

**Шитова Елена Николаевна,
старший воспитатель ОРЦ, высшая квалификационная категория**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»**

Дистанционная площадка

ПОКАЗ-ПАНОРАМА

**«Использование инновационных и развивающих технологий для активизации
познавательной деятельности дошкольников»**

Выступление на тему:

«Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников»

Перемены, связанные сегодня с экологической ситуацией в мире требуют смены ценностных ориентиров, изменения поведения человека, и выступает необходимым условием преодоления негативных последствий влияния на окружающую среду и фактором формирования экологической культуры личности как регулятора отношений в системе «человек – окружающая среда». Экологическое образование признано международным экологическим движением педагогов важнейшим направлением педагогических исследований и совершенствования образовательных систем, что оказывает существенное влияние на модернизацию задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО.

Сегодня в дошкольном образовании, направленном в будущее, экологическая составляющая должна стать доминантной. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.

В настоящее время наблюдается переосмысление дошкольного и школьного экологического образования, что влечет появление нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире, основанном на психологической активности людей в экологической деятельности, на экологической этике добра и милосердия, на экологизации сознания в целом. Создание оптимальных условий для экологического воспитания, позволит формировать у детей умение адаптироваться к природной среде и вырабатывать навыки экологически целесообразного поведения.

Вопрос экологического воспитания дошкольников важный интересный и актуальный. Экологическое воспитание — это новое направление дошкольной педагогике, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой. Это познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

При правильном грамотном подходе, результатом взаимодействия ДОО и семьи станет следующее:

- повысится уровень компетентности родителей и педагогов ДОО в вопросах экологического воспитания дошкольников;
- у детей будет сформирован активный познавательный интерес к природе;
- повысится уровень сформированности у детей экологической воспитанности через организацию работы с родителями по экологическому воспитанию;
- будет создано единое образовательное пространство ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;
- расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

Эффективность экологического воспитания целиком и полностью зависит от создания и правильного использования развивающей экологической среды. А также от правильно подобранных традиционных и современных педагогических технологий.

Многолетний опыт работы с детьми показывает, что дошкольники легче и быстрее усваивают экологические знания, если занятия преподносятся в доступной и увлекательной форме,

используется комплексный интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь разных видов деятельности, использования мультимедийных технологий.

Использование информационно - компьютерных технологий (анимационные презентации, флэш игры, видео ролики и др.) в экологическом воспитании позволяет не только привлечь внимание дошкольника, но дать более глубокую, полную, яркую, насыщенную информацию. Ведь ни для кого не секрет что современным детям не интересно просто рассматривать картинки.

Деятельность педагогов с детьми дошкольного возраста имеет большие потенциальные возможности, где целенаправленно разрабатываются и эффективно реализуются проекты по экологическому воспитанию дошкольников, обеспечивающие современный уровень качества экологического образования в свете новых изменений в дошкольном образовании. Экскурсии, природоохранные акции, викторины, познавательные квесты, спортивные мероприятия, проводимые в рамках нашего учреждения, так же позволяют удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, а так же, повысить интерес родителей (законных представителей) к экологическому воспитанию детей.

Надеемся, что обобщенный опыт успешной работы МБДОУ Детский сад № 113 «Ветерок» будет востребован всеми, кому не безразличны вопросы формирования у детей ответственного отношения к природе, формирование экологического сознания и поведения.