



ВЕСТНИК ОРЦ

Выпуск № 4

ноябрь 2018 год

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ⇒ ЭкоАрт- совместное творчество 1
- ⇒ II отраслевой чемпионат «Дошкольное детство» 2
- ⇒ Практическая школа 3
- ⇒ Экспериментирование как способ формирования детской инициативы и самостоятельности 4

В АРХАНГЕЛЬСКЕ ПРОШЕЛ ФЛЕШ-МОБ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА "ЭКОАРТ - СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ"



14 апреля 2020 года в 13.30 в Архангельском педагогическом колледже, 2 учебный корпус, ул. Смольный Буйн, 25, корпус 1 состоится презентация международного проекта «ЭкоАрт - совместное творчество как способ формирования экологической культуры молодёжи Германии и России».

Популяризация опыта Германии в решении

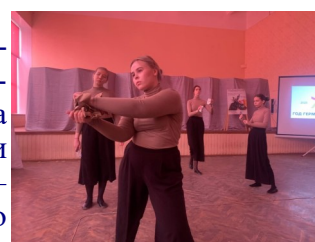


экологических проблем и развитие творческого потенциала учащейся молодежи России и Германии – цели реализуемого проекта.

Германия имеет большой опыт в решении экологических проблем, в частности в переработке, сортировке, реализации мусора. Этот опыт может быть эффективно использован для решения экологических проблем и задач в России, в Архангельской области. Архангельск – город-побратим немецкого Эмдена, сотрудничество между городами осуществляется, в том числе, на уровне образовательных учреждений городов-побратимов.

Презентация проекта будет представлена в виде эко - перформанса.

Эко-перформанс – это сочетание музыки, визуальных инсталляций, презентации костюмов из



«мусора» (различных материалов), театрализации. Кроме того, до перформанса на различных площадках будут представлены результаты мастер-классов с детьми из партнёрского детского сада «Ветерок»

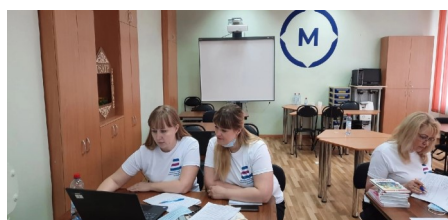
Перформанс позволит привлечь внимание молодежи, жителей области к проблемам, связанным с переработкой мусора. Затем творческая группа из Архангельска выступит с «гастролями» на различных площадках Архангельской области.

II ОТРАСЛЕВОЙ ЧЕМПИОНАТ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

28 апреля 2021 года Архангельский педагогический колледж впервые стал участником II межрегионального отраслевого чемпионата по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Организатором Чемпионата является институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ г. Москва. Целью проведения Чемпионата является реализация профессионального творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций путём приобщения к движению профессионального мастерства WorldSkills Russia; повышение престижа педагогической профессии в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

В чемпионате принимали участие команды от учебных заведений. В состав команды входили педагоги, представители



работодателей и студенты.

В межрегиональном чемпионате приняли участие 6 команд следующих учебных заведений:

Архангельский педагогический колледж,
Владимирский педагогический колледж,
Камышловский педагогический колледж (Свердловская область),
Самарский социально-

педагогический колледж, Тимирязевская школа № 1454 (г. Москва), Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва) Команда Архангельского педколледжа была представлена участниками:

1. Молчанова Екатерина Витальевна, преподаватель Архангельского педколледжа
2. Гессе Снежана Владимировна, преподаватель Архангельского педколледжа
3. Волкова Виктория Анатольевна, социальный педагог МБДОУ МО "Детский сад общеразвивающего вида № 113 "Ветерок"
4. Орлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №25»
5. Попова Алина Юрьевна, студентка 21 группы Архангельского педколледжа

Эксперт оценки - Князева Лариса Александровна, заместитель директора по УПР АПК.

Соревнования прошли в дистанционном формате, где команды участников выполнили творческие задания:

- 1) Разработка и демонстрация образовательно-развивающего веб-квеста по литературным произведениям для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
- 2) Разработка и демонстрация заданий-вопросов, направленных на формирование читательской грамотности дошкольников и младших школьников при работе с текстом (аналог международного сравнительного исследования по оценке качества общего образования PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) «Изучение качества чте-

ния и понимания текстов»).

- 3) Подготовка и демонстрация творческого мастер-класса для целевой аудитории

Результаты чемпионата будут представлены победами в номинациях.

Команда Архангельского педагогического колледжа отработала сплочённо, с профессиональным азартом и отличным качеством представления заданий!



ПРАКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное овладение речью в дошкольном детстве является необходимым условием задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

Понимая важность данного вопроса, в рамках работы МО для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, воспитателей, мы определили тему Практической школы: «Интеграция образовательных областей в познавательно-речевом развитии дошкольников», которая состоялась **23 апреля 2021 года**.

Деятельность Практической школы была направлена на раз-

творчества самих педагогов, раскрытия их способностей.

В представленном опыте работы коллеги из ДОО № 113 и № 123 показали интеграцию обра-



зовательных областей в разных видах деятельности.

Педагоги побуждали воспитанников к активному познанию окружающей действительности, применяя современные технологии в воспитательно-образовательном процессе: мнемотехнику, моделирование, сказкотерапию, технологию проектирования, элементы теории решения изобретательских задач.

Подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод: интеграция образовательных областей позволяет творчески подходить к подготовке любого

вида деятельности с детьми и решать большое количество задач.

Интеграция – одна из важнейших и перспективных направлений становления современного образования. Считаем актуальным внедрение эффективной системы работы воспитателя по развитию речи детей с использованием интегрированных форм деятельности, так как это даёт возможность для самореализации, самовыражения,



творчества самих педагогов, раскрытия их способностей.

Очень важно, что получилась интересная совместная практическая работа по организации конструктивного взаимодействия педагогов, которые не боятся использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности, способствуют повышению уровня творческой активности, личностному развитию инновационной культуры.

Знакомство с опытом работы, представленным коллегами, позволило оценить многообразие идей, интересных задумок,



творческих находок педагогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ"

Наблюдая за деятельностью детей, мы зачастую, замечаем, что большинство воспитанников старшего дошкольного возраста недостаточно проявляют самостоятельность и инициативность в экспериментально-исследовательской деятельности. Возникает противоречие между целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования и реальным уровнем сформированности самостоятельности и инициативности дошкольника. Переосмыслив и систематизировав взгляды педагогов в организации жизнедеятельности детей, пришли к выводу, что необходимо применять в педагогической деятельности с детьми новые формы, методы и приёмы, направленные на формирование самостоятельности и инициативности каждого воспитанника.

09 апреля 2021 года, в рамках работы ОРЦ Ломоносовский



территориальный округ МБДОУ детский сад № 113 "Ветерок", состоялся Педагогический журнал "Экспериментирование как способ формирования детской инициативы и самостоятельности у дошкольников" (федеральный проект "Социальная активность", "Успех каждого ребёнка"). Методическая встреча

прошла в формате дистанционного общения.

Целью данного мероприятия стало выявление и распространение практики и инновационных технологий по созданию условий формирования детской инициативы и самостоятельности у дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность.

Для того чтобы ребёнок как можно лучше познал мир, важна совместная целенаправленная продуманная педагогическая работа по технологии опытно-экспериментальной деятельности с интеграцией всех образовательных областей. Педагоги работают в этом направлении во время проведения занятий, на прогулках, тематических досугах, мотивируют к экспериментированию в самостоятельной деятельности, где дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты.

В ходе работы дистанционной площадки педагоги продемонстрировали открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, делились накопленным опытом по развитию познавательного интереса к экспериментированию и наблюдению у дошкольников, мотивировали коллег на творческий поиск новых образовательных технологий в целях повышения качества образования. Важность обобщения и трансляции современного опыта педагогами ДОО является использование такого эф-

фективного метода поддержки детской инициативы, как создание ситуаций различного выбора дошкольников в экспериментально-исследовательской деятельности, о чём говорил в своих педагогических трудах Ш.А. Амонашвили "Принимать выбор детей — значит стать на их позиции".

Надеемся, что такая форма как Педагогический журнал будет способствовать формированию мотивации у педагогов на использование в образовательном процессе экспериментально-исследовательской деятельности и повысит уровень профессиональной компетенции педагогов в развитии детской инициативы и самостоятельности.

