

Вестник ОРЦ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №123



Это интересно! Детские сады в Великобритании

Выпуск №6

Февраль 2020

В Великобритании садики делятся на два типа — государственные и частные. Государственные садики в Великобритании бесплатны. В такие заведения родители могут отдать ребенка начиная с трехлетнего возраста. Ребенок имеет право на 15 часов бесплатного пребывания. Ходить в такие детские сады могут даже дети, чьи родители живут в стране нелегально. Частные детские сады в Великобритании очень дорогие, их могут себе позво-

лить только очень состоятельные люди. Дети могут есть то, что дают в саду, либо приносить еду с собой. Ни у кого не вызывает недоумения, если ребенок обедает гамбургером, шоколадкой или печеньем. Дневной сон в английских детских садах не принят для детей старше двух-трех лет. Но при потребности ребенка могут уложить спать где угодно — да-

же в игровой комнате. В английских садах считается нормой, когда трехлетние дети ходят в памперсах. Памперсы меняют несколько раз в день, но не очень часто. Еще одна особенность детских садов в Великобритании, которая у нас вызывает удивление: насморк, кашель и даже невысокая температура — не причина для того, чтобы не идти в детский сад. На эти детские недомогания никто не обращает внимания.

В выпуске:

- *Использование современных технологий*
- *Практическая школа - бюро педагогических открытий*
- *Использование технологии синквейна*
- *Использование техники «oshibori art»*
- *Проектная деятельность в ДОУ*

Пожарно-спасательные учения в ДОУ

В МБДОУ Детский сад №123 закончились пожарно-спасательные учения под руководством сотрудников надзорной деятельности г. Архангельска и добровольцев Архангельского регионального отделения РОССОЮЗСПАСА Тарбаевой Анны Львовны и Ружьина Петра Дмитриевича. Мероприятие прошло в течение трех дней в разных возрастных группах детского сада. Мероприятие проходило в игровой форме, но ребята ответственно. В первую очередь дети познакомились с правилами пожарной безопасности, а также с правилами поведения в случае возникновения пожара, а именно:

1. Не паниковать!
2. Нигде не прятаться!

3. Убегать из помещения!
4. Сообщить взрослым!
5. Вызвать пожарную команду по телефону 01 или по мобильному 101!

На занятиях дошколята узнали, какая необходима пожарному одежда и пожарно-техническое вооружение при работе на пожаре, а также сколько весит экипировка пожарного. А это более 40 кг, в том числе вес пожарного рукава и ствола 10 кг.

На практических занятиях малыши отработали технику спасения пострадавших. Каждая группа «эвакуировала» из «горящего дома» в среднем по 20 животных, которые размещались в импровизированных «горящих домах».

Кроме того, ребята отработали навыки эвакуации из «задымленного помещения».

Далее участники учений приступили к «тушению пожара» при помощи настоящего пожарного рукава, а так-

же учились скатывать пожарные рукава.

Теперь ребята знают, что нужно и чего нельзя делать в случае возникновения пожара, запомнили номера вызова пожарных, и что нужно сообщить диспетчеру.



Всем участникам пожарно-спасательных учений, были вручены медали участника спортивно-интеллектуальной игры «Я знаю правила пожарной безопасности» и закладки-памятки по пожарной безопасности.

Использование технологии «Синквейн»

30 сентября 2019 года в МБДОУ Детский сад №123 в рамках работы ОРЦ прошёл интересный семинар-практикум «Нетрадиционные подходы к формированию у дошкольников фонематических процессов и лексико-грамматических категорий». Плугова Людмила Геннадьевна, педагог-психолог ДОУ № 113. рассказала о технологии «Синквейн» по познавательноречевому развитию старших дошкольников. Данная технология очень понравилась

щий, веселый, играющий, здоровый, полезный, музыкальный, добрый, хлопательный. Занимает людей, увлекает, делает сильными, бегают, прыгают, приносят здоровье, приседает, топают ногами, шагает, марширует, танцует, занимается, хлопает. Чтобы быть здоровыми и сильными, надо делать упражнения, поднимать гантели. Спорт – это сила, радость, ум, любовь, книги.

рошо видеть и быстро бегать. Витамины – это рост, здоровье, полезные вещества. Защита нашего организма.

Детский сад

Красивый, большой, кирпичный, любимый, радужный, добрый, игрушечный. Играет с ребятами, не убегает от детей, стоит на месте, веселит, улыбается, учит, воспитывает, оздоравливает. В детском саду все

педагогам ДОУ и они стали активно использовать её в работе. Вот, лишь немного, что сочинили воспитанники старшей группы вместе с педагогами для «Книги здоровья» и участия в областном конкурсе:

Здоровье. Летающее, хорошее, полезное, подтягивающее, занимательное, отличное, шахматное, сильное, крутое, домашнее, ароматное, спортивное, улыбочное, книжное, теплое. Вкусно пахнет, помогает людям, играет, веселит, занимает-

Витамины. Полезные, выздоравливающие, вкусные, помогающие, сильные, здоровые, круглые, добрые, укрепляющие, сладкие.

Помогают людям, делают людей сильными, здоровыми и умными, содержат кальций, защищают человека, помогают расти человеку, делают быстрым человека, укрепляют иммунитет, развивают речь, лечат. Витамины есть во фруктах и еде. Помогают человеку отжи-

ся, огорчает, радуется, летает, болеет, кашляет, прыгает, бегают, плавают, лечит, видит, воспитывает.

Я сегодня кушала витамины, чтобы быть здоровой. Мы едим фрукты и овощи, чтобы быть здоровыми.

Здоровье - это сила, красота, природа, любовь!

Спорт. Прыгающий, помогающий, сильный, крепкий, спортивный, летний, бегательный, гантельный, воздушный, поднимательный, пугаю-

Синквэйн (от фр. cinquains, англ. cinquain) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России)...

маться, поднимать гантели, хо-

радостные. Воспитатели замечают маму. Это такой детский дом. Забота о малышах.

Кубик

Квадратный, мягкий, деревянный, твердый, математический, пятнистый, разноцветный. Играет, стоит, лежит, собираются. Кубик мягкий, как подушка. Это твердый предмет, игрушка.

Семья.

Дружная, хорошая, добрая,

красивая, высокая, рабочая, понимающая, думающая, путающаяся, любимая. Делает работу, устает, отдыхает, завтракает, пылесосит, моет полы, делает уборку, секретничает, греет чайник, моет посуду, поливает цветы, любит всех. Семья, это значит дети любят маму, а мама – детей. Папа приносит маме цветы, а дети делают поделки.

Интересно, что в Японии появилось новое развлечение для любителей искусства оригами - создавать различные фигурки из маленьких влажных полотенец осибори. В Японии это так и называется - oshibori art.



Мастер-класс в технике «oshibori art»

24 января 2020 года в группе «Незнайка» Балужева Ксения Алексеевна и Федькушова Надежда Вячеславовна в рамках деятельности кружка «Лепим, творим, малюем» провели увлекательный мастер-класс с использованием техники «oshibori art». Дети вместе с родителями и педагогами узнали об

этой интереснейшей технике и изготовили медвежонка. Было очень интересно, познавательно и творчески! Даже гости мастер-класса - педагоги ДОУ включились в этот увлекательный процесс и изготовили себе Мишку.

Мой первый шахматный турнир.

25 декабря юные спортсмены, посещающие кружок «Юный шахматист» в МБДОУ Детский сад №123 начали шахматное сражение в своём "ПЕРВОМ ТУРНИРЕ"! Уже несколько лет в шахматной школе турнир проводится для тех, кто делает первые шаги в мире шахмат. В этом году число участников превзошло все ожидания. 136 начинающих шахматистов вышли на старт и среди юных шахматистов—наши «звездочки»: Рюмин Тимур, Лапин Савелий, Шипицын Валерий, Суранов Иван, Гедрайтес Демид, Безумов Илья из группы Белочка; Соболев Михаил из группы Буратино; Си-

негубова Ирина из группы Чиполлино; Айдумов Марат, Денисов Витя, Русинов Денис, Капитонов Александр, Патраков Алексей, Сычева Варвара



из группы Мальвина. Все ребята отлично выступили на тур-

нире, сражались до последнего на шахматной доске. Это был их первый опыт в соревновании по шахматам. Особенно хочется отметить самую юную участницу соревнований Сычеву Варвару. В свои 4 года она упорно сражалась за победу на шахматном турнире. Набрала 2 очка. Все участники и родители участников нашего сада переживали за Айдумова Марата, который уверенно набирал очки. В четырех турах он одержал уверенную победу над соперниками. И был на первом месте в общем зачете среди дошкольников.

Поздравляем!

Наши адреса: 163044, г.Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Лочехина, д.7, корпус 1;
163049, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Кирпичный завод, д. 27;
163032, г.Архангельск, Цигломенский округ, ул.Зеленец, д.26

Наши контакты:

Телефоны 29-65-42 29-61-80 (факс)
e-mail: detsad.abvgd123@yandex.ru
Сайт ДОУ: <http://abvgdeika123.caduk.ru/>



**Проект «Эколята—
дошколята».**

Детский сад «АБВГДейка» является участником всероссийского проекта "Эколята-дошколята" По плану проекта в детском саду прошла Акция посвящения в Эколята-дошколята. В эколята вступили воспитанники всех групп. Ребята познакомились с Эколятами – друзьями и защитниками природы (Шалуном, Тихоней, Умницей и Ёлочкой). Посмотрели про них мультфильм, и конечно захотели стать такими же друзьями и защитниками природы.

Но, чтобы вступить в ряды Эколят, ребятам пришлось пройти квест и собрать фотографии Шалуна, Тихони, Умницы и Ёлочки. Каждая группа получила маршрутный лист с этапами следования по «станциям». Следуя по маршруту, ребята встретили на своём пути весёлого Скомороха, Бабу-Ягу, Пирата и Василису Прекрасную.



Дети отгадывали загадки, играли в игры, а также принимали участие в экологических эстафетах. Когда каждая группа прошла квест (выполнила все задания и собрала 4 фотографии), все снова собрались в музыкальном зале, где дали клятву

В МБДОУ Детский сад №123 реализуются проекты: «ГТО всей семьёй».



Для всех педагогов ДОУ и родителей прошел мастер-класс по данной теме. Инструкторы по физической культуре Захарова Лидия Александровна и Самородова Любовь Анатольевна рассказали сначала об истории происхождения ГТО, ступенях ГТО, более подробно раскрыли нормативы ГТО первой ступени для детей 6-8 лет. Затем



была проведена разминка и все попробовали сдать нормы ГТО. Мастер-класс прошёл на позитиве!

Также в этом учебном году состоялось торжественное награждение воспитанников, успешно сдавших нормы ГТО в детском саду. Ребятам вручены долгожданные награды - значки ГТО (4 золотых, 4 серебряных и 4 бронзовых) в ИДЮЦ Цигломенского округа.

Эколят – друзей и защитников природы, стоя прослушали Гимн с видеорядом, и конечно получили специальный значок.

И теперь наш детский сад – территория эколят – молодых защитников природы. А героики (Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка) поселились в экологических уголках группы

В рамках проекта уже прошли акции «Ёлочки эколят», «Чистая земля—залог здоровья», акции по сбору пластика и бумаги (1 раз в 3 месяца), конкурс уголков экологического воспитания, тематические занятия по разделному сбору мусора и другое.



Практическая школа - бюро педагогических открытий

Настоящая Практическая школа - бюро педагогических открытий: "Особенности взаимодействия педагога с детьми с расширенными образовательными потребностями" развернулась 20 января 2020 года, на базе МБДОУ Детский сад №123.



Методическая встреча по обмену опытом, состоялась в рамках работы методического объединения для педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей – логопедов, воспитателей.



Воспитатели Федькушова Надежда Вячеславовна и Балужева Ксения Алексеевна представили открытый показ по включению детей с трудностями общения и обучения во взаимодействие с другими детьми и познавательную деятельность через сюжетно-ролевую игру «Юные лаборанты».



Маленькие воспитанники (в т.ч. дети с ОВЗ) в мини-лаборатории играли роль серьезных «ученых-лаборантов», которые проводили опыты, эксперименты, наблюдения. Находясь в новой обстановке, юные ученые активно участвовали в опытной деятельности и делились полученными ранее знаниями. Работа шла очень продуктивно. Подобранные вопросы и четкие задания педагогов-инструкторов, которые строили свое общение как доверительные партнеры «на равных», давали детям огромную возможность думать, пробовать, исправлять ошибки, реализовываться и самовыражаться. Каждый этап работы сопровождался выводом, а результат эксперимента фиксировался на карточках-модулях.

С помощью несложных манипуляций, дети выясняли, как приготовить ягодный морс в пространстве детского сада и в чем же секрет и польза этого напитка. Бодрящий и вкусный морс очень понравился детям. А какое удовлетворение получает сам ребенок оттого, что сделал для себя открытие! Это произвело незабываемые впечатления на воспитанников.

Воспитатель группы компенсирующей направленности Михашина Ирина Сергеевна и учитель-логопед Шемякина Полина Сергеевна представили второй открытый показ. Интересна и познавательна для всех участников была квест-игра для детей с ОВЗ «По дорожкам знаний». Дети путешествовали, в непринужденной обстановке много узнавали нового о животном мире Арктики, воодушевленно выполняли все задания. Педагог группы, совместно с учителем-логопедом очень грамотно и тактично вели непрерывную работу по созданию единого инновационного образовательного пространства для детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагоги МБДОУ Детский сад № 113 активно присоединились к работе в Практической школе и поделились своим опытом по использованию элементов игровой терапии с детьми (Галашева Ольга Ивановна, старший воспитатель, Дробачевская Юлия Николаевна, инструктор по ФИЗО), «Развивающие игры для детей с РАС» (Макарова Елена Сергеевна, старший воспитатель) для активизация личного ресурсного потенциала как эффективного подхода к разработке современных технологий сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями.