

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 113

Ю.Г.Бубнова

«*Ю*» *02* 2021

**Положение
о проведении смотра-конкурса на лучший экологический уголок,
посвященный Международному дню леса (21 марта)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию в ДОУ.
- 1.2. Цель смотра-конкурса: совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.3. Задачи смотра-конкурса:
 - ✓ Популяризация уголков природы как средства экологического воспитания детей дошкольного возраста;
 - ✓ Расширение и усовершенствование уголков природы как базы для непрерывного экологического образования детей;
 - ✓ Приобретение у детей умений и навыков, позволяющих участвовать в практической и научно-исследовательской деятельности;
 - ✓ Воспитание у дошкольников любви и бережного отношения к объектам живой природы;
 - ✓ Выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков природы в образовательной деятельности.

2. Организатор конкурса

- 2.1. Организатором проведения смотра-конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок» (далее – Организатор) в рамках годового плана работы.
- 2.2. Организатор осуществляет следующие функции:
 - ✓ разрабатывает настоящее Положение;
 - ✓ формирует конкурсную комиссию;
 - ✓ проводит конкурсные процедуры: организует работу конкурсной комиссии, разрабатывает критерии оценки и порядок определения победителей;
 - ✓ оказывает методическую помощь в проведении конкурса;
 - ✓ размещает информацию на официальном сайте ДОО: положение, освещает результаты конкурса (в новостной ленте).

3. Участники Конкурса

К участию в смотре-конкурсе приглашаются педагоги всех возрастных групп ДОО.

4. Сроки проведения

- 4.1. Смотр-конкурс проводится 15.03.2021 – 19.03.2021 года.
- 4.2. Подведение итогов 19.03.2021 года.

5. Критерии оценки уголков природы

- ✓ соответствие экологического уголка возрасту детей и требованиям основной

- образовательной программы ДОО;
- ✓ разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям, в т. ч. наличие материала инновационного характера;
- ✓ наличие материала для детского экспериментирования, труда, изготовления поделок из природного материала;
- ✓ наличие достаточного количества растений в группах;
- ✓ наличие календаря природы в соответствии возрасту детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;
- ✓ наличие сезонного материала;
- ✓ место размещения уголка и его доступность;
- ✓ безопасность (отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей);
- ✓ эстетичное оформление экологического уголка;
- ✓ работа с родителями по вопросу экологического воспитания (информация в родительском уголке, поделки из природного материала).

6. Порядок подведения итогов конкурса

- 6.1. Каждый критерий будет оцениваться в баллах от 0 до 5-ти и суммироваться для выставления общего балла.
- 6.2. Воспитатели групп, занявшие призовые места, награждаются дипломами.
- 6.3. Члены жюри:
Воронцова Ж.В., воспитатель;
Макарова Е.С., старший воспитатель;
Ильющенкова Н.В., старший воспитатель;
Шитова Е.Н., старший воспитатель ОРЦ;
Кульминская Л.Н., заместитель заведующего

Памятка по содержанию уголка природы в разных возрастных группах

Критерии	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1.Подбор комнатных растений с учётом возрастных особенностей детей	4- 5 видов. С крупными листьями (бегония, фикус). С мелкими листьями (аспарагус, огонек, герань) Ребенку с 2,5 лет вместе со взрослым поливать некоторые растения.	5-6 видов. Бальзамин, хлорофитум, фикус, герань, бегония, примула.	Старшая группа: 6- 7 видов по 2- 3 экземпляра. Фикус, примула, бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, драцена, колеус, плющ. Подготовительная группа: Бегония Рекс, узумбарская фиалка, алоэ, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансеvierия, бальзамин, фикус. Паспорт на каждое растение.
	<i>Ядовитые комнатные растения (диффенбахия, кактусы, молочай, и др.) убрать из группы.</i>		
2.Уголок дежурных	-	Начиная со 2 половины года вместе со взрослым.	2-3 ребёнка ежедневно дежурят в уголке природы.
3.Наличие привлекательного оборудования по уходу за растениями	фартуки, тряпочки, леечки, грабельки	фартуки, тряпочки, леечки, грабельки, палочки для рыхления.	фартуки, тряпочки, леечки, грабельки, опрыскиватель, палочки для рыхления.
4.Ведение календаря погоды и природы	+	+	+
	сюжетные картинки по 4 сезонам	сюжетные картинки по 4 сезонам (модели признаков времён года)	Дети самостоятельно ведут календарь природы со старшей группы.
5.Наличие моделей по уходу за растениями, по сезону для использования в самостоятельной деятельности детей.	доступные возрасту	+	+
		модели эколого-систематических групп (растение, птицы, звери, рыбы)	
модели сенсорного обследования			
6.Наличие дневников наблюдений за погодой, посадками, опытно-экспериментальной деятельности.	-	-	+
7. Д/и природоведческого/экологического содержания.	+	+	+
8.Фотовыставки (труд детей в природе)	+	+	+
9.Поделки из природного материала.	+	+	+
10.Коллекции			+
11.Выполнение требований СанПин от 15.05.2013	+	+	+
	«Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в группах и спальнях помещений».		