

# **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **«Безопасность дорожного движения»**

**Чемпионат BabySkills**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**





## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание профессиональной компетенции	3
2.	Спецификация стандарта	4
3.	Конкурсное задание	6
4.	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	15
5.	Инфраструктурный лист	21
6.	Техника безопасности	25
7.	План застройки соревновательной площадки	27
8.	Приложения	28



## 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: «Безопасность дорожного движения»

1.2. Описание профессиональной компетенции «Безопасность дорожного движения».

Инспектор ГИБДД играет исключительно важную роль на дороге, обеспечивает безопасность дорожного движения, необходимую для сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

Работа инспектора ГИБДД заключается в следующих обязанностях: регулирование движения транспорта и транспортных потоков на дорогах; предупреждение аварийных ситуаций; проверка водительских прав, технических паспортов владельцев автомобилей; осмотр и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий; проверка состояния водителей; участие в поиске разыскиваемых транспортных средств; осмотр багажа и перевозимых грузов; просветительская деятельность по правилам дорожного движения; контроль за профессиональной подготовкой водителей.

В случае возникновения дорожно-транспортного происшествия инспектор должен осмотреть технические средства и выявить причину аварии, в особых случаях принимать участие в поиске нарушителей.

Хороший инспектор ГИБДД наблюдателен и находчив, обладает аналитическим складом ума и отличной физической подготовкой. Важна хорошая зрительная память. Инспектор должен уметь сохранять спокойствие в экстремальных ситуациях, одновременно концентрируясь на своих обязанностях; обладает высокой способностью уделять внимание и переключать его одновременно на несколько объектов; коммуникабельностью.

Инспектор ГИБДД разъясняет пешеходам и пассажирам транспортного средства правила дорожного движения, осуществляет надзор и контроль за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности.

При остановке пешехода или транспортного средства инспектор обязан представиться, объяснить участнику дорожного движения причину, по которой транспортное средство или пешеход остановлены, объяснить суть проблемы ссылаясь на Правила дорожного движения.

При выполнении функции сотрудник должен находиться в форменном обмундировании.

Место работы инспекторов ГИБДД: дорожно-патрульные службы; посты инструментального контроля; муниципальные, окружные, областные инспекции; районные экзаменационные отделения.



### 1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная заместителем менеджера компетенции «Дошкольное воспитание» Ворлдскиллс Россия Э.Э. Ульяновой (город Казань);
- Регламент проведения чемпионатов Babyskills;
- ФГОС дошкольного и начального (общего) образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция «Безопасность дорожного движения»

Skill-перечень	
<b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в работе (ножницами, карандашами, фломастерами): использовать по назначению, не поднимать выше груди, не направлять острым концом в сторону лица;</li><li>– технику безопасности при работе с электрооборудованием;</li><li>– технику безопасности при работе с клеем;</li><li>– педагогические и гигиенические требования к совместной деятельности;</li><li>– правила техники безопасности при организации совместной деятельности с детьми;</li><li>– правила хранения инструментов, необходимых для работы: хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения;</li><li>– правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми;</li><li>– правила безопасного сидения на стуле во время работы: спина прямая, ноги стоят на полу, занимать всю поверхность сиденья,</li><li>– не раскачиваться на стуле.</li></ul>
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать, организовывать и проводить любую совместную</li></ul>



	<p>деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в работе;</li> <li>– соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;</li> <li>– соблюдать правила личной гигиены;</li> </ul> <p>соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.</p>
<b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения профессии;</li> <li>– начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование и инструменты, специальная одежда)</li> <li>– правила дорожного движения, знаки дорожного движения;</li> <li>– социальную значимость профессии;</li> </ul> <p>перечень профессиональных умений (организация и проведение совместной деятельности).</p>
<b>Раздел 3. Коммуникативные навыки</b>	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, соответствующую профессии;</li> <li>– способы и формы общения с детьми;</li> <li>– средства выразительности речи;</li> </ul> <p>этические нормы общения.</p>
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть профессиональной терминологией;</li> <li>– коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);</li> <li>– культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте);</li> </ul> <p>– правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при необходимости обращаться к взрослым с вопросом, просьбой о помощи, при взаимодействии смотреть на собеседников, сообщать о готовности к выполнению задания и о его</p>



	завершении
4.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить совместную деятельность в соответствии с правилами и требованиями;</li><li>– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами и правилами поведения;</li><li>– соблюдать правила конкурса;</li><li>– поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;</li><li>– решать и объяснять проблемные ситуации;</li></ul> соблюдать правила эффективной коммуникации.

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инспектор ГИБДД», подготовка и проведение занятия с детьми (волонтерами) по правилам дорожного движения в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

В ходе Чемпионата участник выполняет задания трех модулей: – модуль образовательный (А), включающий дидактические задания из области первоначальных представлений о профессии; – два модуля инструментальных: (В, С), включающих практические задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль А. (образовательный) – «Что я знаю о профессии «инспектор ГИБДД?»»

Модуль В. (социально-коммуникативный) – организационно - мотивационный сбор детей перед совместной деятельностью.

Модуль С. (продуктивный) – подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения.

3.3. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий:

«Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода через дорогу», «Поведение во дворе».

3.4. Чемпионат длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается



использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

### **Вариант конкурсного задания для участников дошкольного возраста**

#### **Модуль А. (образовательный) «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД?»»»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Безопасность дорожного движения» (профессии «инспектор ГИБДД») в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

#### Конкурсное задание 1. «Кто такой инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### Конкурсное задание 2. «Что необходимо инспектору ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей профессии «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.



Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки с инструментами и оборудованием;
- выбрать карточки с инструментами и оборудованием, соответствующие профессии «инспектор ГИБДД»;
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих профессии «инспектор ГИБДД»

**Модуль В. (социально-коммуникативный) Организационно - мотивационный сбор детей перед совместной деятельностью.**

Цель: Демонстрация умения приветствовать и мотивировать для сотрудничества детей дошкольного возраста (волонтеров).

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста (волонтеров) возле себя;
- поприветствовать детей;
- замотивировать детей на совместную деятельность.

Ожидаемый результат: дети собраны; поприветствовали друг друга.

**Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения.**

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей (волонтеров)

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- просмотреть видеозапись фрагмента мультфильма с проблемной ситуацией;
- провести анализ фрагмента мультфильма: выделить проблемную ситуацию;



- продумать объяснение-беседу по решению проблемной ситуации из мультфильма;
- подготовить необходимые материалы и оборудование для совместной деятельности с детьми (волонтерами);
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по правилам дорожного движения.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента занятия с детьми (волонтерами) по правилам дорожного движения.

### **Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста возрастная категория 7- 9 лет**

#### **Модуль А. (образовательный) «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД?»»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД» посредством выполнения 3 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 7 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Безопасность дорожного движения» (профессии «инспектор ГИБДД») в процессе выполнения 3 дидактических заданий познавательной направленности.

#### Конкурсное задание 1. «Кто такой инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.



Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инспектору ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений об инструментах и оборудовании, соответствующих профессии «инспектор ГИБДД».

Лимит времени на выполнение задания: 1 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки с инструментами и оборудованием;
- выбрать карточки с инструментами и оборудованием, соответствующим профессии «инспектор ГИБДД»;
- пояснить назначение инструментов и оборудования для инспектора ГИБДД на выбранных карточках;
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об инструментах и оборудовании, соответствующих профессии «инспектор ГИБДД»

Конкурсное задание 3. «Знаки дорожного движения»

Цель: демонстрация элементарных представлений о знаках дорожного движения, которыми руководствуется в своей деятельности инспектор ГИБДД.

Лимит времени на выполнение задания: 1 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки со знаками дорожного движения;
- назвать знаки дорожного движения и распределить их по группам (запрещающие; предписывающие, предупреждающие)
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием;



- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о знаках дорожного движения и их группах.

### **Модуль В. (социально-коммуникативный). Организационно - мотивационный сбор детей перед совместной деятельностью.**

Цель: Демонстрация умения приветствовать и мотивировать для сотрудничества детей младшего школьного возраста (волонтеров).

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей младшего школьного возраста (волонтеров) возле себя;
- поприветствовать детей;
- использовать прием «художественное слово» на организационном этапе;
- замотивировать детей на совместную деятельность.

Ожидаемый результат: дети собраны; поприветствовали друг друга; заинтересованы в совместной деятельности.

### **Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения.**

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей (волонтеров).

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- просмотреть видеозапись фрагмента мультфильма с проблемной ситуацией;
- провести анализ фрагмента мультфильма: выделить проблемную ситуацию;
- продумать объяснение - беседу по решению проблемой ситуации из мультфильма;
- подготовить необходимые материалы и оборудование для совместной деятельности с детьми (волонтерами);
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;



– провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по правилам дорожного движения.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента занятия с детьми (волонтерами) по правилам дорожного движения.

**Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного  
возраста  
возрастная категория 10- 11 лет**

**Модуль А. (образовательный) «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД?»»»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД» посредством выполнения 3 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 7 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Безопасность дорожного движения» (профессии «инспектор ГИБДД») в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о



профессии.

### Конкурсное задание 2. «Что необходимо инспектору ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений об инструментах и оборудовании, соответствующих профессии «инспектор ГИБДД».

Лимит времени на выполнение задания: 1 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

#### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки с инструментами и оборудованием;
- выбрать карточки с инструментами и оборудованием, соответствующим профессии «инспектор ГИБДД»;
- пояснить назначение инструментов и оборудования для инспектора ГИБДД на выбранных карточках;
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об инструментах и оборудовании, соответствующих профессии «инспектор ГИБДД»

### Конкурсное задание 3. «Знаки дорожного движения»

Цель: демонстрация элементарных представлений о знаках дорожного движения, которыми руководствуется в своей деятельности инспектор ГИБДД.

Лимит времени на выполнение задания: 1 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

#### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки со знаками дорожного движения;
- назвать знаки дорожного движения и распределить их по группам (запрещающие; предписывающие, предупреждающие)
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о знаках дорожного движения и их группах.



---

**Модуль В. (социально-коммуникативный). Организационно - мотивационный сбор детей перед совместной деятельностью.**

Цель: Демонстрация умения приветствовать и мотивировать для сотрудничества детей младшего школьного возраста (волонтеров).

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей младшего школьного возраста (волонтеров) возле себя;
- поприветствовать детей;
- использовать прием «художественное слово» на организационном этапе;
- замотивировать детей на совместную деятельность.

Ожидаемый результат: дети собраны; поприветствовали друг друга; заинтересованы в совместной деятельности.

**Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения.**

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей (волонтеров).

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- просмотреть видеозапись фрагмента мультфильма с проблемной ситуацией;
- провести анализ фрагмента мультфильма: выделить проблемную ситуацию;
- продумать объяснение - беседу по решению проблемой ситуации из мультфильма;
- подготовить необходимые материалы и оборудование для совместной деятельности с детьми (волонтерами);
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;
- провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по правилам дорожного движения с использованием оборудования по ПДД (настольный игровой набор; магнитно-маркерная доска, четырехсторонний перекресток).



Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента занятия с детьми младшего школьного возраста (волонтерами) по правилам дорожного движения.

## 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов (три эксперта) и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого модуля конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям.

### 4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка). Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1.

Skill-перечень	Модуль А	Модуль В	Модуль С
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0,5	0,5	1
Первоначальные представления о профессии	6	-	-
Первоначальные умения в области профессии	-	2	7,25
SoftSkills (сквозные представления, умения)	-	2	2,75
Итого:	6,5	4,5	11,00

### 4.3. Критерии оценки

#### Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД»

№	Наименование	Конкретизация	Максимально
---	--------------	---------------	-------------



п/п	критерия	критерия	
1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	За каждую правильно выбранную картинку начислить 0,2 (максимально 1,4 балла)
2.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД»	Отвечает на все вопросы	За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,2 балла снизить 0,1 за односложный ответ (максимально 1 балл)
3.	Понимание социальной значимости профессии	Дает пояснения и комментарии по социальной значимости профессии	0,6 – понимает и объясняет социальную значимость; 0,3 – понимает, но не объясняет 0- не осознает социальную значимость профессии
4.	Характеристика назначения инструментов и оборудования  Не используется в оценке участников дошкольного возраста	Поясняет назначение инструментов и оборудования, используемого в работе инспектором ГИБДД	За каждую правильную характеристику назначения инструментов и оборудования начислить 0,2 (максимально 1,4 балла)
5.	Распределение знаков дорожного движения  Не используется в оценке участников дошкольного возраста	Называет знаки дорожного движения на карточках, распределяет по группам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие	0,1 балла за каждый правильно названный знак и 0,1 балла за правильное определение группы его принадлежности (максимально 1,6 балла)
6.	Соблюдение правил конкурса	Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание	0,5 балла Вычесть все баллы, если не выполнено
Итого:			6,5



Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе	Демонстрирует использование художественного слова	1 Вычесть все баллы, если не выполнено
2.	Проведение беседы	Организует беседу с детьми (волонтерами)	1 Вычесть все баллы, если не выполнено
3.	Включение на организационно-мотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования	Использует доступные материалы и оборудование на организационно-мотивационном этапе	1 Вычесть все баллы, если не выполнено
4.	Обсуждение проблемной ситуации  Не используется в оценке участников дошкольного возраста	В беседе озвучена проблемная ситуация	1 Вычесть все баллы, если не выполнено
5.	Соблюдение правил конкурса	Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание	0,5 балла Вычесть все баллы, если не выполнено
Итого:			4,5

Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Соблюдение времени на выполнение задания	Соблюдает время работы, использует не менее 90%	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
2.	Соблюдение правил конкурса	Самостоятельно выполняет задание,	0,25 Вычесть все баллы, если не



		используя материалы и оборудование, представленные на площадке	выполнено
3.	Соблюдение правил безопасности	Демонстрирует безопасное использование материалов и оборудования сам и контролирует работу детей (волонтеров)	0,5 Вычесть 0,25, если нарушил сам или не проконтролировал работу детей (волонтеров)
4.	Владение терминологией ПДД	Использует терминологию ПДД на всех этапах занятия	1 Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не использовалась терминология
5.	Умение планировать процесс выполнения задания	Деятельность спланирована до момента демонстрации	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
6.	Умение организовать взаимодействие с детьми	Взаимодействует с детьми (волонтерами) на всех этапах работы	1 Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не продемонстрировано
7.	Умение руководить работой детей	Осуществляет руководство на всех этапах	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
8.	Организация рабочего места детьми на площадке ПДД	Привлечение детей (волонтеров) к распределению материалов и оборудования	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
9.	Целесообразность размещения материалов и оборудования во время разъяснения правил	Демонстрирует целесообразность размещения оборудования и материалов	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
10.	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во	Демонстрирует целесообразность использования оборудования и	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено



	время выполнения задания	материалов	
11.	Содержательный рассказ о знаках или правилах дорожного движения	Доводит до сведения детей (волонтеров) познавательную, достоверную информацию	2 Вычесть 0,25 балла за отсутствие содержательного рассказа на каждом отдельном этапе Вычесть 0,25 балла, если допущены фактические ошибки в рассказе
12.	Наличие художественного слова в разъяснительной беседе  Не используется в оценке участников дошкольного возраста	Использует прием «художественное слово»	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
13.	Доведение до детей новых знаний во время представления задания	Расширяет представления детей о безопасности дорожного движения	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
14.	Решение проблемной ситуации  Не используется в оценке участников дошкольного возраста	Демонстрирует решение проблемной ситуации	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
15.	Четкость и содержательность разъяснений	Инструкции по работе понятны, конкретны	0,5 Вычесть все баллы, если не выполнено
16.	Эргономичность размещения оборудования и материалов при выполнении задания	Целесообразно размещает оборудование и материалы на всех этапах работы	0,5 Вычесть 0,25 балла за нарушение размещения оборудования или материалов
17.	Использование оборудования	В совместной деятельности	0,75 (0,25 за каждый тип)



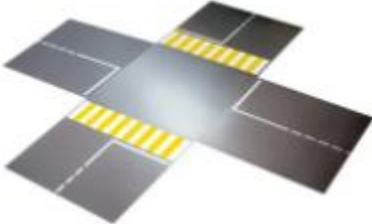
	разного типа при выполнении задания  Не используется в оценке участников дошкольного возраста и возрастной категории 7-9 лет	используется пространственное и плоскостное оборудование (настольный набор, магнитно-маркерная доска, перекресток,	оборудования)
18.	Общее впечатление	Совместная деятельность логично выстроена, целесообразно завершена	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
19.	Творческий подход	Использует творческие элементы при выполнении задания	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
20.	Эмоциональность	Демонстрирует позитивные эмоции, речь эмоциональная, выразительная	0,25 Вычесть все баллы, если не выполнено
Итого:			11,00



## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ						
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество		
				на 1 участника	на всех участников	
<b>Техническое оборудование</b>						
1.	Таймер	Песочные часы, выведенные на интерактивную доску	шт.	-	1	
2.	Часы	Песочные, настольные	шт.	-	1	
3.	Ноутбук (для просмотра фрагмента мультфильма)	Intel i3, 4 GB Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6 или аналог	шт.	1	По количеству участников	
4.	Наушники	Defender gryphon HN-750 или аналог	шт.	1		
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть. или аналог	шт.	1		
<b>Расходные материалы</b>						
1.	Картон белый	Размер А4. Количество листов - 8	шт.	1		По количеству участников
2.	Белая бумага	Размер А4	шт.	10		
3.	Цветная бумага	Размер А4. Количество листов - 16	шт.	1		
4.	Цветной картон	Размер А4. Количество листов - 8	шт.	1		
5.	Маркер	Цветной, на водной основе в пластиковом корпусе	шт.	1		
6.	Фломастер	Набор, 12 шт.	шт.	1		
7.	Клей-карандаш	Состав клея: ПВП без цветового пигмента	шт.	1		
8.	Цветные карандаши	Набор, 12 шт.	шт.	1		
9.	Пластилин	Набор, 12 шт.	шт.	1		
10.	Доска для пластилина	Размер А4, материал – пластик	шт.	1		
11.	Ножницы	Ножницы для детей, лезвия выполнены из стали с закругленным концом для повышенной	шт.	1	По количеству участников	



		безопасности			
12.	Папка – конверт на кнопке	Прозрачная папка конверт, размер А4, разных цветов	шт.	3	
13.	Контейнер для раздаточных материалов	Прозрачный, материал - пластик	шт.	1	
<b>Материалы и оборудование</b>					
1.	Четырехсторонний перекресток	Четырехсторонний перекресток представляет собой демонстрационную модель перекрестка, состоящую из пяти секций, на которых изображена проезжая часть с линиями дорожной разметки и пешеходными переходами (или аналог)	шт.	-	1
					
2.	Комплект стоек с дорожными знаками	Комплект представляет собой набор стоек из полипропиленовых труб на сновании с дорожными знаками. Основание представляет собой полусферу из прочного полистирола (или аналог)	шт.	-	1
					
3.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	представляет собой конструкцию из светофорной секции (транспортного и пешеходного светофоров), стойки и основания. (или аналог)	шт.	-	1

					
4.	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения"	<p>Информационная панель на стойках, на лицевой стороне которой изображена "Азбука дорожного движения", а на оборотной – четырехсторонний перекресток и круговое движение (или аналог)</p> 	шт.	-	1
5.	Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей"	<p>Комплект тематических магнитов предназначен для моделирования на магнитно-маркерных досках различных дорожных ситуаций с участием транспортных средств (или аналог)</p> 	шт.	-	1
6.	Детские машины, квадроциклы	Характеристики на усмотрение организатора	шт.	-	2
7.	Детский велосипед	Характеристики на усмотрение организатора	шт.	-	1
8.	Игра-пособие «Набор дорожных знаков» для детей	На деревянные основания приклеены наклейки с изображениями знаков, светофоров и полицейского (или аналог)	шт.	-	1



					
<b>Мебель</b>					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60 (или аналог)	шт.	1	По количеству участников
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл) (или аналог)	шт.	1	
<b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА</b>					
Не предусмотрен					
<b>Рабочая зона экспертов</b>					
1.	Стол	На усмотрение организатора	шт.	1	2
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл) (или аналог)	шт.	1	4
3.	Бумага белая офисная А4	На усмотрение организатора	шт.	10	40
4.	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт.	1	4
5.	Карандаш черногографитный с ластиком	На усмотрение организатора	шт.	1	4



## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению модулей конкурсного задания по компетенции «Безопасность дорожного движения» допускаются участники 5-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые умения и навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.2. К выполнению задания в Skill-модуле Чемпионата допускается участник вместе с тренером-наставником, имеющие в наличии:

– медицинскую справку об отсутствии инфекционных контактов или благоприятной эпидемиологической обстановке в ОУ на день проведения соревнований;

– справку - допуск о состоянии здоровья ребенка, позволяющую принимать участие в Чемпионате;

– письменное согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организаторов Чемпионата.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организаторам следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.



6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Ф 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- Е 22 Указатель выхода
- Е 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте,
- при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от



порезов.

6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ (примерный)





**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**План проведения  
чемпионата BabySkills  
по компетенции «Безопасность дорожного движения»**

*Площадка проведения:*

*Адрес места проведения:*

*Дата проведения:*

Участники: возрастная категория \_\_\_\_\_ Количество участников: \_\_\_\_\_

<b>День</b>	<b>Время</b>	<b>Вид активности</b>
Подготовительный (С-1)	8.00 – 12.00	Застройка площадки
	12.00 – 13.00	Приемка площадки главным экспертом
	13.00 – 14.00	Работа экспертной группы
Основной день (С1)	8.30 -8.50	Сбор и регистрация участников
	9.00 – 9.10	<b>Церемония открытия Чемпионата</b>
	9.10 - 9.15	Инструктаж тренеров-наставников и участников по ТБ и ОТ
	9.15 – 9.45	Выполнение конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю А
	9.45 – 9.55	Перерыв
	9.55 – 10.25	Выполнение и демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю В, С
	10.25 – 10.35	Перерыв
	10.35 – 11.20	Игровая пауза
	10.35 – 11.20	Работа экспертов, подведение итогов
	11.20 – 11.30	<b>Церемония закрытия Чемпионата</b>



Приложение 2.

Мультфильмы для модуля С.

«Уроки тётушки Сова. Азбука безопасности на дороге»

**Урок 1. История ПДД — На этой очень важной встрече тетушка Сова познакомит тебя с важными и нужными правилами дорожной безопасности.**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге 1 серия.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_1_серия.mp4)(link is external)

**Урок 2. Виды транспорта — Наконец начался новый урок. Тётушка рассказывает, что такое дорога и тротуар, какие виды транспорта существуют. —**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 2.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_2.mp4)(link is external)

**Урок 3. Во дворе и подъезде — В этот раз тётушка расскажет тебе, какие опасности могут поджидать тебя на первый взгляд в тихом и уютном дворике: возле въезда водвор, или возле гаражей —**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 3.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_3.mp4)(link is external)

**Урок 4. Дорога и знаки Тётушка Сова, ее помощники и домовенок пошли гулять на улицу, чтобы она могла показать, какие дорожные знаки существуют.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 4.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_4.mp4)(link is external)

**Урок 5. Пешеходные переходы На этом уроке ты узнаешь несколько важных правил для безопасного перехода через дорогу.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 5.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_5.mp4)(link is external)

**Урок 6. Перекрёстки В этом уроке о безопасности на дороге, пушистые помощники показывают, как переходить дорогу на нерегулируемом перекрёстке. —**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 6.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_6.mp4)(link is external)

**Урок 7. Разные дороги Во время экскурсии за городом тётя Сова рассказывает о правилах безопасности на разных дорогах.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 7.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_7.mp4)(link is external)

**Урок 8. В плохую погоду Просмотрев эту серию ты научишься быть очень внимательными и осторожными на дороге в плохую погоду.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 8.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_8.mp4)(link is external)

**Урок 9. Безопасность в общественном транспорте. Сегодня тётушка познакомит тебя с правилами поведения в общественном транспорте: трамвае, троллейбусе, автобусе.**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 9.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_9.mp4)(link is external)

**Урок 11. Малыш в авто Этот урок из азбуки безопасности на дороге познакомит тебя с правилами поведения в автомобиле.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 11.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_11.mp4)(link is external)

**Урок 12. В последнем уроке из этой серии ты повторишь некоторые особые правила безопасности на дороге.-**

[http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки\\_Тетушки\\_Совы -  
Азбука безопасности на дороге Серия 12.mp4](http://content.schools.by/sad1.elsk/library/Уроки_Тетушки_Совы_-_Азбука_безопасности_на_дороге_Серия_12.mp4)