

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

**Заочный окружной конкурс на лучший
мастер-класс «Знаем, умеем, научим»
Номинация мастер-класс
«Необычное в обычном»**

***Мастер-класс
«Сокровища природы»***

**Автор: Шитова Елена Николаевна,
старший воспитатель,
высшая кв.категория**

Во время прогулки попросите ребенка найти интересные предметы: шишки, желуди, немного травы, сосновые иголки, камешки, ракушки, веточки, цветы или горсть песка — все, что обычно дети и так с радостью складывают в свои или мамины карманы и стараются утащить с собой.

А дома можно предложить ему заморозить все его «сокровища».

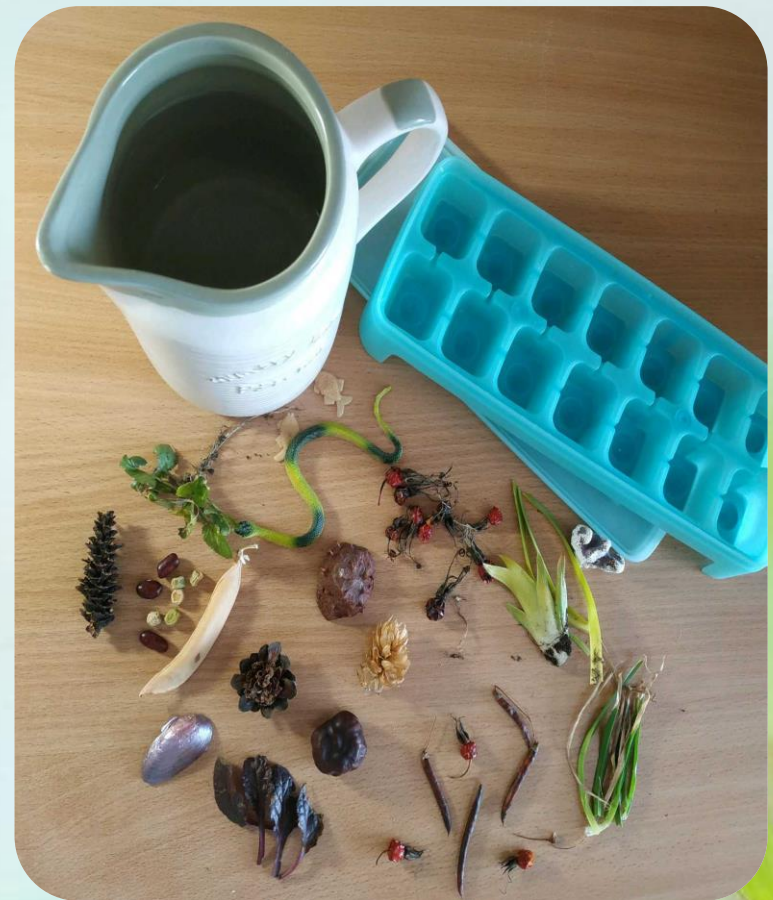
Если у вас есть подходящая форма для кексов или для льда, которую не жалко использовать, то можно поиграть в ледяные сокровища природы.

*Хотите удовлетворить любопытство вашего малыша и увидеть «необычное в обычном»?!
Тогда, этот мастер-класс, для вас!*

Вам понадобится:

- форма для льда/форма для кексов
- разные предметы найденные во дворе, на прогулочном участке, в лесу или парке: камешки, листья, цветы, шишки и т. д.
- вода

И конечно же, желание экспериментировать и жажда исследований!



Пусть ребенок сам разложит свои находки в разные ячейки, зальет водой (кипяченой, чтобы лед получился прозрачным) и поставит замораживаться. Не спешите делать за ребенка то, что он может делать сам! Проявляйте спокойствие и терпение!



А потом, когда все замерзнет, выложите «ледяные кексы» на поднос или в таз, чтобы ребенок мог рассмотреть, что у него получилось. Чудеса внутри, чудеса – вокруг!



**И вот чудо! Изменился ли цвет травы, которая оказалась внутри льда?
А какого цвета стали шишки? Как заморозились хвоинки?
Изменились ли подо льдом камешки?**



Возьмите любые мелкие игрушки и придумывайте с ними необыкновенные приключения.

Например, как змеи, насекомые в поисках своих любимых цветов или шишек попали в ледяной мир - как их лапки примерзали, пока они пытались пробраться к растениям, и как они помогали друг другу не замерзнуть.

Спросите у ребенка, что будут делать животные, если вдруг не останется лесов и озер..

Учите ребенка наблюдать, делать предположения и выводы!



А можно, наоборот, постараться все скорее растопить с помощью шприца, пульверизатора или чайника с теплой водой.

Главное, что все это ребенок может сделать сам!

Может, у вас получится какие-то смешные животные из остатков льда и замороженных сокровищ?

Если ваш ребенок полюбил это занятие, купите ему собственную форму, самую дешевую и простую, чтобы он мог как угодно с ней играть, а вам не нужно было волноваться, что она будет испорчена или потом придется в ней готовить.



НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, и НЕ ТОЛЬКО...

- Чтобы лед был прозрачным, нужно замораживать кипяченую воду комнатной температуры.
- Если ребенок играет с подкрашенным льдом, какое-то время у него будут цветные ладошки.
- Краситель очень плохо отмывается от формы для льда, так что нужно или завести для игр отдельные формы, или потом не переживать из-за их внешнего вида.
- В стеклянной посуде замораживайте аккуратно, она может лопнуть.
- Не морозьте слишком много льда сразу, ваш холодильник может испортиться.
- Перед тем как давать детям играть со льдом, сполосните его холодной водой, чтобы он не примерзал к пальцам.
- Некоторым детям может не понравиться, что рукам мокро и холодно. Заранее приготовьте полотенце, чтобы можно было греть и вытирать руки. И поставьте рядом миску с теплой водой.
- А еще детям может нравиться просто грызть лед. Не расстраивайтесь, если ребенок не оценит ваш труд и не станет играть со льдом.
- Как и с любыми другими играми, а с ледяными — особенно, подготовка к игре может занять больше времени, чем сама игра. Но оно того стоит!

***Желаю успехов в воспитании
юных почемучек!***