



ВЕСТНИК ОРЦ



Выпуск № 4
Декабрь 2021 год

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ⇒ Родина Деда Мороза 2
- ⇒ В гостях у студентов АПК 3
- ⇒ Городская панельная дискуссия 4
- ⇒ Практическое бюро 5
- ⇒ Фотогалерея 6
- ⇒ Елочки Эколят 7
- ⇒ Новогодние традиции детского сада 8



*Закончен год,
подведены итоги,
Все трудности
остались позади,
И к новому пути
ведут дороги,
Который предстоит
всем нам пройти.*

*Пусть Новый год
порадует событиями,
И сбудется всё то,
что не сбылось.*

*Успехами,
признаниями,
открытиями.
Всё получилось
чтобы, удалось.*

*Стабильности,
решений
положительных,
Благополучие и
радость снова ждут,
И действий самых
правильных,
решиТЕЛЬных.
На счастье пусть
куранты вам
пробьют.*

Яркий, изобилующий событиями и резкими повторами — именно таким будет год под знаком Тигра. Голубой цвет на Востоке считается одним из самых непостоянных, а значит, нам надо быть готовым к переменам. Что еще нам нужно знать о главном символе?

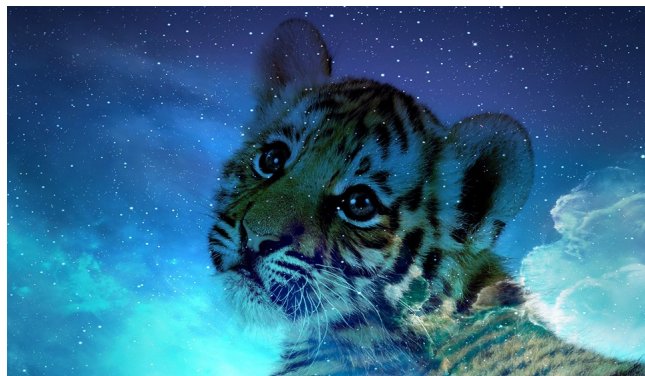
В 2022-м году можно наконец-то решиться на перемены, которые так долго оставались мечтами.

Благоприятно менять место работы. Причем, можно кардинально изменить область деятельности. Нужно осваивать новые

умения и специальности и двигаться вперед. Кроме того, в этом году удачным будет и переезд на новое место. Как же и с работой: можно не просто сменить квартиру, но и регион. Тигр — животное своенравное и строптивое. С ним следует держать ухо востро. Он

любопытен, обожает интересоваться новым и практически не чувствует страха.

Вода несколько смягчает эти характеристики. Она гасит агрессию и умиротворяет.





ЭТО ИНТЕРЕСНО!



РОДИНА ДЕДА МОРОЗА

Все мы в Новый год ждем чуда. Даже став взрослыми, считаем, что 31 декабря - особенный день. Волшебный. И он по-настоящему будет таким, если вы окажетесь в сказочном лесу, где живут олени, прыгают белки, лапы елей укрыты пушистым снегом, а в вечерней подсветке дворец кажется нарисованным, ведь в обычной жизни вы такого не встретите.

Резиденция Деда Мороза в 12 километрах от Великого Устюга, на берегу реки Сухона - необыкновенное место, где от восторга замирает сердце даже взрослого, что уж говорить про детей, которые весь год старались вести себя хорошо и именно сюда отправили свое письмо с просьбой исполнить их желание.



Резиденция располагается по адресу: Вологодская обл., Великоустюгский р-н, с/п Марденгское, Вотчина Деда Мороза, 1

Красивая легенда рассказывает, что когда-то жили в Вологде, на горе Гледен, **два брата — Водолей и Мороз**. Первый в теплое время года управлял реками и озерами, посылал дождь на землю. Второй сковывал водоемы льдами зимой. Но однажды братья поссорились,

да так, что Мороз пошел странствовать по всему Северу. Шли дни, и начал он понимать, что место его — в родном городе. Что бы ни произошло, надо туда вернуться. Вернулся Мороз в свои края уже стариком. Такой счастливый финал сказки.



В реальности Великий Устюг стал резиденцией Деда Мороза относительно недавно. В 1999 году Юрий Лужков и Вячеслав Позгалев, занимавшие должности мэра Москвы и губернатора Вологодской области соответственно, решили создать туристический проект. Великий Устюг официально был назначен родиной русского Деда Мороза. А где, как не на Севере, ему поселиться? Да еще в красивом лесу и резном тереме.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

ПРО ДЕДА МОРОЗА

18 ноября — **день рождения русского Деда Мороза**. Так решили потому, что в последний месяц осени в Вологодскую область, где он живет, приходят морозы. Официально дату определили в 2005 году, хотя зимнему волшебнику уже много-много лет.

Вы знали, что наш Дед Мороз — вовсе не одинокий старик, живущий со своей внучкой Снегурочкой? Мало где упоминается, но его **женой считается Зима**. По легенде, у них было три сына — Декабрь, Январь и Февраль. Один из них женился на девушке по имени Вьюга, у них-то и родилась Снегурочка. Хотя есть совершенно противоположная версия: Дед Мороз никогда не был женат, детей у него не было. А Декабрь, Январь и Февраль — это тройка лошадей.

Кафтан Деда Мороза шит из бархата и отделан искусственным мехом. А вот какого он цвета был изначально? Сейчас мы по большей части видим волшебника в красном, чем он нам напоминает Санта-Клауса. Но вспомните, например, старую киносказку «Морозко» — в ней Дед Мороз был в синей шубе, потому что это цвет снега, инея и зимы в целом.





В гостях у студентов АПК



Педагоги МБДОУ Детский сад № 113 провели со студентами АПК интересную встречу. Под девизом "Знать всё о чём -нибудь и что -нибудь обо всём" 03 декабря 2021 года для первокурсников был подготовлен познавательный веб-квест "Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений как успешная реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОО".

Будущие педагоги смогли принять на себя роль родителей и активно поучаствовать в работе пяти тематических площадок.

На площадке "Умелые руки не знают скуки" девушек ждала Афимьина Виталина Сергеевна, старший воспитатель, с мастер-классом "Маленькие секреты пластилиновой живописи".

Эта техника вполне доступна



дошколятам, но имеет свои "секретики" и особенности и может служить средством развития мелкой моторики, творческих способностей детей.

Не прошли наши "родители" мимо площадки "В здоровом теле здоровый дух", где практикум по игровому самомассажу с использованием нетрадиционного оборудования "Помоги себе сам!" провела наша коллега Пачина Оксана Викторовна.

В настоящее время большое внимание уделяется самомассажу, который, как и гимнастика, является прекрасным средством профилактики различных заболеваний. Важно донести до родителей, что весёлые стихи, яркие образы, обыгрывающие массажные движения с предметами, которые есть под руками дома, их простота, доступность и возможность использования в различной обстановке и в любое время дают колоссальный результат.

Корнилова Анастасия Ивановна, наш молодой музыкальный руководитель, «Училась сама, чтобы научить других!», пригласила в Творческую студию по изготовлению новогодних поделок из простых материалов, что очень актуально в преддверии праздника.

Серьёзное, ответственное, но очень важное дело для каждой семьи - "Фамильный герб". Кульминская Любовь Николаевна, заместитель заведующего, не только отметила важность общего дела, но и дала существенные рекомендации как художественно оформить семейные гербы совместно с детьми и родителями на мастер-классе.

Ведь если вы всерьёз решили создать свой фамильный герб, то



к этому необходимо подготовиться: необходимы знания из различных областей, знания о родословной семьи, может быть, даже изучение архивов и многое другое для создания настоящего семейного герба! Не зря говорят: "Когда семья вместе, тогда и душа на



месте".

Ионина Тамара Владимировна, музыкальный руководитель, встречала "молодых родителей" в домашней музыкальной мастерской, где они совместно изготавливали музыкальные инструменты своими руками: изначально даже не предполагая, как и из чего... Вот уж поистине "Делу время – потехе час!!!!!" В уютной, практически домашней обстановке, с большим удовольствием мастерили музыкальные инструменты и музицировали на них.

Надеемся, что данная встреча поможет будущим педагогам осознать важность их участия во взаимодействии с родителями и детьми. Сегодня мы постарались показать студентам первые шаги в выборе форм, методов, приёмов в работе с детьми и семьями воспитанников.

Шитова Е.Н., старший воспитатель ОРЦ





ГОРОДСКАЯ ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«Ты мне — Я тебе. Опыт + Инновации»

16 декабря в МБДОУ Детский сад № 96 прошла городская панельная дискуссия **«ТЫ мне - Я тебе. Опыт + Инновации»** = **«Педагог будущего»**. Данное мероприятие посетил 91 человек.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 96 Е. Ю. Поварова представила опыт работы «Наставничество в ДОО: миф или реальность?».

Заместитель заведующего Ю. Н. Матвеева дала сравнительный анализ моделей наставничества.

Старший воспитатель Т. Е. Королева рассказала о системе мотивации профессионального роста молодого педагога.

Педагоги детского сада Н. М. Дрочнева, И. В. Примерова, О. А. Тратова, Н. А. Куликова, Э. О. Терентьева раскрыли главные приемы наставничества, типы, личностные качества и компетенции наставников.

Ярким моментом прошла видео – дискуссия, в которой молодые педагоги, наставники и воспитанники детского сада делились мнением о том, каким должен быть настоящий наставник, какими качествами он должен обладать.

Особенно приятными были положительные отзывы педагогов города о проведенном мероприятии.

Что же такое «наставничество»?

Целью наставничества является создание в детском саду условий для профессионального роста

молодых специалистов, повышение компетентности и значимости педагогов дошкольного образования.

Задачи, решаемые в процессе реализации:

- обеспечить доступность и информативность для педагогов старшего поколения.
- овладения профессиональными знаниями;

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодых специалистов;

- поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в собственные возможности.

Наставник – это, прежде всего, человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией, поднимающий дух и поощряющий молодого педагога, делясь с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе.

Наставничество – это многоуровневая модель. Существует 5 направлений наставничества:

- заведующий – заместитель заведующего,

- научный руководитель – старший воспитатель,

- педагоги-стажисты – молодые педагоги,

- молодые наставники для педагогов старшего поколения.

Создание данной модели наставничества является сложным, но необходимым решением для современной организации, так как эффективная система развития персонала нуждается в инструментах, обеспечивающих интегрированный и индивидуально ориентированный подход к формированию ее кадрового потенциала.

Наставничество помогает талантливым и амбициозным молодым сотрудникам планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, становясь более самостоятельными, ответственными и целеустремленными; содействует транслированию ценностей, видения и миссии организации на все ее уровни через тесные отношения между наставником и подопечным сотрудником, помогая им понять и внести необходимые изменения в индивидуальный стиль работы и поведения.

*Т. Е. Королева, старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 96*





ПРАКТИЧЕСКОЕ БЮРО «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»

25 ноября на базе МБДОУ Детский сад № 59 в рамках Городской декады преемственности ОРЦ Ломоносовского территориального округа «Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей», «Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей» состоялось дистанционное мероприятие - Практическое бюро «Развитие познавательной активности детей через детское

экспериментирование» Педагоги Детских садов № 59, 96 и МБОУ СШ № 17 представили презентации практического опыта, проведения мастер-класса, открытого занятия, квест-игры. Проведенное мероприятие было очень насыщенным, представленный материал в интересной форме, доступен каждому слушателю. В своих выступлениях педагоги делились различными методами и приемами работы по развитию интеллектуальной и речевой активности дошкольников

посредством опытно-исследовательской деятельности. Много положительных эмоций получили воспитанники ДОУ, приняв участие в квест-игре на свежем воздухе «Юные исследователи». Коллеги других образовательных организаций после просмотра представленного материала обращали внимание на хорошую организацию мероприятия и возможность его практического применения.

МБДОУ
Детский сад № 59





ФОТОГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «Технология

художественно—эстетического развития детей через создание развивающего пространства»

Рисование приобщает малышей к миру прекрасного, развивает творческое начало личности, формирует эстетический вкус. В раннем возрасте многие навыки у детей еще не до конца сформированы, и держать карандаш и кисточку им еще сложно. В этом случае на помощь приходят нетрадиционные техники рисования.



Погружаясь в мир творчества, в качестве инструментов мы используем свои пальчики и ладошки, поролоновые тампоны,

штампики и трафареты из различных материалов и формы и др.

Рисование - это игра. Обыгрывая сюжет, используя различные стихи и потешки, мы эмоционально вовлекаем детей в процесс, развиваем их интерес, воспитываем любовь к творчеству.

Сюжеты для творческих работ подбираются близкие к опыту малышей из мира природы или жизни людей. Это позволяет уточнить уже имеющиеся знания и расширить их.

Внимание к детским рисункам, поддержка и одобрение в раннем возрасте очень важны. Поэтому из творческих работ организуются выставки, которые могут посетить родители и гости группы.



В освоении и закреплении знаний о цвете, величине, форме, развитии мелкой моторики и др. навыках, необходимых в работе с изобразительными материалами, детям помогают дидактические игры.

*МБДОУ Детский сад
№121 «Золушка»,
воспитатель Телицина П.Н*





ЕЛОЧКИ ЭКОЛЯТ!



Новый год! Прекрасный, весёлый и радостный праздник. Ну, а какой же Новый год без красавицы ёлки! И едут люди в лес, чтобы срубить и привезти домой это лесное чудо.

Росла ёлочка в лесу 5-7



лет, а порой и больше, и в одночасье стала украшением праздника. Но недолго красовалась она и приносила людям радость. Через неделю стали осыпаться иголки, сохнуть ветки, и её выбросили на свалку. После праздника в мусорных контейнерах и во дворах сложены кучи ёлок. А ведь это наше богатство, наше здоровье, наша красота.

Если мы будем встречать Новый год с живыми елками, скоро их

совсем не останется. Наши леса – это наша гордость. Лес – это легкие земли! Вырубка леса несет огромный ущерб природе и здоровью человека. Берегите природу и покупайте искусственные елки, они тоже очень красивые и прослужат вам много лет. Чтобы искусственная ёлочка пахла можно использовать еловые ароматы. Ёлочку можно сделать своими руками, украсить ее и это станет замечательной семейной традицией.

В защиту ёлочек наши маленькие эколята вместе



с педагогами провели акцию «Не рубите ёлочку!», цель которой – забота о сохранности нашего леса и бережного отношения к нему. В группах прошли беседы, занятия по изготовлению ёлочек, также дети разучили танец «Ёлочке

не холодно зимой», выучили стихи о ёлочках, а ещё воспитанники изготовили информационные листовки для родителей и прохожих в защиту ёлочек.

*В лесу родилась ёлочка,
В лесу должна расти.*



*Не нужно рубить ёлочку.
И в дом её нести.*

*В лесу так ёлке весело,
Метель поёт ей песенки.
Укрыты веточки снежком,
Стоят все ёлочки рядком.
Не мёрзнет ёлочка зимой
Не просит брать её домой.
Идите в лес вы к ёлке сами,
И праздник встретите там с друзьями.*

*Не стоит ёлочку губить,
А лучше жизнь ей сохранить.
Искусственную ёлочку купите,
И в своём доме нарядите.*

МБДОУ
Детский сад № 123





НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА №96



Каждый год, с началом зимы, маленькие, средние и даже почти совсем уже взрослые дети мечтают увидеть настоящего Деда Мороза. В это ожидание они вкладывают безграничную веру в ЧУДО. Потому что только настоящий Дед Мороз точно знает, почему ты – хороший человек. И, почему ты вел себя «не очень хорошо» - тоже знает. Его не проведешь! Вот поэтому настоящего Деда Мороза может увидеть только тот, кто в него верит.

Однажды в нашем детском саду вот что случилось...

Дети готовились к Новому году, и вдруг услышали за окном какой – то перезвон! Они подошли к окну и... перестали дышать! Вдоль детского сада шел настоящий Дед Мороз! Тот самый, волшебный, с длинной белой бородой, в шубе до пят и с посохом в руке! Он помахал детям огромной меховой рукавицей и улыбнулся доброй, волшебной улыбкой.

Нос детей к окну прирос,

*Видят: Дедушка Мороз!
Возле сада их идет,
А в руке мешок несет.
Рядом, в шубке голубой,
Внученьку ведет с собой.
Дед Мороз устал немножко,
Тихо смотрит к ним в окошко...*

Ежегодно перед Новым годом



в нашем детском саду проводится выставка-конкурс семейных поделок «Символ года»

Также уже вошло в традицию



в преддверии Нового года оформлять окна и группы детского сада.

В ожидании самого



волшебного праздника в группах уже не первый год ведется Адвент-календарь. Фантазии воспитателей нет предела. Календари придумываются в соответствии с возрастом. Дети с удовольствием выполняют задания как дома с родителями, так и в группе с воспитателями. С большим нетерпением ждут заветную дату.

