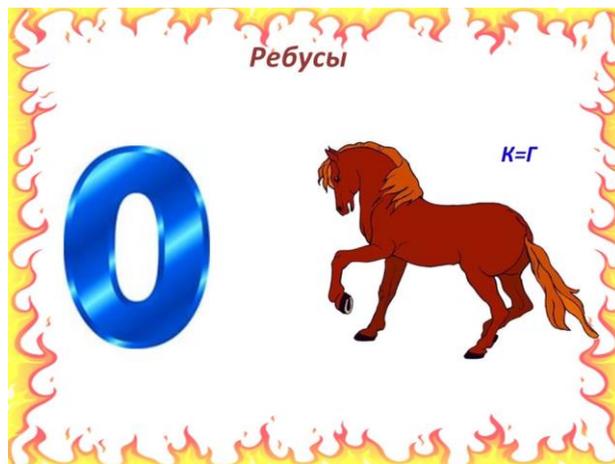
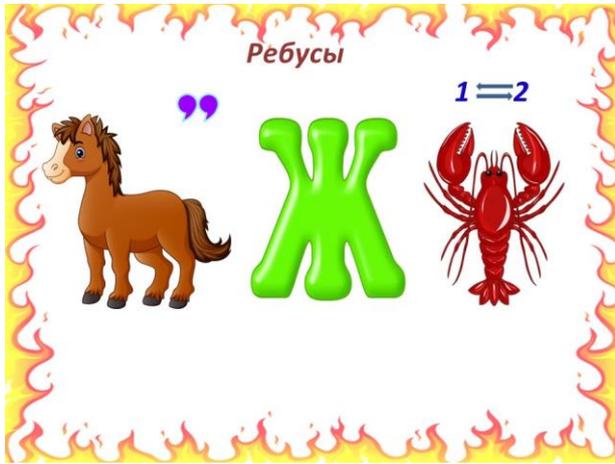
Детям предлагается вспомнить обмундирование пожарного и выбрать то, что необходимо пожарному при тушении пожара.



«Ребусы»

Детям предлагается посмотреть на картинки и угадать, что там зашифровано.





«Раньше и сейчас»

Огонь – враг, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. С незапамятных времен он был спутником больших и малых войн, сократив миллионы человеческих жизней. В гигантских языках пламени исчезли с лица Земли тысячи городов и сел. Какие действия предпринимались раньше против огня, и что делают люди сейчас?

Детям предлагается рассмотреть картинки, на которых изображены действия людей при пожаре в давние времена и вспомнить, что делают люди в настоящее время? После правильного ответа выкладывается карточка с правильным ответом.



«Четвертый лишний»

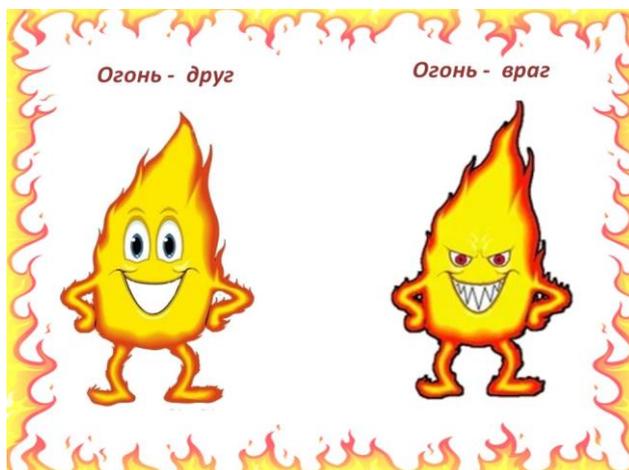
Необходимо посмотреть внимательно на картинки: три из предложенных - относятся к одной группе предметов, четвертая - к другой группе. Детям предлагается назвать лишнюю картинку, объясняя свой выбор.



«Огонь - друг, огонь - враг»

Огонь издавна был другом человека. Но бывает, что огонь из верного друга и помощника превращается в беспощадного недруга.

Детям предлагается посмотреть внимательно на картинки, подумать и выбрать те, которые относятся к огню – другу, объясняя свой выбор. А что относится к огню – врагу? И почему? Что надо было сделать, чтобы не произошли данные случаи. Необходимо разложить карточки в соответствии с запросом.



«Правила поведения при пожаре»

Пожар – это большая беда. И чаще всего он возникает потому, что люди забывают об осторожном обращении с огнём, а также не выполняют элементарных правил безопасности. Ведь неправильное поведения во время пожара, способствует его дальнейшему распространению.

1 вариант: Детям предлагается рассмотреть, что изображено на картинках и рассказать, как надо правильно себя вести во время пожара. Почему надо делать именно так, а не иначе, обосновывая свой ответ.

2 вариант: Предлагается рассмотреть картинки и составить рассказ, объясняя действия людей во время пожара.



Электронная версия игры в ПРИЛОЖЕНИИ

Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки основ безопасности»

Волкова Виктория Анатольевна,
социальный педагог
МБДОУ Детский сад №113

Цель: способствовать формированию основ пожарной безопасности дошкольников.

Задачи:

- ✓ расширять знание детей о видах горючих и негорючих предметов;
- ✓ совершенствовать умение распознавать материал, из которого изготовлен предмет;
- ✓ закреплять знания о причинах пожара;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ познакомить детей с правилами поведения при пожаре;
- ✓ развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать;
- ✓ развивать умения различать потенциально опасные предметы;
- ✓ развивать логического мышления и зрительную память, связную речь;
- ✓ обобщать знания дошкольников об исторических моментах, касающихся профессии «Пожарный».

На слайде №2 представлены задания. При клике на «Огонь» появляются соответствующие слайды с заданиями.

Огонь, над которым человек потерял власть, стал одним из самых разрушительных стихий. Пожар приносит не только материальный и моральный ущерб, но и становится причиной гибели людей. Пожар всегда представляет собой огромную опасность для человека, и с этим вряд ли можно поспорить. Сегодня мы с Вами заглянем в страну огня и узнаем много интересного. Но Вам придётся постараться.

«Горючее или негорючее»

В мире существует много предметов и вещей, которые представляют потенциальную опасность при возникновении пожара. Но далеко не все они могут стать источником огня, так как некоторые из них могут гореть в огне, а некоторые нет.

Задание: Посмотрите внимательно на картинки, и скажите, что из перечисленного на слайде можно отнести к горючим веществам и предметам, а какие к негорючим? При выборе ответа поясните, можно ли данный предмет использовать во время тушения пожара?

- ✓ Горючее: дрова, бумага, краска, бензин, пластмассовая пирамидка.
- ✓ Негорючее: песок, вода, кирпичи, металл, камень, мел, земля, лёд.

При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Причины пожара»

Одной из главных причин возникновения пожара является – неосторожное обращение с огнём, но помимо этого есть ряд других причин. Давайте их рассмотрим.

Задание: Посмотрите на изображения на слайде. Подумайте, какие из них можно отнести к категории легковоспламеняющихся предметов? Какие неосторожные действия с огнём могут быть, объясните свой выбор, и какие предметы, оставленные без присмотра, могут стать причиной пожара?

- ✓ Электроприборы, оставленные без присмотра; плита, чайник, фен.
- ✓ Легковоспламеняющиеся предметы: канистра с бензином, баллончик, зажигалка, неисправная елочная гирлянда, фейерверки.
- ✓ Неосторожное обращение с огнём: спички, костёр, свеча.

При кликах на предметы, они перемещаются к звёздочкам с соответствующими названиями. При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Раньше и сейчас» (2 слайда)

Огонь – враг, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. С незапамятных времен он был спутником больших и малых войн, сократив миллионы человеческих жизней. В гигантских языках пламени исчезли с лица Земли тысячи городов и сел. Какие действия предпринимались раньше против огня, и что делают люди сейчас, давайте обсудим.

Задание: Перед вами картинки, на которых изображены действия людей при пожаре в давние времена. А что делают люди в настоящее время?

1. Как узнать и сообщить о пожаре?

- ✓ **Раньше:** Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же сообщал всем жителям о пожаре: либо запускал в небо сигнальный шар, либо звонил в колокол.
- ✓ **Сегодняшний день:** Звонят по телефону 01, чётко называя адрес и фамилию.

При клике появляется правильный ответ.

2. Как пожарным добраться до пожара?

- ✓ **Раньше:** Пожарные садились на телегу, на которой была установлена бочка с водой и, погоня лошадей, ехали к месту пожара.
- ✓ **Сегодняшний день:** До места очага пожарные добираются на пожарной машине.
- А если машина не сможет проехать, каким транспортом можно еще добраться до пожара? - На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

При клике появляется правильный ответ.

3. Какая экипировка (одежда) у пожарных?

- ✓ **Раньше:** Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.
- ✓ **Сегодняшний день:** пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

4. Какими средствами тушат пожар?

- ✓ **Раньше:** Пользовались ручным насосом, топориком, ломом, багром, также использовались ведра с водой.
- ✓ **Сегодняшний день:** огнетушителями, брандспойтом, подключенным к автонасосу, водой и пеной.

При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Что нужно пожарному?»

Профессия «Пожарный» – очень опасная профессия. И для того, чтобы защитить человека данной профессии от опасных воздействий пожара: дыма, повышенных температур, токсичных продуктов горения и химических веществ, необходимо использовать специальную защитную одежду и снаряжение. Без специальной экипировки ни один пожарный не может быть допущен к выполнению профессиональных обязанностей.

Задание: Посмотрите внимательно на картинки и выберите то, что необходимо пожарному при тушении пожара.

- ✓ **Правильно:** каска, топор, перчатки, ведро, огнетушитель, шланг. (При правильном ответе картинки остаются на поле)
- ✓ **Ненужные предметы:** свеча, фотоаппарат, вентилятор, метла – исчезают.

При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Ребусы» (5 слайдов)

Задание: Посмотрите на картинки и угадайте, что там зашифровано.

1 слайд – костёр; 2 слайд – свеча; 3 слайд – огонь; 4 слайд – спички; 5 слайд - пожар

При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Четвертый лишний» (5 слайдов)

Задание: Посмотрите внимательно на картинки: три из предложенных - относятся к одной группе предметов, четвертая - к другой группе. Назовите лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

- ✓ **1 слайд** – Каска, перчатки, защитный костюм (одежда пожарного) - лишней огнетушитель (средство тушения пожара).
- ✓ **2 слайд** – Песок, ветошь, вода (то, чем можно потушить огонь в бытовых условиях) – лишние дрова (горючий предмет).
- ✓ **3 слайд** – Миксер, утюг, пылесос (электроприборы, которые могут стать источником опасности при неисправности) – лишней фонарик (не электроприбор).
- ✓ **4 слайд** – Огнетушитель, шланг, ведро (предметы, используемые при тушении пожара) – лишние перчатки (предмет одежды пожарного).
- ✓ **5 слайд** – Лёд, камень, мел (негорючие предметы) – лишняя бумага (горючий предмет).

При правильном ответе картинки вращаются на месте и остаются на поле, лишняя картинка исчезает. При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Огонь - друг, огонь - враг»

Огонь издавна был другом человека. Наши предки «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах, они очень бережно относились к огню – берегли и даже дарили другим, так как считали его живым существом. На огне люди научились готовить пищу. Огонь не только спасал от холода, но и отпугивал хищников и врагов от пещер и стоянок древнего человека. В далекую историческую эпоху человек покорил огонь и овладел способами управления им. Но бывает, что огонь из верного друга и помощника превращается в беспощадного недруга, который может уничтожить в считанные минуты то, что создавалось людьми долгими годами упорного труда.

Задание: Посмотрите внимательно на картинки. Подумайте и выберите те, которые относятся к огню – другу. Почему вы так думаете? Объясните свой ответ. А что относится к огню – врагу? И почему? Что надо было сделать, чтобы не произошли данные случаи.

- ✓ **Огонь – друг:** печка (можно приготовить пищу, испечь хлеб), камин (можно обогреть дом), ракета (огонь приводит в действие машины, запускает ракеты), лампа (освещает, когда нет света).
- ✓ **Огонь - враг:** оставленный в лесу непотушенный костёр, может стать источником лесного пожара, спички детям – не игрушка (игры со спичками могут привести к пожару в квартире), оставленный без присмотра утюг и включенная газовая плита, являются источниками пожара в квартире.

При кликах на картинки, они перемещаются в соответствующий угол на экране. При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

«Правила поведения при пожаре»

Пожар – это большая беда. И чаще всего он возникает потому, что люди забывают об осторожном обращении с огнём, а также не выполняют элементарных правил безопасности. Ведь неправильное поведения во время пожара, способствует его дальнейшему распространению.

Задание: Внимательно рассмотри картинки, что на них изображено? Расскажи, как надо правильно себя вести во время пожара. Почему надо делать именно так, а не иначе? Обоснуй свой ответ. Можно предложить составить рассказ по картинкам.

При пожаре необходимо:

- ✓ Вызвать пожарную команду по телефону 01, чётко называя адрес и фамилию.
- ✓ Сообщить о пожаре ближайшим соседям.
- ✓ Выключить источник возгорания (горящие электроприборы) и накрыть их одеялом или ковром.
- ✓ Помочь выбраться из помещения всем, кто не может сделать это самостоятельно (маленьким детям, пожилым людям).
- ✓ Если дым застал вас в помещении, нужно выбираться из задымлённого помещения ползком, прикрывая нос и рот влажной материей.
- ✓ Ни в коем случае, во время пожара не открывать окна, чтобы не было доступа кислорода для горения.

При клике на «Домик», в правом нижнем углу, возвращаемся на главный слайд.

Электронная версия игры в ПРИЛОЖЕНИИ

Спортивное мероприятие «Весёлые пожарные старты» (старший дошкольный возраст)

Волкова Виктория Анатольевна,
социальный педагог,
МБДОУ Детский сад № 113

Цель: способствовать формированию основ пожарной безопасности дошкольников.

Задачи:

- ✓ развитие навыков правильного поведения во время пожара и оказанию помощи при спасении людей;
- ✓ расширение знаний детей о видах горючих и негорючих предметов;
- ✓ развивать умения различать потенциально опасные предметы;
- ✓ обобщать знания дошкольников профессии «Пожарный».
- ✓ приобщение детей к спорту, развитие двигательной активности;

Ход мероприятия:

Участники: 2 команды по 6 человек

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с Вами заглянем в страну огня и узнаем много интересного. Но Вам придётся постараться. Огонь, над которым человек потерял власть, стал одним из самых разрушительных стихий. Пожар приносит не только материальный и моральный ущерб, но и становится причиной гибели людей. Пожар всегда представляет собой огромную опасность для человека, и с этим вряд ли можно поспорить.

Эти весёлые старты мы посвящаем людям, которые не боятся огня. Ведь пожарный – это герой, который каждую минуту рискует своей жизнью ради жизни других людей.

Сегодня Вам предстоит пройти эстафеты, которые помогут проверить ваши силы, знания, ловкость и умения.

Но, прежде чем мы начнём, я представляю наше жюри.

А теперь, разминка!

Представление команд – название, девиз

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы по какому номеру надо звонить, чтобы сообщить о пожаре? Правильно – это номер «01»

*Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай,
И адрес точный называй.*

Эстафета «Запомни номер 01»

Инвентарь для одной команды: 3 конуса, поставленных в одну линию на расстоянии друг от друга, куб, карточки с цифрами «0» и «1».

По сигналу первый игрок команды змейкой перемещается до куба и берет первую карточку «0», возвращается к команде, двигаясь вдоль конусов. Берёт за руку второго участника и вместе, двигаясь змейкой, добегают до куба. Оббегают куб и возвращаются к команде. Берут третьего участника и тд. Когда команда в последний раз добежала до куба, последний игрок команды берёт вторую табличку с номером «1». Когда все участники команды вернулись на место, первый и последний участник показывают номер «01». Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Ведущий: Молодцы. С этим заданием вы справились легко. Самое трудное вас ждёт впереди.

Эстафета «Защитный костюм»

Ведущий: Профессия «Пожарный» – очень опасная профессия. И для того, чтобы защитить человека данной профессии от опасных воздействий пожара: дыма, повышенных температур, токсичных продуктов горения и химических веществ, необходимо использовать специальную защитную одежду и снаряжение. Без специальной экипировки ни один пожарный не может быть допущен к выполнению профессиональных обязанностей. В чём секрет этой одежды? (из негорючего материала, каска, сапоги, перчатки). Я Вам предлагаю продемонстрировать одежду пожарного. Но у нас она будет необычная.

Инвентарь для одной команды: кепка (каска), резиновые перчатки, рюкзак, куб, фишка.

По сигналу: первый игрок команды бежит до куба, надевает костюм (резиновые перчатки, кепку), надевает рюкзак, оббегают фишку, возвращаясь к кубу. Снимает костюм и возвращается к команде. Следующий игрок выполняет те же действия. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

*Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!*

Ведущий: В мире существует много предметов и вещей, которые представляют потенциальную опасность при возникновении пожара. Но далеко не все они могут стать источником огня, так как некоторые из них могут гореть в огне, а некоторые нет. А вы знаете, что может стать источником опасности? Вот сейчас мы это и проверим.

Эстафета «Устрани источник опасности!»

Инвентарь для одной команды: обруч, корзина, горючие предметы (пластмассовый кубик, скомканная бумага, пустой спичечный коробок, деревянная палочка или брусочек, игрушечный утюг, носовой платок), негорючие предметы (камень, кусочек мела, баночка с песком, бутылочка с водой)

По сигналу: первый игрок бежит до обруча, выбирает один предмет, который может стать источником опасности, кладёт его в корзину. Возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание. Жюри проверяет правильность выбранных предметов.

Игра со зрителями

Ведущий: Уважаемые болельщики, а не засиделись ли вы? Сейчас у нас с вами будет небольшая разминка. Ставайте со своих мест. Я буду вам читать фразы, о правильных или неправильных действиях. Если вы согласны со мной, то отвечайте громко: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если вы не согласны, то топайте ногами.

- ✓ **Кто из вас заметив дым, закричит: «Пожар!», «Горим!»?**
- ✓ Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- ✓ **Кто костров не разжигает и другим не разрешает?**
- ✓ **Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?**
- ✓ Кто поджег ненужный сор и строительный забор?
- ✓ **Кто задорный и веселый, верность правилам храня, бережет свой дом и садик от ненужного огня?**
- ✓ Красный отблеск пробежал. Кто со спичками играл?
- ✓ Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?
- ✓ **Кто пожарным помогает, правила не нарушает?**
- ✓ Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил утюг?

Ведущий: Молодцы! А мы продолжаем дальше.

*Про пожарных говорят,
Что они всё время спят.
Только это — ерунда,
Начеку они всегда!
На дежурстве день и ночь,
Чтоб в любой момент помочь.
Только прозвучит сигнал,
Выезжают на пожар.*

Ведущий: Нелегкая работа у пожарных. При спасении людей, оказавшихся в задымленном помещении, стоит быстро принимать решения, ведь каждая минута может стоить человеческой жизни. Давайте попробуем себя в роли спасателей.

Эстафета «Юные спасатели»

Инвентарь на одну команду: ворота, тоннель, куб, 6 мягких игрушек.

По сигналу: первый игрок пролезает через тоннель, далее бежит до ворот, пролезает через них, добегая до куба, берёт одну мягкую игрушку и возвращается к своей команде. Ход передаёт следующему участнику команды. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.

*Чтобы огонь победить,
Надо его потушить!*

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, как можно потушить пожар, если очаг возгорания ещё не велик? (Можно использовать: огнетушитель, воду, песок, ветошь). А если собственными силами не справиться? (Вызывают пожарных, которые очень быстро приезжают на пожарных машинах). А раньше, когда не было машин, как же тушили пожар? (Водой, передавая ведра с водой по цепочке). Сейчас мы с вами попробуем этот способ тушения.

Эстафета «Потуши пожар»

Инвентарь на одну команду: одно большое ведро с водой, одно большое пустое ведро, маленькое ведерко.

По сигналу: команда выстраивается в цепочку друг за другом на расстоянии вытянутой руки. Первый участник команды берёт маленькое ведерко, зачерпывает воду и передаёт ведерко с водой сзади стоящему участнику, второй – передаёт третьему и т.д, стараясь не пролить воду. Последний участник выливает воду в пустое ведро. Далее этот же участник бежит к ведру с водой, а вся команда делает шаг назад. Последний участник передает ведерко с водой первому участнику. Эстафета длится до тех пор, пока все участники команды не поучаствуют в эстафете. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой. Дополнительный балл жюри присуждает команде, у которой в ведре окажется больше воды

Ведущий: Ну что же, ребята, со всеми эстафетами вы справились отлично. Пока жюри подводит итоги, мы потанцуем.

Жюри объявляет итоги соревнований. Награждает команды дипломами, сертификатами участников и подарками.

Игра-путешествие «Помощь Карлсону» (старший дошкольный возраст)

Двуглазова Нина Алексеевна,
воспитатель
МБДОУ Детский сад № 123

Цель: закрепить ПДД, учить применять знания, полученные ранее, в практической деятельности.

Задачи:

- ✓ повторить и закрепить ПДД и правила поведения в общественном транспорте
- ✓ закрепить знания о дорожных знаках
- ✓ формировать навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте
- ✓ развивать психические процессы: внимание, логическое мышление, память
- ✓ воспитывать культуру поведения, отзывчивость.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация «Архангельск», фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», спортивные обручи, «Блоки Дьенеша», полоса - «мост» с прорезями для подбора узора.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в большом и красивом городе. Каком? (слайд 1). И как в любом другом городе у нас есть улицы, большие и маленькие дома, дороги, по которым движется много транспорта. Какой транспорт у нас на улицах вы видели? (слайд №2). При движении на дорогах никто никому не мешает. Как думаете, почему?

- Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по дороге? (Пешеходы). Тех, кто едет в транспорте? (пассажиры) Людей, которые управляют транспортом? (водители.)

Стук в дверь

- Кто же это может быть?

Входит Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте! Ребята, мне нужна ваша помощь, я очень надеюсь, что вы мне поможете. У меня сломался пропеллер, и я вынужден ходить пешком, я сейчас...Как же это называется? Забыл.... Человек, который ходит пешком (пешеход). Мне очень нужно попасть в мастерскую, чтобы его починить. Но я совсем не знаю, как доехать и не знаю правил поведения на дороге и в транспорте, я никогда раньше не ездил в транспорте и не ходил пешком, я всегда летал. Вы мне поможете? (ответы детей)

-Чтобы помочь Карлсону, нам придется отправиться в маленькое путешествие, мы поедem с вами искать мастерскую! А на чем же мы можем туда доехать? (ответы детей).

На чем же мы все-таки поедem, вы узнаете, отгадав загадку:

*Дом по улице идет
На работу всех везет
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)*

Правильно, молодцы! Вот, и наш автобус, на нем-то мы и поедим, но для того, чтобы пройти в автобус нужен билетик. Чтобы его получить нужно ответить на вопросы:

- 1) Как называют человека, который движется по тротуару?
- 2) Как называется место пересечения дорог?
- 3) Что такое дорога?
- 4) Что такое улица?
- 5) Для чего нужна проезжая часть на дороге?
- 6) Для чего нужны обочина и тротуары?
- 7) Сколько сигналов у светофора? Какие?
- 8) Как называют людей, едущих в автобусе?

- У всех есть билеты? Но прежде чем отправиться в путь, что нужно сделать? (Сесть на сидения, пристегнуть ремни безопасности). Для чего это нужно? (Это нужно для безопасности). Дорогу нам будут указывать дорожные знаки на экране. Ну, в путь!

Звучит музыка.

На экране знак «Движение направо». (слайд № 3)

- Что обозначает этот знак? Куда, в какую сторону нам нужно двигаться? (Направо) Чтобы наша поездка прошла быстрее и интереснее, мы с вами немного поиграем.

Дигра «Закончи предложение»

Мы из садика поехали.

Ехали, ехали и до железнодорожного переезда... (доехали).

Немного подождали, поезд проехал и мы дальше... (поехали).

Опять ехали, ехали и до ямы ... (доехали).

Яму... (объехали) и дальше ... (поехали).

Ехали мы, ехали и до реки ... (доехали).

Мост отремонтировали, его ... (переехали) и дальше... (поехали).

Опять долго ехали и до мастерской... (доехали),

Во двор... (заехали) и обратно... (поехали).

Ехали, ехали и в детский сад обратно... (приехали).

На экране появляется знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». (слайд №4)

- Вот досада! Шлагбаум закрыт, а мы так торопимся!

Карлсон: Может, проскочим? Успеем? (Нет! Нельзя! Это очень опасно! Может появиться поезд и произойти авария.) **На экране изображение поезда (Слайд №5).**

- Да, ребята, вы были правы. Поезд был совсем рядом. Сейчас мы можем ехать дальше, но куда?

На экране знак «Движение налево» (слайд №6) Мы должны повернуть налево.

На экране знак «Проезд запрещен» (слайд №7)

- А, может, все-таки поедим? Была - не была. Так хочется поскорей доехать до мастерской и помочь нашему другу. (Нельзя, нужно придерживаться дорожных знаков, возможно, там ремонтные работы на дороге или другая аварийная ситуация).

- Убедили, давайте посмотрим, действительно ли так опасно, как вы говорите. Выходим все из автобуса.

-Да, вы опять были правы, что могло случиться ... Даже подумать страшно. Кто- то разобрал мост и перекопал дорогу.

На полу лежат 2 обруча - «ямы» на дороге и широкая полоса с прорезями - мост.

Для того, чтобы починить мост, нужно подобрать «заплатки», а в ямы – обручи нужно положить:

В желтый круг-все четырехугольники, в красный круг- все красные фигуры. (Игра «Ремонт дороги»)

- Дорога отремонтирована, можно ехать дальше. Садимся в автобус на свои места, пристегиваем ремни безопасности.

На экране знак «Движение прямо» (слайд №8)

-Куда мы должны двигаться? Уверены? Почему? (Мы должны двигаться прямо, т.к. так нам показывает знак).

На экране знак «Место остановки автобуса». (слайд №9)

- Что значит этот знак? (Остановка автобуса)

Карлсон: Я понял. Здесь я могу сесть в автобус и выйти из него.

На экране изображение светофора. (слайд №10)

Карлсон: А это что за приспособление? (Светофор)

Карлсон: Для чего он нужен? И что он означает? (Светофор нужен для регулирования дорожного движения. Красный сигнал означает, что нужно остановиться и стоять, желтый - приготовиться, а зеленый сигнал разрешает движение. Нужно быть очень внимательным и осторожным, всегда перед движением нужно убедиться в безопасности.)

-Вот и загорелся зеленый сигнал светофора. (слайд № 11). Мы можем ехать дальше.

На экране знак «Пешеходный переход» (слайд № 12)

Карлсон: Почему мы остановились? (По пешеходному переходу пешеходы переходят проезжую часть, мы должны их пропустить.)

-А как по-другому называют пешеходный переход? В честь какого животного? Почему? (Зебра, т.к. полосы на пешеходном переходе и у зебры одинаковые, черные и белые).

-Едем дальше.... А вот и **мастерская.** (слайд № 13)

-Карлсон, готовься к выходу! Давайте дружно скажем Карлсону до свидания. -Удачи тебе на дорогах, будь внимателен и осторожен, соблюдай П.Д.Д., обращай внимание на знаки!

Карлсон: До свидания. Спасибо, ребята, за все. (уходит)

- А мы с вами ребята возвращаемся обратно в наш сад. А чтобы дорога прошла быстрее мы споем песню «Мы едем, едем, едем...»

- Ну, вот мы и вернулись. Вот наша группа в детском саду. Вам понравилось? Что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей).

Электронная версия игры в ПРИЛОЖЕНИИ

Веселый спортивный досуг «ПДДейка» (подготовительная группа)

Захарова Лидия Александровна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад № 123

Задачи:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к соблюдению правил дорожного движения, и закреплять ранее полученные знания.
2. Закреплять умение применять полученные знания по правилам дорожного движения в спортивных играх и повседневной жизни.
3. Развивать мышление, внимание, сосредоточенность, скорость.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
5. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Ход:

Инструктор:

Друзья! Признаться, Вам спешу
Что рада видеть Вас!
Я приглашаю на игру
В большой спортивный зал.

Друзья! К нам пришел дорожный инспектор ПДДейка, он узнал, что вы хорошо знаете правила дорожного движения. Покажем ему свои умения, знания, внимательность, ловкость, быстроту. Согласны? (Да).

ПДДейка: Сейчас вы по очереди вытащите карточку с вопросом (карточки имеют зеленый и красный цвет). Я зачитаю вопрос, вы отвечаете и присаживаетесь на скамейку.

1. Сколько сигналов у транспортного светофора? (три).
2. Кто управляет автомобилем? (водитель).
3. Назови наземный транспорт. (автобус).
4. На какой сигнал светофора разрешается пешеходам переходить проезжую часть? (зеленый).
5. Назови любой дорожный знак (автобусная остановка).
6. Какая группа дорожных знаков самая строгая? (запрещающая).
7. Назови специальный транспорт (скорая помощь).
8. Как называется часть дороги, предназначенная для движения пешеходов? (тротуар).
9. Назови запрещающий дорожный знак (движение на велосипеде запрещено).
10. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два).
11. Назови предупреждающий дорожный знак (осторожно дети).
12. Назови разрешающий дорожный знак (пешеходная дорожка).

Инструктор: Вот мы с вами разделились на две команды. У кого красная карточка - 1 команда. У кого зеленая карточка- 2 команда (детям повязываются красные и зеленые ленточки).

1 задание «Я пешеход», «Я пассажир»

Сейчас мы с вами покажем инспектору ПДДейка, какие мы быстрые и внимательные. Дети добегают до куба, на котором разложены картинки пешеходов и пассажиров. Каждая команда ищет свою картинку и кладет в обруч. (1 команда – пассажиров, 2 команда - пешеходов). Инспектор ПДДейка проверяет, как справились команды.

2 задание «Пройди по переходу»

А сейчас мы с вами вспомним знаки пешеходного перехода. Их три. Назовите. (ответы детей)
Дети должны пройти полосу препятствий: пешеходный переход – скамейка – дуги, около которых расставлены дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход».

3 задание «Дорожный этикет»

Все мы с вами должны соблюдать правила поведения и на улице, и в транспорте. И назовем это задание «Дорожный этикет».

Каждой команде нужно перевезти с одной стороны зала на другую сторону картинку, она разрезана на части. Для первой команды - правила поведения в транспорте. Для второй команды - правила поведения на улице. Каждый берет одну часть и на машине перевозит на другую сторону зала, затем возвращается и передает эстафету следующему игроку. Последний должен соединить все части картинки и вернуться в команду.

А сейчас у нас «Переменка»

Каждому игроку раздается карточка «Найди 10 отличий по ПДД» 1 команда – обводит красным фломастером отличия, 2 команда – зеленым фломастером. Карточки отдают инспектору ПДДейка на проверку.

4 задание «Извилистая дорога» (с использованием светофора).

А теперь покажем, какие мы внимательные.

Когда на светофоре горит зеленый сигнал, дети на самокатах едут змейкой вокруг стоек, когда на светофоре загорается красный сигнал, дети должны остановиться. Когда загорается снова зеленый сигнал, дети доезжают до стойки, объезжают ее и едут обратно. Затем передают самокат следующему игроку. Каждый игрок должен ехать на зеленый сигнал, а на красный останавливаться.

5 задание «Инспектор ДПС»

Инспектор ПДДейка предлагает вам побыть инспекторами ДПС и преодолеть полосу препятствий. Готовы?

Дети добегают до куба, на котором лежит форма ДПС. Одевают ее, берут жезл, добегают до поста ДПС, пролезают через него, бегут обратно, снимают форму и бегут к своим игрокам. Передают ход следующему игроку.

Итог: с какими заданиями вы сегодня справились? Какое задание оказалось сложным?
Какие вы еще знаете «Дорожные этикетки»?

Инспектор ПДДейка: Вы были такие молодцы, обе команды справились с заданиями и не отставали друг от друга, за это хочу вам вручить небольшие медальки «Знатоки ПДД».
До свидания до скорых встреч.

Кукольный спектакль «История про Таню, Ваню и Бабу Ягу»

Растунцева Тамара Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ №96 детский сад «Сосенка»

Цель: профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников через театрализованную деятельность

Задачи:

- ✓ формирование осознанного представления о своей безопасности;
- ✓ воспитание правильных стереотипов поведения на дороге;
- ✓ обобщение знаний о дорожных знаках и информации, которую они несут.

Методические рекомендации:

1. Участниками кукольного спектакля могут быть дети или родители (законные представители)
2. Данную разработку можно использовать как игру-драматизацию силами дошкольников.
3. Персонажи к спектаклю изготавливаются в совместной деятельности, возможно привлечение родителей (законных представителей)

Ведущий:

Дети сказок много знают.
Сказки разные бывают.
Эта сказка без сомненья
Поможет всем запомнить
Правила дорожного движенья.

Дети исполняют песню на мелодию «Маленькая страна»

С детства, конечно, всем известна сказочная страна,
Всех увлекает, удивляет, радует всех она.
Чтоб наши мамы все на свете жить могли без тревог,
Знайте и соблюдайте, дети, азбуку всех дорог.

Припев:

Сказочная страна, рядом всегда она.
Взрослым она нужна и детям - сказочная страна.
Правила там живут, знаки о них поют,
Улицы и дороги в сказке в гости к себе зовут...

Сцена 1

*На заднем плане лес, город, дорога, знаки «Пешеходное движение запрещено», «Пешеходный переход», светофор перед лесом с горящим красным сигналом.
Утро. В ступе вылетает из леса Баба Яга.*

Яга: Вот и новое утро настало, пройдуся-ка я по окрестностям, пошалить страсть, как хочется.
Ух! *Подходит к светофору, рассматривает*

- Жила спокойно я в лесу. Медведя видела, лису, ежей и белок, и зайчат, весёлых птичек и волчат. А это что за зверь такой? Трёхглазый, с чёрной головой? А-а-а. Припоминаю – светофор, кажись. Горит, я вижу, красный свет. Он говорит: «Дороги нет!» Дорогу кто ж здесь перейдёт, кто в мои ручки попадёт?

Пытается его испортить.

Эй, зажигайся зелёный глаз, кому говорю. Ох, беда, ох, неприятность, ничего не получается. Прислушивается... -Эхе-хе, кто-то идёт. Прячется

Из города через пешеходный переход идут Таня и Ваня.

Мы из города идём ля ля ля , свою песенку поём ля ля ля.
Ягод мы собрать хотим ля ля ля, и друзей всех угостим ля ля ля.

Подходят к светофору. Таня собирается идти дальше.

Ваня: Стой, Танюша, погоди, красный свет – нельзя идти.

Таня: Что за глупости, братишка, в лесу ягоды и шишки.

Мы их быстро наберём, а потом домой пойдём.

Ваня *оглядывается*: Да, нет машин и нет людей, нет зверей.

Ну, тогда пошли скорей!

Переходят дорогу, заходят за деревья в лес

Появляется Баба Яга: Так, так, так. Кажется, денёк будет удачным! Развлекусь, пошालю! Хи – хи- хи. Надо только поспешить и детей опередить.

Сцена 2

Развилка дорог у леса. Знаки «Движение только прямо», «Опасность», «Тупик», «Ягоды» «Движение только налево». Сюда прилетает Баба Яга.

Яга: Ух, насилу успела. Вот она, развилка дорог. Эта дорожка ведёт на ягодную полянку, а эта, родимая – прямо к моей избушке.

Как пошалить уже я знаю: сейчас я знаки поменяю.

И дети ягод не найдут, к моей избушке попадут.

(Меняет знаки местами)

Дело сделано, можно и в избушку лететь отдыхать, да гостей там поджидать. Хи-хи.

Поднимает ещё два знака, демонстрирует их - «Пункт питания», «Кемпинг»

Вот, ещё знаки прихватила. Ух, умна я, просто сила!

Улетает. За ней из-за ёлки наблюдает Зайка

Зайка:

Что-то задумала Яга, не случилась бы беда.

Кто здесь есть? Ну, отзовись. Ау, ау, ну покажись.

Кому помочь, как мне узнать? От беды кого спасти?

Бегу скорее в лес искать. *(Убегает)*

Появляются дети. Останавливаются перед знаками.

Таня: Смотри, братишка, мы почти к полянке ягодной пришли.

Ваня: Пройти осталось лишь чуть-чуть. Вот здесь нам надо в лес свернуть.

Таня: Да, прямо нам нельзя идти.

Ваня: Тупик. Опасность впереди *(сворачивают, идут по дорожке к избушке Бабы Яги)*

Сцена 3

Таня: *вздыхает.* Ох, братишка, я устала. Что будет трудно так – не знала.

Ваня: А я хочу уж очень есть, хочу скорей прилечь, присесть.

Таня: Ванюша, всё-таки обидно, полянки долго так не видно.

Ваня: Ну и ладно, ну и пусть. Не хандрить, отставить грусть!

подходят к знакам «Пункт питания», «Кемпинг»

Ваня: Видишь, знаки здесь стоят. Нам про отдых говорят.

Вдалеке видна избушка Бабы Яги. Дети идут к ней, навстречу выбегает Зайка.

Зайка: Куда спешите вы сейчас?

Вы знаете, кто встретит вас?

Ведь это дом Бабы Яги

Таня, Ваня: Ой, что же делать, помоги!

Зайка:

Конечно, выручу друзей. Бежать вам надо поскорей.

Короткий покажу вам путь, Ягу мы сможем обмануть.

Кричат ура, скрываются. На шум выскакивает Баба Яга, догадывается, что это были дети и что они сбежали.

Баба Яга: Караул! Беда! Досада! Догонять теперь их надо!

Бежит за ними, через какое-то время останавливается

Ох, так вдогонку припустила, даже ступу позабыла!

Ух, устала... *Отдыхает*

С другой стороны, из леса Зайка выводит детей.

Они прощаются, машут друг другу, дети идут к городу.

Дети: Дорогу здесь мы перейдём и прямо к дому попадём.

Переходят дорогу по пешеходному переходу.

В это время из леса выбегает Баба Яга у знака «Пешеходное движение запрещено»

Сцена 4

Баба Яга: Идти меня здесь приглашают. Что я иду, откуда знают?

Бежит через дорогу под знаком «Пешеходное движение запрещено» и чуть не попадает под автобус.

Автобус:

Куда несёшься ты, Яга?!

Теперь ушиблена нога.

Ну, подними на знак глаза:

Пешеходам здесь ходить нельзя!

Автобус едет дальше, Яга поднимается

Баба Яга:

Ох, чуть было жизни не лишилась.

Детей догнать не получилось.

Ну, и зачем я торопилась?!

Но на неудачу я не буду злиться,

Со всеми лучше подружиться.

Выходят все персонажи

Баба Яга:

Больше пакостить не буду, всё плохое позабуду.

Вы меня простите, ладно? И пойду я в лес обратно.
В покое я детей оставлю. На место знаки я поставлю.

Дети:

На тебя не держим зла.
До свидания, Яга.
Яга уходит в лес

Знаки-персонажи рассказывают о себе

Мы – знаки, добрые друзья для пешеходов и машин.

Что можно делать говорим, а что нельзя.

И нам не верить нет причин.

Знаки по очереди кланяются, представляются:

«Пешеходный переход»,

«Движение пешеходов запрещено»

Стоять в раздумье пешеход не будет, если рядом мы.

-Я говорю: «Здесь пешеходный переход»

-А я скажу: «Здесь запрещено идти»

«Движение прямо» «Движение налево», «Движение направо»

Куда здесь можно повернуть.

Куда продолжить дальше путь,

Налево, вправо или прямо?

На нас вам стоит лишь взглянуть –

И вот уже всё ясно стало.

«Пункт питания», «Кемпинг»

В дороге важно отдыхать, питаться тоже надо.

Вот нарисована кровать, здесь ложка с вилкой рядом.

«Прочие опасности»

Внимание ваше привлекаю:

«Будь бдителен!»- я восклицаю.

«Тупик»

Пройти ты хочешь здесь, а я в ответ:

«Друг, извини. Тупик. Дороги дальше нет»

«Светофор»

А я над всеми командир. Смотрю на всех я с высоты.

Для пешеходов и машин команды я даю: Постой! Иди!

Персонажи:

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

А напоследок скажем мы, чтобы не было беды:

Ты знаки должен понимать

Ты знаки должен уважать.

И правила движенья всегда и всюду соблюдать.

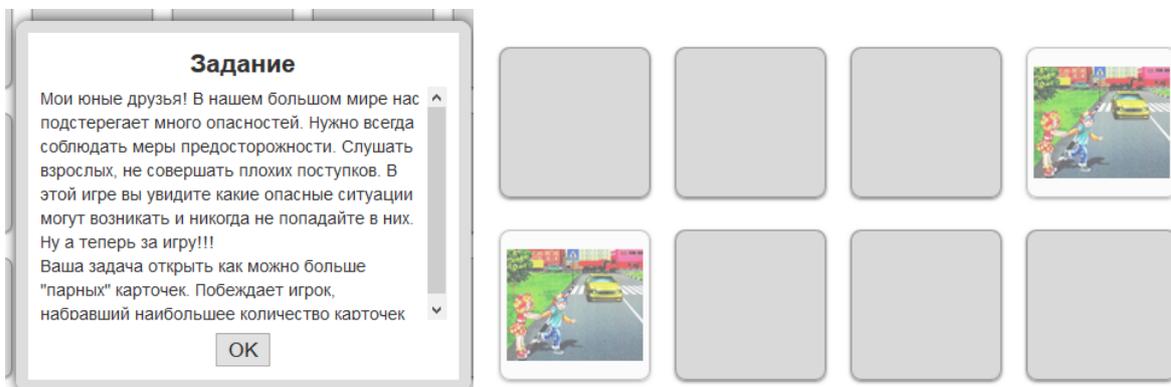
И одни в лес не ходите,

С собою взрослых пригласите.

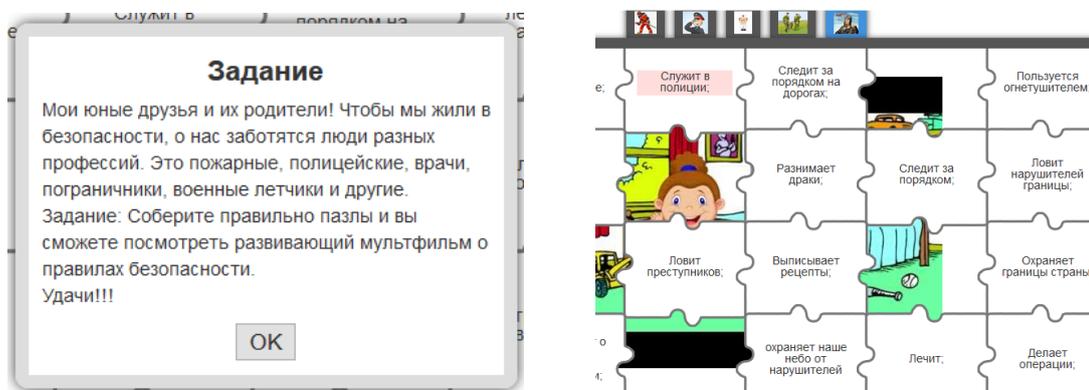
Интерактивные дидактические игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Марафон безопасности»

Стукова Елена Алексеевна,
воспитатель
МБДОУ Детский сад № 123

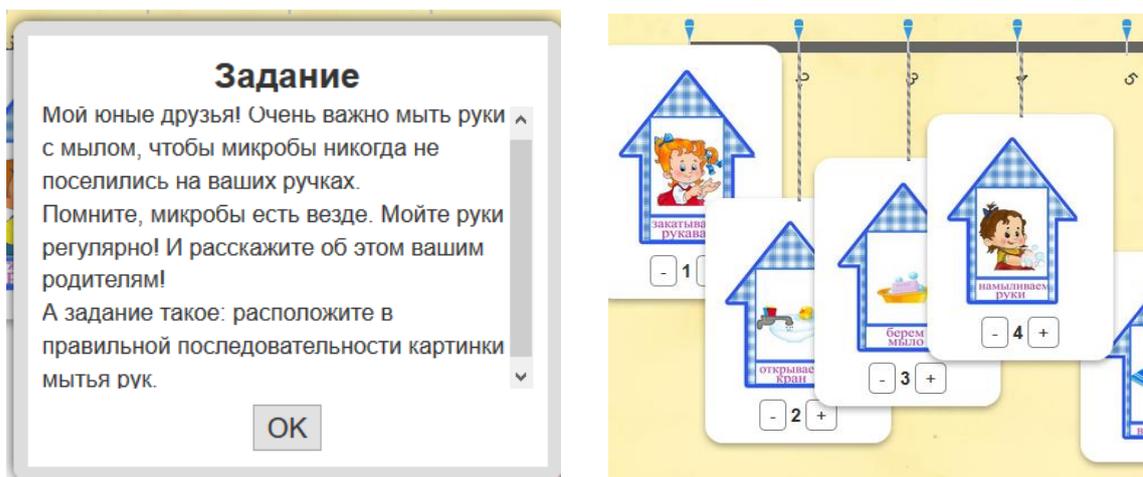
1. Интерактивная Игра «Мемори – осторожно опасность!»



2. Интерактивная игра «Спасатели»



3. Интерактивная игра «Как правильно мыть руки. Позаботимся о своей безопасности»



4. Интерактивная игра «Опасные моменты»



Родители сегодня все чаще переживают о том, чтобы с ребенком ничего не случилось, поэтому обучение безопасному поведению становится неотъемлемой частью детского воспитания. Играя в такие игры, дети научатся избегать случаев, которые могут угрожать их безопасности.

С помощью интерактивных игр можно увлекательно проводить с детьми время и развивать при этом у них важные навыки безопасности.

Электронный вариант игр в ПРИЛОЖЕНИИ

Спортивная Игра-эстафета по пожарной безопасности «Пожарные на учении» (старший дошкольный возраст)

Шитова Елена Николаевна,
старший воспитатель ОРЦ
МБДОУ Детский сад № 113

Задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
2. Стимулировать и развивать физические и личностные качества: сообразительность, быстроту реакции, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, чувства взаимопомощи;
3. Прививать интерес к физическим упражнениям посредством отработки практических навыков соревнования и командного духа соперничества;
4. Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны;
5. укреплять уверенность в своих действиях.

Материалы и оборудование:

каска, две сумки с противогазом, куртки, калоши (сапоги), перчатки, мешочки с песком, тазы, 2 детских совочка, гимнастические скамейки, ребристые доски, дуги, стойки, большие автомобили, куклы-пупсы, мешочки с песком, две корзины, два телефона, рюкзаки, одеяла, обручи.

Предварительная работа: беседы, просмотры обсуждения видео, мультфильмов по правилам пожарной безопасности, тематическая образовательная деятельность в группах, проводимая педагогами, чтение художественной литературы, стихов, про правила поведения при пожаре, отгадывание загадок.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, дорогие наши гости, взрослые! У нас сегодня не простое спортивное развлечение, а спортивная игра-эстафета. Ведь воля, смелость, решительность, дружба - воспитывается в спортивных состязаниях.

Ребята, вы хотите сегодня предотвратить возникновение пожара? Хотите научиться быстро и правильно действовать, если начался пожар? Это потребует от вас быстроты и ловкости. Мы также проверим, которая из команд будет самой дружной, сообразительной и находчивой.

Хотите со своими друзьями и сверстниками ощутить дух командного соперничества? Тогда вперед!

Представление команд детей. Представление судей и объявляет о начале игры. Спортивная игра, посвященная людям, профессия которых – пожарный и знаниям правил пожарной безопасности – начинается!

Эстафеты:

Ведущий: При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную часть, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом для людей и их жилья будет прекращен пожар.

1. «Кто быстрее сообщит о пожаре»

Каждый участник команды должен добежать до телефона (который находится на противоположной стороне зала на большом кубике) набрать номер пожарной охраны (01 или

112) и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес, со словами «Возник пожар по адресу...».

2. «Рюкзак для спасателя»

Каждый участник команды должен добежать до ориентира-конуса выбрать разложенные на скамейке предметы, которые могут пригодиться спасателям; вернуться обратно, положить предмет в рюкзак.

3. «Боевой поезд»

Команды строятся за линией старта, на небольшом расстоянии от которой поставлены две корзины с одинаковым набором предметов и атрибутов: каска, куртка, перчатки, сапоги, сумка с противогазом. По сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до условных обозначений, на которых разложена «амуниция пожарного»: например, калоши, перчатки и т.п., берет автомобиль за веревку и, обогнув конус-ориентир, бежит с ней обратно к линии старта. Там снимает одежду и передает следующему игроку, который, одевшись, бежит к корзине с машиной, снимает и кладет вещи и возвращается к команде и т.д.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше оденутся и построятся на линии старта.

3. «Спешим на помощь» (спасение малыша)

- ✓ растянуть пожарную лестницу (ребристая дорожка);
- ✓ накинув на себя одеяло, пройти по «горящей балке» (гимнастическая скамейка);
- ✓ спасти ребенка (взять пупса (куклу) из обруча);
- ✓ пролезть с ребенком через «задымленный коридор» (тоннель);
- ✓ вернуться назад.

Выигрывает та команда, которая быстрее другой вынесет пострадавших из опасной зоны – «спасет» всех.

4. «Умники»

Участникам игры ведущий загадывает загадки.

В это время задание для взрослых (педагогов, гостей). По сигналу они должны за три минуты составить как можно больше слов (существительных) из слова «ОГНЕТУШИТЕЛЬ» (выдаются планшеты и ручки для записей). Участники должны составлять слова - существительные. После отгадывания загадок, педагоги называют слова.

Загадки:

Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен.
Дети помните о том,
Что нельзя шутить с ... (огнём).

Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил ... (проверь).

Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарную звонить.
О пожаре ... (сообщить).

Возник пожар (звони 01)

Шипит и злится-воды боится,
с языком, а не лает,
Без зубов, а кусает (огонь)

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмётся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр!
Не шути с сестричками
Тоненькими (спичками)!

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички ... (отобрать).

4. «Пожарный кроссфит»

Ведущий. Вы знаете, что пожары в основном тушат водой, и делать это нужно очень быстро. На одном стуле стоит ведро с водой и стакан, а на другом - пустое. Игроки встают цепочкой через 2-3 шага и передают из рук в руки стакан с водой, последний выливает воду в ведро и подает стакан обратно. Выигрывает та команда, которая аккуратнее и быстрее наполнит ведро.

5. «Останови огонь!»

Первый участник несет песок из песочницы детским совочком (не рассыпав на бегу) до середины зала, кладет песок в ванночку (таз), далее бежит до конуса берет мешочек с песком и тушит костер (метает) в условный картонный дом.

Учитывается число попаданий в цель каждого игрока команды.

Ведущий: Молодцы, ловко справились с пожаром, огнеборцами, можно вас назвать по праву! Наши учения закончились! Вы выполнили все задания пожарных и достойны вступить в отряд юных пожарных!

Сейчас наши уважаемые судьи подведут общий итог игры по количеству баллов в каждой команде. Командой-победительницей, будет названа команда, набравшая наибольшее количество.

Пока судьи подводят итоги, хочется напомнить **вам правила поведения при пожаре:**

- ✓ Сохраняйте спокойствие, не паникуйте;
- ✓ Быстро вызовите пожарных по телефону - 01;
- ✓ Плотно закройте входную дверь и окна, чтобы не поступал свежий воздух;
- ✓ Если уже кругом дым, прижмитесь ближе к полу (там всегда есть свежий воздух) и закройте рот, нос влажной тканью или носовым платком и на ощупь как можно быстрее покиньте здание;
- ✓ Ни в коем случае не прячьтесь в шкафы, под диваны — это не спасет вас от огня.

Предлагаю всем вместе поиграть в игру **«Огненный дракон»**.

Дети встают в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь–дракон, уходи вон!». Спящий Дракон (взрослый) сидит на корточках в центре круга. После слов детей, Дракон встаёт, выпрямляется и взмахивает разноцветными атласными лентами («язычками пламени»: желтыми, красными, оранжевыми), игроки разбегаются.

Дракон: Язычки огня всё ближе, ближе, нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел. Те, кого не задел, возвращаются в круг.

Судьи подводят итоги. Приз победителям (раскраски по теме «Безопасность»), эмблемы «Юный пожарный» всем воспитанникам.

НАШИ КОНТАКТЫ

**Наш адрес: г. Архангельск,
ул. Котласская, д.6, корп. 1**

**Заведующий – Бубнова Юлия Геннадиевна
(тел. 20-27-93)**

**Заместитель заведующего – Кульминская Любовь Николаевна
(тел. 20-27-93)**

**Старший воспитатель ОРЦ - Шитова Елена Николаевна
(тел. 20-30-13)**

ул. Котласская, д.9, корп. 1

**Старший воспитатель - Галашева Ольга Ивановна
(тел. 20-33-06, 64-05-53)**

ул. Суфтина 1-й проезд, д.7

**Старший воспитатель – Макарова Елена Сергеевна
(тел. 23-92-57, 20-32-09)**

Адрес сайта ДОУ: <http://veterok113.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: veterok-113@yandex.ru