

**Рецензия**  
**на дополнительную общеразвивающую программу для детей 5-6 лет**  
**«Песочная фантазия»**  
**педагога-психолога МБДОУ ГО «Город Архангельск»**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»**  
**Пономаревой С.Н.**

Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования побуждает педагогов ДОО к поиску инновационных, интересных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, которые обеспечивают комфортное пребывание в условиях дошкольной организации. Современные формы работы превращают образовательный процесс в детском саду в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослым, сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых на первом месте находится игра. Одним из таких инновационных методов является работа с песком или песочная терапия. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, развивает мелкую моторику, кинестетическую чувствительность, ребенок учится прислушиваться к себе, проговаривать свои ощущения. Это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Ребенок получает первый опыт рефлексии, самоанализа, закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.

Представленная программа содержит основные структурные компоненты, содержание которых раскрыты. Автором представлены новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цели, задачи программы. Программа построена на принципах системности, активности и интересов воспитанников, научной обоснованности, интеграции. В программе представлены формы проведения занятий, формы контроля и планируемые результаты освоения программы. Данная программа рассчитана на 1 год.

Содержание программы включает в себя способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, календарно-тематическое планирование и содержание изучаемого курса. В каждом занятии определена тема, методы и приемы. Художественно-эстетическая деятельность реализуется в форме студийных занятий. Основными формами проведения занятий являются фронтальная форма (вся группа детей выполняет одно и то же задание) и индивидуальная (ребенок один выполняет индивидуальное задание). Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня с октября по май. Автором представлено материально-техническое оснащение программы и список используемой литературы. В приложении представлены оценочные средства, конспект занятия по рисованию песком, упражнения для развития мелкой моторики, развивающие кинезиологические упражнения, упражнения психогимнастики на развитие эмоциональной сферы, упражнения на релаксацию и на формирование адекватной самооценки.

Программа «Песочная фантазия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и способствует развитию художественных способностей, снятию эмоционального и мышечного напряжения, снижению импульсивности, тревоги, совершенствованию коммуникативных навыков, развитию познавательных и психических процессов, развитию чувственного аппарата на основе сенсорных эталонов.

Язык и стиль изложения программы ясный, доказательный, логичный.


Автору рекомендуется в п.2.5 конкретизировать цели каждого занятия.

В целом, программа «Песочная фантазия» удовлетворяет требованиям и может быть рекомендована для реализации в дошкольных образовательных организациях.

Исаченко Ирина Александровна

Преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

07 ноября 2023 г.

  
*Подпись Исаченко И.А. заверяю*  
*документов* *Чиб* *Чибикова Т.Н.*