



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Детский сад №113
Бубнова Ю.Г.
06 декабря 2022года

Положение о проведении смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по речевому развитию детей в ДОО.
- 1.2 Цель смотра-конкурса: совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.3 Задачи смотра-конкурса:
 - ✓ создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп;
 - ✓ обогащение предметно-развивающей среды групп;
 - ✓ создание условий для творческой деятельности педагогов;
 - ✓ выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий для речевого развития детей.

2. Организатор конкурса

- 2.1 Организатором проведения смотра-конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельска» «Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок» (далее - Организатор) в рамках годового плана работы ДОО.
- 2.2 Организатор осуществляет следующие функции:
 - ✓ разрабатывает настоящее Положение;
 - ✓ формирует конкурсную комиссию;
 - ✓ проводит конкурсные процедуры: организует работу конкурсной комиссии, разрабатывает критерии оценки и порядок определения победителей;
 - ✓ оказывает методическую помощь в проведении конкурса;
 - ✓ размещает информацию на официальном сайте ДОО: положение, результаты конкурса (в новостной ленте).

3. Участники конкурса

- 3.1. К участию в смотре конкурсе приглашаются педагоги МБДОУ Детский сад № 113

4. Сроки проведения

- 4.1. Смотр-конкурс проводится с 19.12.2022г. - 23.12.2022г.
- 4.2. Подведение итогов 23.12.2022г.



5. Критерии оценки речевого уголка

- ✓ соответствие условий для речевого развития детей (возрасту и требованиям основной образовательной программы ДОО).
- ✓ разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационного характера (картотеки артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития лексико-грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучения грамоте и др);
- ✓ наличие пособий для развития мелкой моторики рук;
- ✓ подборка иллюстраций по лексическим темам;
- ✓ оборудование для театрализованной деятельности (*ширмы, костюмы, атрибуты*);
- ✓ наличие детских книг, энциклопедий;
- ✓ наличие авторских методических пособий;
- ✓ оформление речевого центра (*место расположения, эстетичность, оригинальность*);
- ✓ содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников;
- ✓ умение педагога презентовать свой материал.

6. Порядок подведения итогов конкурса

- 6.1. Каждый критерий будет оцениваться в баллах от 0-5 и суммироваться для выставления общего балла.
- 6.2. Параметры оценки смотра-конкурса:
 - 1 балл – полное отсутствие признака
 - 2 балла – наличие отдельных черт признака
 - 3 балла – удовлетворительная выраженность признака
 - 4 балла – достаточная выраженность признака
 - 5 баллов – максимальная выраженность признака
- 6.3. Воспитатели групп, занявшие призовые места, награждаются Дипломами.
- 6.4. Участники, набравшие более 50% от общего числа баллов - награждаются сертификатами
- 6.5. Члены жюри:
 - ✓ Шитова Е.Н., старший воспитатель;
 - ✓ Попова И. А., воспитатель;
 - ✓ Киосе Д. М., воспитатель;
 - ✓ Шпикина О. С., педагог-психолог;
 - ✓ Карпова И. В., учитель-логопед

