

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ Детский сад № 113
Бубнова Ю.Г. Бубнова/
12 апреля 2019 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

за 2018 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	5
1.3.	Образовательная деятельность	8
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	11
1.5.	Кадровое обеспечение	13
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	17
1.7.	Материально-техническая база	17
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности	21
2.2.	Выводы	24

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок».

Сокращённое наименование ОУ: МБДОУ Детский сад № 113.

Действующий статус в соответствии с Уставом учреждения:

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

Серия: 29Л01 **номер:** № 0000744, **дата выдачи:** 10 апреля 2015 года, **срок действия:** бессрочно. **Выдана:** инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

Учредитель учреждения: Муниципальное образование «Город Архангельск».

Юридический адрес: 163060, Архангельская область, г.Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Котласская, д.6, к.1

Фактический адрес:

163060, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.6, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.9, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина 1-й проезд, д.7

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Официальный сайт: <http://veterok113.edusite.ru>

Электронная почта: veterok-113@yandex.ru

Контакты:

Заведующий: Бубнова Юлия Геннадиевна, тел. 20-27-93

1 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.6 к.1:

Заместитель заведующего:

Кульминская Любовь Николаевна, тел. 20-27-93

Заместитель заведующего:

Неверов Андрей Владимирович, тел. 20-30-13

Старший воспитатель ОРЦ: Шитова Елена Николаевна, тел. 20-30-13

2 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.9 к.1:

Старший воспитатель: Галашева Ольга Ивановна, тел.20-33-06

3 здание, находящееся по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд д.7:

Старший воспитатель: Леонтьева Татьяна Анатольевна, тел. 23-92-57

Учредитель:

**Департамент образования МО «Город Архангельск»,
в лице Администрации МО «Город Архангельск»
(г. Архангельск, пл. Ленина 5)**

Директор: Филимонова Нина Сергеевна (тел. 28-62-80)

Заместитель директора: Ерыкалова Елена Станиславовна (тел. 60-73-25)

Отдел дошкольного образования

(г. Архангельск, пр. Троицкий, 64)

Начальник отдела: Ломтева Анжелика Алексеевна (тел. 60-73-59)

Главный специалист: Солтыс Наталья Валериевна (тел. 60-74-98)

Главный специалист: Миронова Галина Николаевна (тел. 60-74-97)

Главный специалист: Маринина Наталия Викторовна (тел. 60-74-98)

Ведущий специалист: Севастьянова Мария Ивановна (тел. 60-74-96)

Взаимодействие с организациями-партнёрами

Формируя единое открытое образовательное пространство, повышаем конкурентоспособность учреждения, а также устанавливаем положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

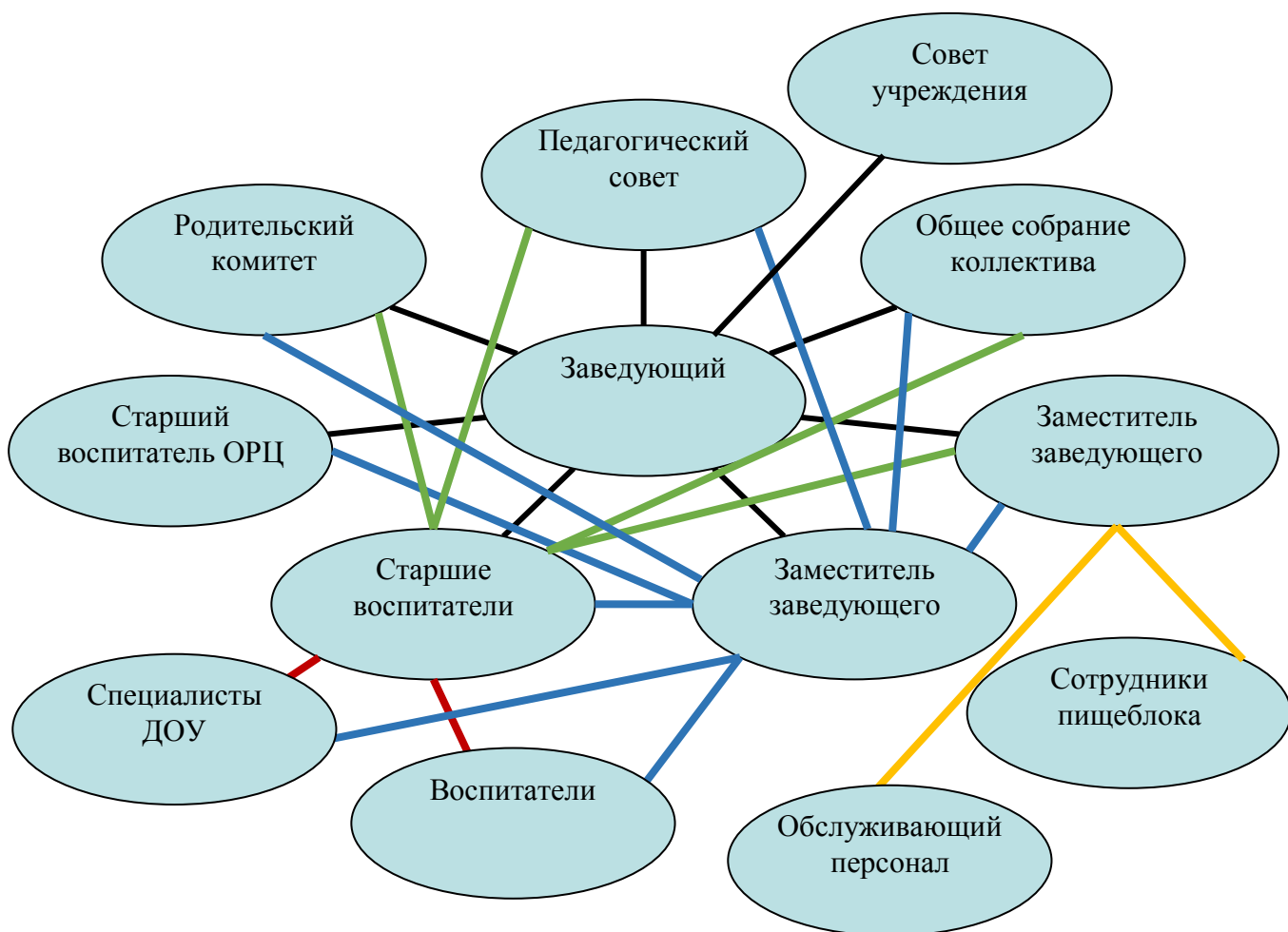
Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности:

Субъекты взаимодействия	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 8	Организация преемственного образовательного процесса	✓ Совместные совещания ✓ Открытые просмотры НОД
Архангельский педагогический колледж, САФУ им. Ломоносова, АО ИОО	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ	✓ Работа студентов в рамках определенных направлений работы ДОУ ✓ Открытые показы
ГБУЗ АО «Архангельская клиническая поликлиника №2»	Обеспечение профилактики здоровьесбережения	✓ Углубленные осмотры детей ✓ Медицинские рекомендации родителям
МБОУ ДО МО «Город Архангельск» «Городская музыкальная школа классики»	Создание благоприятных условий для музыкального воспитания детей дошкольного возраста	✓ Совместные мероприятия дошкольников и учащихся музыкальной школы ✓ Консультативная помощь родителям воспитанников ДОУ
МУК МО «Город Архангельск» «ЦБС», библиотека-филиал №8	Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ	✓ Выставки новинок литературы ✓ Конкурсы рисунков ✓ Беседы ✓ Использование фонда библиотеки для организации бесед с детьми
ПМПК	Обеспечение коррекционного маршрута воспитанникам	✓ Выдача рекомендаций для коррекционного сопровождения
Самодетельные	Приобщение детей к театральной	✓ Посещение спектаклей

театральные коллективы города	культуре	✓ Проведение бесед
ФГБУК АГМЗД и НИ «Малые Корелы»	Приобщение детей к культуре русского Севера	✓ Проведение экскурсий, занятий, мероприятий
МАУ ДО МО «Город Архангельск» "Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»	Развитие технических навыков «Легоконструирование»	✓ Занятия

1.2. Система управления организацией



Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)



Управление учреждением и образовательная деятельность организованы в строгом соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Конституции РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Закон РФ от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ✓ Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 21.08.2013 № 554.
- ✓ Постановлением мэрии города Архангельска от 30.09.2014 № 788 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 21.08.2013 № 555 «О порядке предоставления социальных мест в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска»
- ✓ Постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2013 № 996 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- ✓ Постановление мэрии города Архангельска от 21.08.2013 № 557 «О закреплении муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск».
- ✓ Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск», утвержденное постановлением мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 679.
- ✓ Устав МБДОУ.
- ✓ Локальные документы, согласованы и одобрены решением Общего собрания работников.

Локальные акты учреждения:

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 113;
- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Положение о Педагогическом Совете;
- ✓ Положение об общем собрании работников;
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников;
- ✓ Положение об источниках финансирования и порядке расходования средств от приносящей доход деятельности;
- ✓ Положение о порядке установления надбавок стимулирующего характера работникам;
- ✓ Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- ✓ Положение о логопедическом пункте;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии ДОУ;

- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Положение об окружном ресурсном центре.

Детский сад с 2008 года является окружным ресурсным центром Ломоносовского округа г. Архангельска, в состав входят 5 дошкольных учреждений: № 59, 131, 121, 96, 123. Одной из основных задач ОРЦ является оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений города, разработка, развитие и распространение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В учреждении 24 группы общеразвивающей направленности (586 ребёнка), из них 3 первых младших группы для детей в возрасте до 3 лет (80 детей) (в каждом корпусе по одной группе).

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется «Программой развития», основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ✓ Реализация основных направлений развития ребенка; физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;
- ✓ Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- ✓ Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Реализация современных подходов в организации предметно- развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В таблице представлены парциальные программы и технологии используемые в ДОУ:

Линии развития	Название программы
<i>Физическое развитие и здоровье</i>	«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
	Программа по ознакомлению с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова «Северное сияние» И.В.Томилова, Архангельск

	Программа по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста (с региональным компонентом) «Экологическая мозаика» И.В.Томилова, М.В. Машарина
<i>Социально-личностное развитие</i>	«Учусь жить среди людей» Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько (региональная)
	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько (региональная)
	«Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведению детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, М., 2000.
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	«Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
<i>Коррекционная работа с детьми</i>	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Дошкольное учреждение осуществляет квалифицированную коррекционную помощь детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Для детей, организована работа логопедических пунктов в каждом здании, которая регламентируется Положением о логопедическом пункте МБДОУ Детский сад № 113.

В 2018 учебном году, в рамках работы логопедических пунктов получили помощь 59 детей старшего дошкольного возраста(старшая и подготовительные группы).

Коррекционная работа строится в соответствии с перспективным и календарным планированием на индивидуальных и подгрупповых занятиях, которая выражается в следующем:

- ✓ Сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- ✓ Диагностическое обследование речевых и неречевых процессов, тесно связанных с развитием речи;
- ✓ Взаимодействие с врачами-специалистами: невропатолог, физиотерапевт, хирург-стоматолог, отоларинголог, окулист и др. (в поликлинике);
- ✓ Коррекционная работа учителей-логопедов с воспитанниками ДОУ;
- ✓ Консультативная помощь родителям и воспитателям ДОУ;
- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в логопедической работе;

Психологическая работа строится на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- ✓ комплексная диагностика интеллектуального и личностного развития воспитанников;
- ✓ анализ личных дел воспитанников и медицинских карт;
- ✓ развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- ✓ сотрудничество с органом опеки и попечительства;
- ✓ участие в ПМПк с предоставлением материалов.

Коррекционные занятия проводятся учителями-логопедами индивидуально или малыми подгруппами на логопункте.

Итоги коррекционной работы:

	Всего:	Фонетический дефект	ФФН Диз-я	ФФН	ФФН ОНР 4 Диз-рия	Фонем. недоразв. ОНР4	Фонет. Дефект ОНР4	Ротацизм	Норма
Начало года	61	42	9	5	4	0	1	0	0
Конец года	58	21	3	2	0	0	0	0	32

Вариативная часть ООП

В 2018 году детский сад предлагал своим воспитанникам вариативные услуги по направлениям образовательных областей.

Деятельность по организации вариативных услуг в ДОУ построена в строгом соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Устав ДОУ.

При организации вариативных услуг учитываются нормы санитарных правил (нагрузка на одного ребёнка).

Работа строится на основе программ вариативных услуг, которые рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете детского сада.

В течение 2018 года в МБДОУ было организовано 9 вариативных услуг по направлениям образовательных областей, в которых занималось 142 ребёнка (каждый ребёнок учитывается 1 раз, что составляет 24% от общей численности детей).

№	Название кружка	ФИО, должность руководителя	Кол-во детей
1.	Изобразительная деятельность «Разноцветная Радуга»	Воспитатель Плахина Елена Александровна	20
2.	«Учусь говорить правильно»	Учитель-логопед Тюряпина Анна Федоровна	17
3.	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	Воспитатель Костина Надежда Владимировна	20
4.	«Умелые ручки» (лепка из соленого теста)	Воспитатель Ильющенкова Наталья Владимировна	10
5.	«Весёлые мячи»	Инструктор по физической культуре Дробачевская Юлия Николаевна	13
6.	«Гопотушки»	Музыкальный руководитель Швыркова Елена Васильевна	12
7.	Театрализованная деятельность «Семицветик»	Музыкальный руководитель Коровина Ольга Анатольевна	14
8.	Изобразительная деятельность «Весёлые	Воспитатель Губина Анна Михайловна	12

	пальчики»		
9.	«Я и мои права»	Социальный педагог Волкова Виктория Анатольевна	24
Ито го:	9		142

Педагогический коллектив считает, что кружковая работа позволяет сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяет детей по интересам и повышает общий уровень воспитательно-образовательной работы, а также служит фактором обогащения интеллектуального, эстетического, нравственного и физического развития ребёнка.

Вариативные услуги для детей, не посещающих детский сад

Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, организована студия раннего развития «Я + МАМА» от 1,5 до 3-х лет.

Занятия в студии направлены на:

- ✓ сенсорное развитие;
- ✓ развитие речи (подготовка органов речи и слуха ребенка к восприятию правильного звука и правильной артикуляции);
- ✓ развитие мышления, внимания, памяти, воображения;
- ✓ развитие мелкой моторики;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социальное развитие (навыки общения);
- ✓ развитие эмоциональной сферы;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ эстетическое воспитание.

ГТО в ДОУ

Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения, является основой системы физического воспитания и призван способствовать развитию массового физкультурного движения в стране.

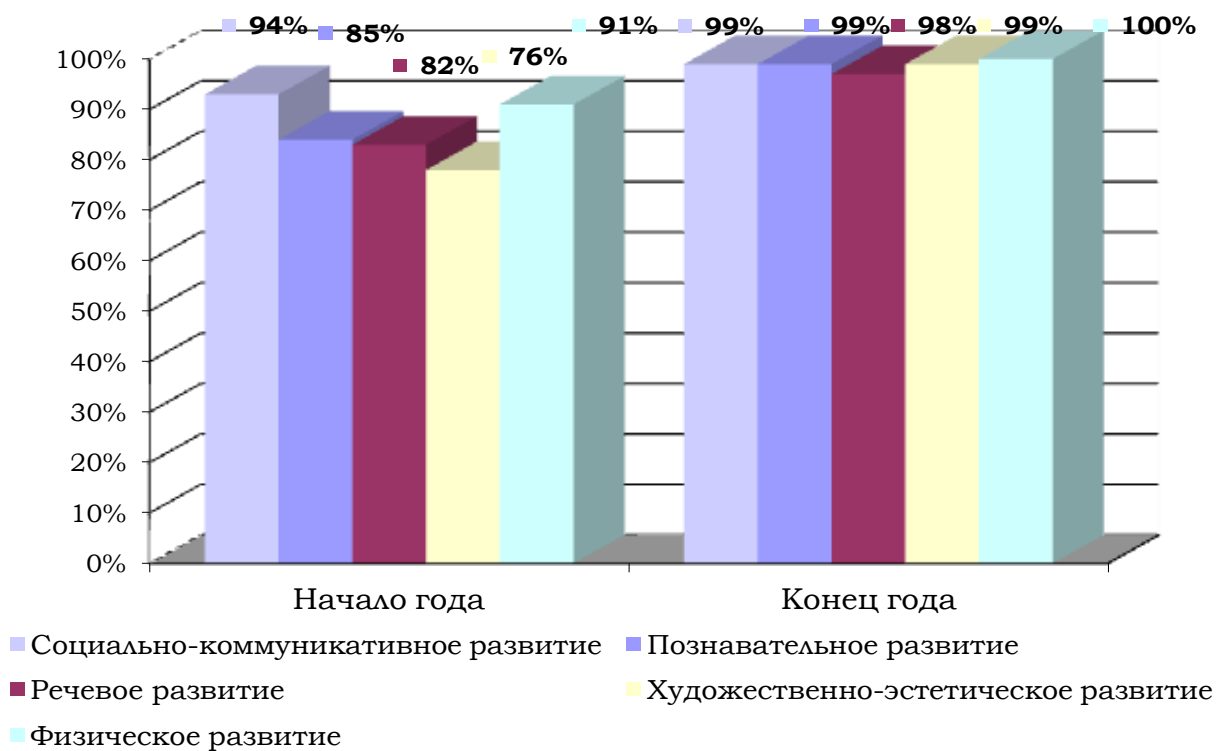
Цель комплекса ГТО — увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

В целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, В МБДОУ Детский сад № 113 ведётся работа с родителями (законными представителями), направленная на знакомство родителей с ГТО, инструктаж по регистрации на сайте (ответственные: инструкторы по ФИЗО). В ДОУ имеется стенд «ГТО».

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (Принято на педагогическом совете № 3 от 11.03.2015 года), определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 113, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности



Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ опирается на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Согласно им, воспитательно-образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

По результатам диагностики педагогического процесса видно, что программа ДООУ усвоена:

Социально-коммуникативное развитие	99%
Познавательное развитие	99%
Речевое развитие	98%
Художественно-эстетическое развитие	99%
Физическое развитие	100%

Наиболее высокие показатели по образовательной области «Физическое развитие» (100%), «Социально-коммуникативное развитие» (99%), «Художественно-эстетическое развитие» (99%) и «Познавательное развитие» (99%). Наиболее низкий показатель (98%) по образовательной области «Речевое развитие». При планировании методической работы на следующий учебный год, особое внимание уделить работе по данным направлениям.

В анализе мониторинга качества образовательной деятельности не учитывались данные адаптационных групп.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Нами в сотрудничестве с МБУ Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» проводился мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 94,5%.

Категория	Общее количество, чел	Число респондентов, чел	Показатели удовлетворенности								Общий %
			низкий		средний		высокий		Средний, %		
			чел	%	чел	%	чел	%	по категориям	общий	
Педагоги, чел	70,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	96,5	96,5	96,4	94,5
Родители	522,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0	92,6	92,6	92,7	
Младшие группы, чел	311,0	72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	90,0	90,0	90,1	
Старшие группы, чел	106,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	93,6	93,6	93,8	
Подготовительные группы, чел	105,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	94,1	94,1	94,2	

1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ Детский сад № 113 работает 63 педагога и специалиста.

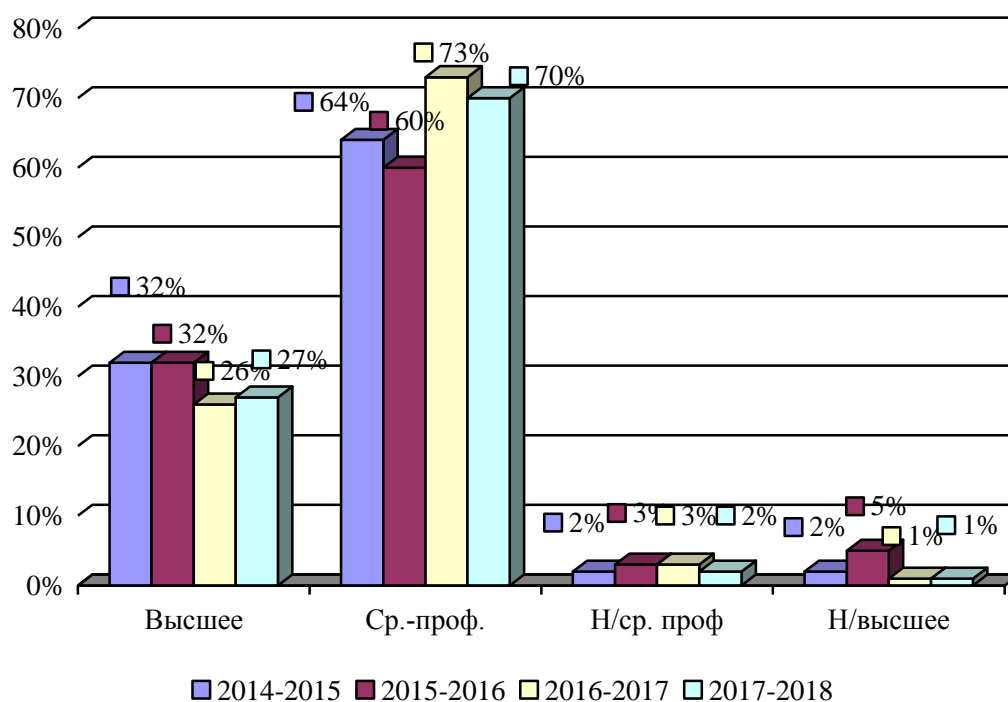
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагогического работника 1/9.

Административный персонал: 3 человека: заведующий – 1, заместитель заведующего – 2.

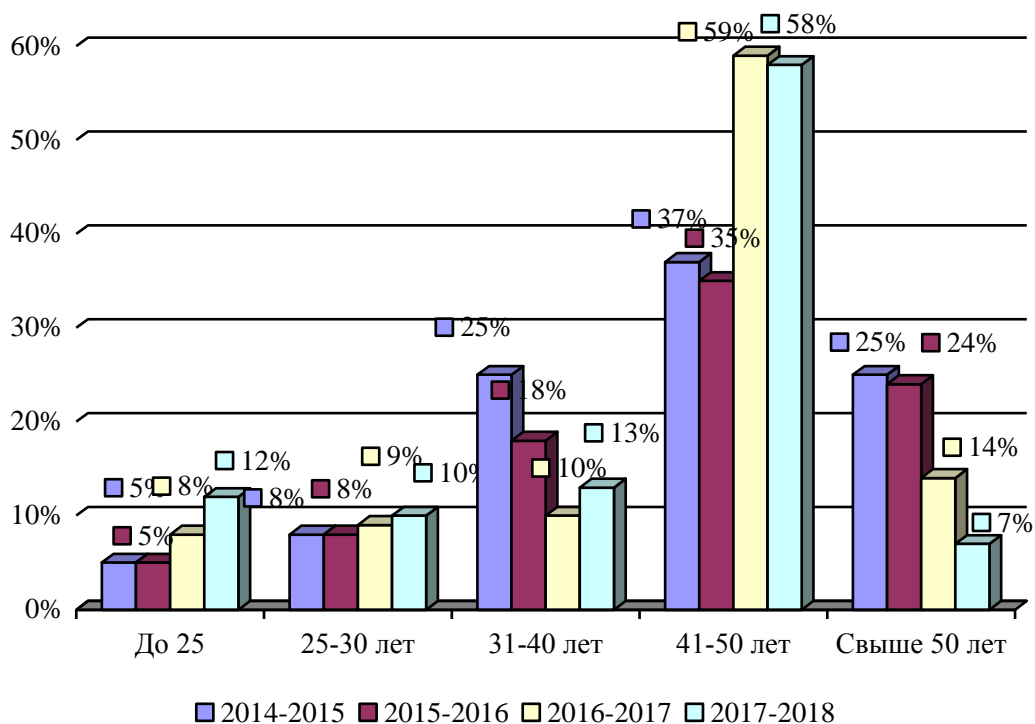
Педагогические работники: 63 человека: старшие воспитатели – 2, старший воспитатель ОРЦ – 1, музыкальные работники – 4, учителя-логопеды – 3, инструктор по ФИЗО – 2, социальный педагог – 2, педагоги-психологи – 2, воспитатели – 47 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

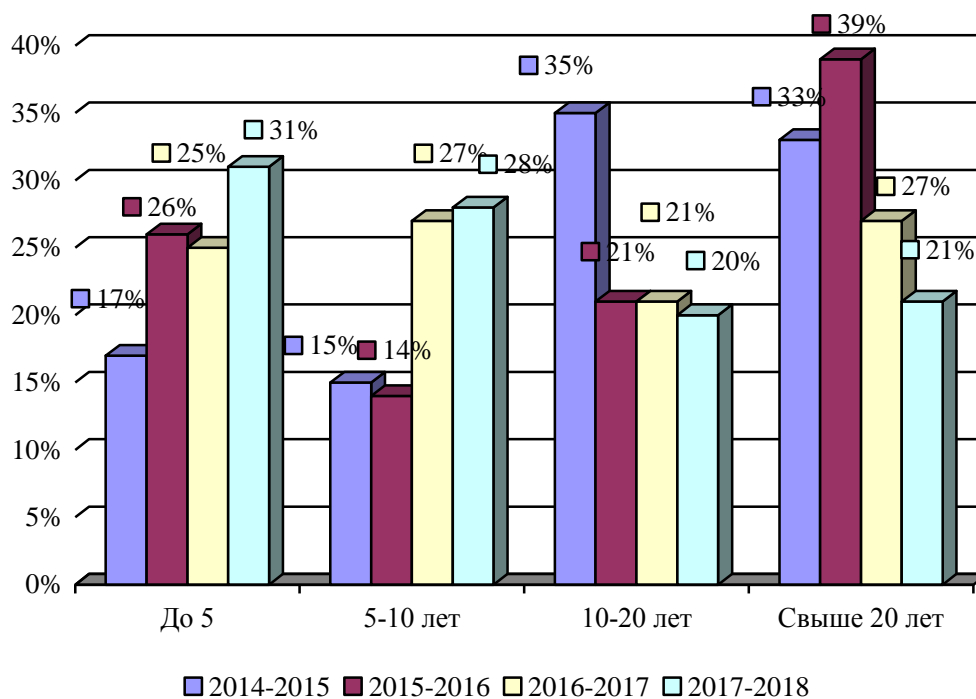
Образование педагогических работников



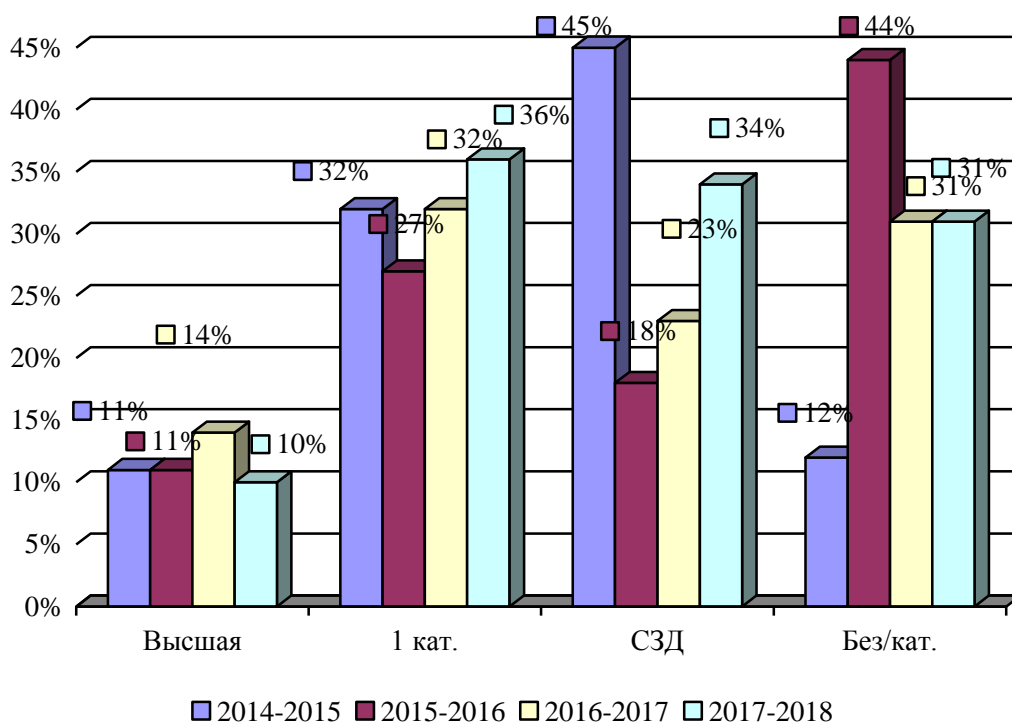
Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников



Квалификационные категории педагогических работников



**Данные о прохождении курсов повышения квалификации
за 2018 год**

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Непытаева Е.В.	Воспитатель	«Мини-музей для дошкольников»
2.	Степаницкая Н.В.	Воспитатель	
3.	Лобанова Е.С.	Воспитатель	
4.	Михеева К.Н.	Воспитатель	
5.	Плахина Е.А.	Воспитатель	
6.	Сидорчук Е.А.	Воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии»
7.	Меремьянина А.В.	Воспитатель	
8.	Трошина М.В.	Воспитатель	
9.	Попова И.А.	Воспитатель	
10.	Капитонова А.К.	Воспитатель	
11.	Лазарева Т.В.	Воспитатель	
12.	Абрамовская С.Р.	Воспитатель	
13.	Пачина О.В.	Воспитатель	
14.	Коровина О.А.	Музыкальный руководитель	
15.	Карпова И.В.	Воспитатель	
16.	Кузнецова Л.П.	Учитель-логопед	
17.	Галашева О.И.	Старший воспитатель	«Развитие ребёнка и развивающие возможности обучения»
18.	Дорофеева А.А.	Воспитатель	«ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога»
19.	Михайлова Г.И.	Воспитатель	
20.	Хозяинова Г.А.	Воспитатель	
21.	Просвирнина Н.И.	Воспитатель	«ФГОС ДО: особенности организации и содержания деятельности педагога ОО»
22.	Орлова Л.А.	Воспитатель	
23.	Швыркова Е.В.	Музыкальный руководитель	
24.	Ануфриева Е.С.	Воспитатель	
25.	Воробьёва М.В.	Воспитатель	
26.	Полякова А.А.	Воспитатель	«Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации»
27.	Алыева Т.В.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования»

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 27 педагогов, что составляет 43 % от общей численности педагогического состава.

**Данные о прохождении профессиональной переподготовки
в 2018 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Профессиональная переподготовка
1.	Леонтьева Т.А.	Старший воспитатель	«Менеджмент и экономика образования»
2.	Карпова И.В.	Воспитатель	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»
3.	Костина Н.В.	Воспитатель	«Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации»
4.	Попова И.А.	Воспитатель	
5.	Брагина Ю.М.	Воспитатель	«Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Макарова Е.С.	Воспитатель	

1.6. Учебно-методическое обеспечение

В методических кабинетах всех трёх корпусов имеются учебно-наглядные пособия и методическая литература по всем разделам Программы и парциальным программам.

В детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: телевизоры, DVD, музыкальные центры, альбомы, детская художественная литература и энциклопедии, сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки и др.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества (мольберты, бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, мерные стаканы, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, фланелеграф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). В детском саду созданы условия для развития речи детей: наборы сюжетных и предметных картин, настольно-печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература.

1.7. Материально-техническая база

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Котласская, дом 6, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, трехэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 3 253,6 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 12 групп имеются отдельные прогулочные участки, тентовые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Ограждение территории приведено в порядок и соответствует предъявляемым требованиям. Территория хорошо озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Площадь участка - 0,7908 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Котласская, дом 9, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование также в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 869 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Площадь участка - 0,3620 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Суфтина 1-й проезд дом 7 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь– 1614 кв.м. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности. Площадь участка – 0,4889 га.

Предметно-развивающая среда зданий учреждения организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы стремимся к созданию личностно-ориентированной модели в общении с дошкольниками. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель, исходя из имеющихся возможностей, подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными себе сверстниками, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется работа над модернизацией среды, поиском более совершенных подходов к оборудованию кабинетов, групповых комнат; обогащению уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнению кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: для художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения. Все групповые комнаты тёплые, удобные. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная, но требует совершенствования в свете работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

В здании по адресу: ул. Котласская д.6.к.1:

- ✓ Кабинет заведующего МБДОУ,
- ✓ Кабинеты заместителей заведующего,
- ✓ Кабинет бухгалтерии,
- ✓ Методические кабинеты (2 и 3 этаж),
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,

- ✓ 12 групповых помещений, 12 спален;
- ✓ Спортивный зал (большой),
- ✓ Спортивный зал (малый),
- ✓ Экологический класс,
- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Зимний сад с площадкой для обучения детей ПДД, мини- музеями,
- ✓ Комната «Лего»,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор)

В здании по адресу: ул. Котласская д.9.к.1:

- ✓ Кабинет старшего воспитателя,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога – психолога,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений,
- ✓ Музыкальный /спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

В здании по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд д.7:

- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога – психолога,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений, 3 спальни;
- ✓ Музыкальный/ спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

Наличие теле-, видео-, аудиотехники, технических средств обучения в учреждении:

Здание по адресу ул.Котласская д.6 к.1

Наименование, марка	Количество	Год приобретения	Место установки, область применения
Цветной телевизор	5шт.	2004, 2009, 2014г.	Легокомната, Метод.кабинет(3эт.) Групповые комнаты, Кабинет заведующего
Видеомагнитофон	1 шт.	2004г.	Метод.кабинет
Музыкальный центр	1 шт.	2009г.	Музыкальный зал
Магнитофон	2 шт.	2008, 2009г.	Физкультурный зал, экологический класс
ДВД-плеер	1шт.	2009г.	Метод.кабинет
Мультимедийный проектор	2шт.	2010, 2011г.	Метод.кабинет
Экран	2шт.	2010, 2011г.	Метод.кабинет

Ноутбук	3шт.	2011,2012г.	Метод.кабинет, Кабинет заведующего
Сtereo аппаратура (микрофоны, акустическая система)	1 шт.	2013г.	Музыкальный зал
Принтер цветной	1 шт.	2017г.	Кабинет заместителя заведующего
Компьютеры	9 шт.	2001-2012г.г.	Методический кабинет, кабинеты администрации, кабинеты специалистов
Цифровой фотоаппарат	1 шт.	2015г.	Методический кабинет
Интерактивная песочница	1 шт.	2015г.	Кабинет педагога-психолога

Здание по адресу ул.Котласская д.9 к.1

Наименование, марка	Количество	Год приобретения	Место установки, область применения
Музыкальный центр	1 шт.	2003г.	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1шт.	2011г.	Метод.кабинет
Экран	1шт.	2011г.	Метод.кабинет
Компьютер	2шт.	2010,2011г.	Метод.кабинет, кабинет учителя-логопеда
Ноутбук	2шт.	2011,2012г.	Метод.кабинет, кабинет старшего воспитателя
МФУ	2 шт.	2010,2011г.	Метод.кабинет, кабинет старшего воспитателя
Принтер цветной	1 шт.	2014г.	Методический кабинет

Здание по адресу ул.Суфтина, 1-й проезд д.7

Наименование, марка	Количество	Год приобретения	Место установки, область применения
Музыкальный центр	1 шт.	2001г.	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1шт.	2013г.	Методический кабинет
Ноутбук	1шт.	2012г.	Методический кабинет
Видеокамера	1 шт.	2012г.	Методический кабинет

В 2018 году Детский сад провёл текущий ремонт 6 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа, игровой комнаты на 3 этаже по адресу: ул.Котласская, д.6.к.1. Построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние МБДОУ Детского сада № 113 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Требуется замена пожарной сигнализации во всех 3 зданиях детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	586
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	586
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	506
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	586/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	586/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/41%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/10%
1.8.2	Первая	человек/%	23/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	21/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	64/98%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	692
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад № 113 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ Детский сад № 113 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В соответствии с приоритетами образовательной политики РФ, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2019 год следующие задачи:

- ✓ Продолжение работы по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- ✓ Продолжение работы по всестороннему развитию личности каждого воспитанника.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса педагогов через использование инновационных форм, методов и технологий и привлечение социальных партнеров.
- ✓ Развитие инновационной деятельности педагогов ДОУ.
- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогических работников.
- ✓ Организация работы по привлечению внебюджетных средств для совершенствования материально-технической базы, оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов ДОУ и семей воспитанников через внедрение эффективных форм сотрудничества.
- ✓ Активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.