

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»**



**Эколого-социальный проект
«Мы – за чистый город»**

**Кульминская Л.Н.,
заместитель заведующего, СЗД**

Май, 2020 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»**



**Эколого-социальный проект
«Мы – за чистый город»**



Актуальность и новизна проекта:

Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

С этой целью необходимо широко проводить просветительскую работу, используя рекламные листовки, средства массовой информации, тематические занятия с дошкольниками, проводить обучение культуре обращения с отходами в форме различных конкурсов, выпуска детских книг, мультфильмов, посвященных экологии.

Ожидаемые результаты:



Должны знать:

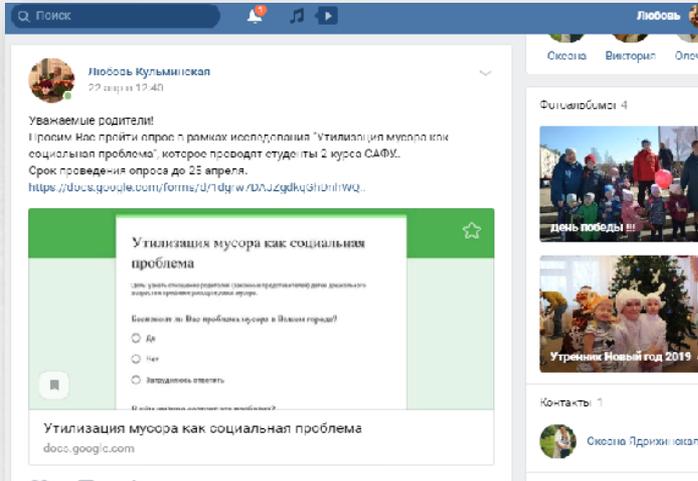
- ❖ Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- ❖ Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
- ❖ Как эффективно вторично использовать отходы.
- ❖ Способы сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.
- ❖ Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды.

Должны уметь:

- ❖ Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- ❖ Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.
- ❖ Сортировать отходы, подлежащие вторичной переработке.
- ❖ Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап (сентябрь 2019г.)



Анкетирование родителей

«Утилизация мусора как социальная проблема»



Беседы, занятия



Размещение информации на стендах ДОУ



Сбор отработанных батареек и
пластиковых крышек

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап
(октябрь 2019г. – апрель 2020г.)



Старт
эколого-социального проекта
«Мы – за чистый город»

Мастер-класс
«Чудеса из мусорной корзины»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап
(октябрь 2019г. – апрель 2020г.)



Мастер-классы
«Чудеса из мусорной корзины»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап
(октябрь 2019г. – апрель 2020г.)



Акция
«Садик за отдельный сбор
мусора»



Юные
волонтеры



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап
(октябрь 2019г. – апрель 2019г.)



Конкурс плакатов
«Мы – против мусора»



Весёлые старты
«Пластик и Мусоринка в гостях у ребят»



Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

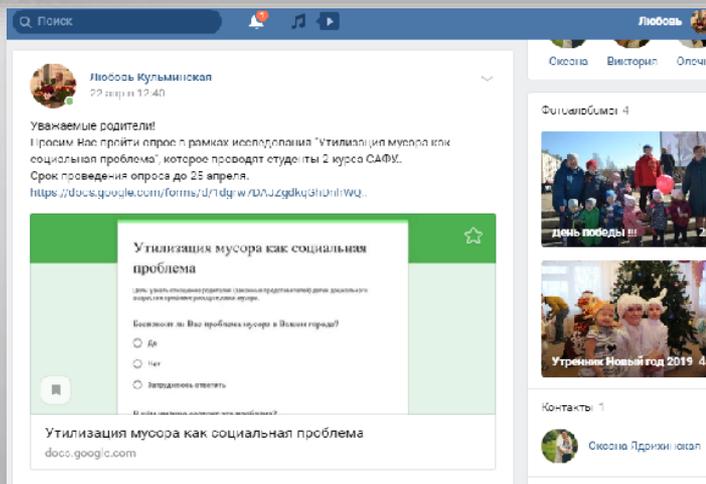
Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Завершающий этап (май 2020г.)



Экологический праздник
«Мы – за чистый город»

Анкетирование родителей
«Утилизация мусора как социальная проблема»



Мы предполагаем, что проект сможет помочь воспитанникам последовательно систематизировать и закрепить представления по данному направлению:

- ❖ Дети узнают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- ❖ Будут иметь представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- ❖ Будут иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды;
- ❖ Дети научатся правилам осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке;
- ❖ Дети смогут работать с различными материалами и узнают их свойства, структуру, приобретут трудовые навыки и умения мыслить, создавая разнообразные поделки с помощью бросового материала;
- ❖ Научатся сортировать отходы, подлежащие вторичной переработке.

Кульминская Л.Н.	Долгосрочный эколого-социальный проект в ДОО «Мы - за чистый город!»	2
Орлова Л.Е.	Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста «День рождения Земли»	5
Волкова В.А.	Весёлые старты «Мусоринка и Пластик в гостях у ребят!»	11
Воронцова Ж.В.	Викторина для педагогов «Что мы знаем о мусоре?»	15
Волкова В.А.	Авторская дидактическая игра Домино «Эколята» (цветная вкладка)	18
Приложение	Стихи и загадки для использования в работе по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста	



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»



Опыт работы педагогов
по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста
+ ПОДАРОК
Дидактическая игра Домино «Эколята» (цветная вкладка)

Архангельск
2020