

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования «Город Архангельск»
Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»

**Презентация опыта работы
«Взаимодействие воспитателя и
музыкального руководителя в
формировании экологических
представлений у детей старшего
дошкольного возраста»**

Авторы проекта:

Ионина Т.В. музыкальный руководитель,
высшая кв. категория

Костина Н.В. воспитатель, высшая кв. категория

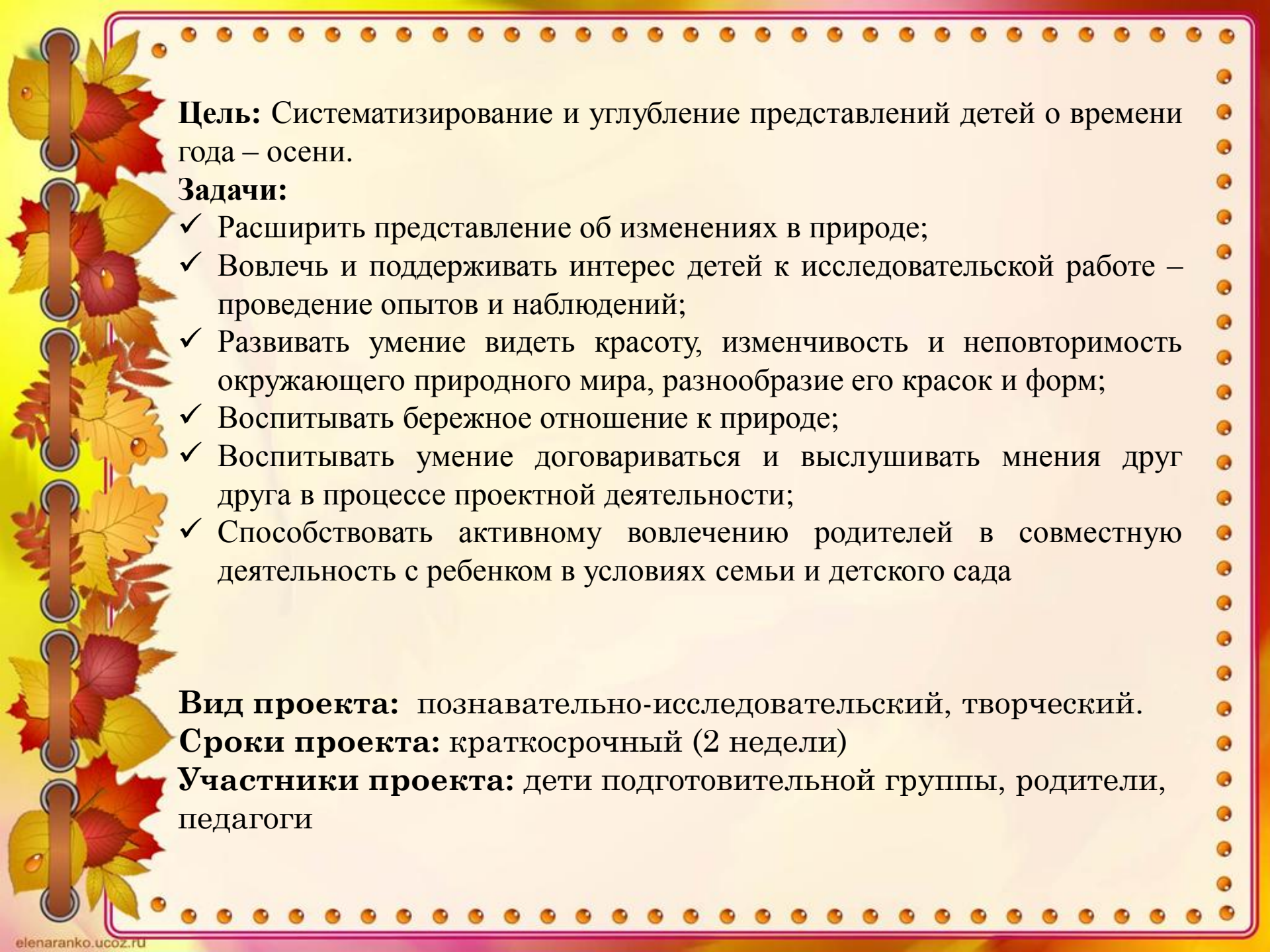
октябрь 2020

Экологический проект «Осень глазами детей»

Актуальность: Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться".

Учитывая, что представления детей шестого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.

Свой опыт работы по формированию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста мы хотим представить на примере проекта «Осень глазами детей».



Цель: Систематизирование и углубление представлений детей о времени года – осени.

Задачи:

- ✓ Расширить представление об изменениях в природе;
- ✓ Вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений;
- ✓ Развивать умение видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ Воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе проектной деятельности;
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Сроки проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги

Ожидаемые результаты проекта:

В результате совместной проектной деятельности у воспитанников:

- ❖ формирование осознанного позитивного отношения к природе;
- ❖ развитие познавательной деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, музыкальным руководителем и родителями;
- ❖ расширение кругозора у детей и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Для родителей (законных представителей): осознание родителями важности экологического воспитания детей.

Для педагогов и музыкального руководителя: обогащение предметно-пространственной среды группы; приобретение практического опыта проектной деятельности.

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный:

- Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта, использование «Модели трёх вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?)
- Постановка проблемы, выбор темы проекта, определение цели и задач познавательной и творческой деятельности.
- Разработка плана мероприятий, изучение методической литературы, интернет-ресурсов по теме проекта, подбор материала, пособий, дидактических и подвижных игр, оборудования для организации деятельности в рамках проекта.
- Анализ предметной среды групп и ДОО.

2 этап – основной:

В рамках проекта использованы следующие формы работы:

Работа с детьми: просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы – «Осенние месяцы: «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», целевая экскурсия «В гости к клёну», беседы «Как животные готовятся к зиме?», «Куда исчезают на зиму насекомые?», «Как готовятся к зиме лягушки?», «Какие цветы цветут до первого снега?»; Опытно-исследовательская деятельность: музыкальная лаборатория «Крякающий стакан» (имитация кряканья уток), опыт для детей «В поисках крахмала» (в овощах и фруктах), лабораторный опыт «Почему листья желтеют?» (Получение спиртовой вытяжки пигментов из листьев и их разделение), театрализованная деятельность: С.Писахов «Сахарна редька», овощная сказка «Хозяйка однажды с базара пришла», «Узнай по голосу»

Мероприятия с родителями: конкурс тематических семейных мини-проектов; мастер-класс для детей и родителей «Карвинг из овощей»(дистанционно), флеш-моб для детей и родителей «Вкусная осень», папка-передвижка «Влияние природы на духовное развитие детей», консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»

Экскурсия «В гости к клёну»



Букет для мамы

Опыт «Почему листья желтеют?»



Музыкальная лаборатория «Крякающий стакан»



Опыт «В поисках крахмала» (в овощах и фруктах)



Театрализованная деятельность

С. Писахов «Сахарна редька»



Овощная сказка
«Хозяйка однажды с базара пришла»



Мастер-класс для детей и родителей «Карвинг из овощей»

«Обратная связь»- Флеш-моб «Вкусная осень»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 118 «Ветерок»



Карвинг из овощей

Автор: Космина Н.В.
высшая квалификационная
категория

Цветок из редиски



Шаг 3. Аккуратно вставляем кружочки редиски в нарезки.
Шаг 4. Цветок готов!

Шаг 1. Нам понадобятся:

- редиска
- Нож (лезвие должно быть не только узким, но и очень острым)
- Разделочная доска
- тарелка

Шаг 2. 1-2 шт. редиски нарезать кружочками. Очень удобно использовать специальную терку, ею можно нарезать очень тонкие слейсы, но подойдет и овощечистка, для меня это самый удобный вариант, пластинки получаются очень тоненькие.

Далее берём 1 редиску и делаем на ней глубокие надрезы, в которые будем вставлять лепестки.



3 этап – заключительный:

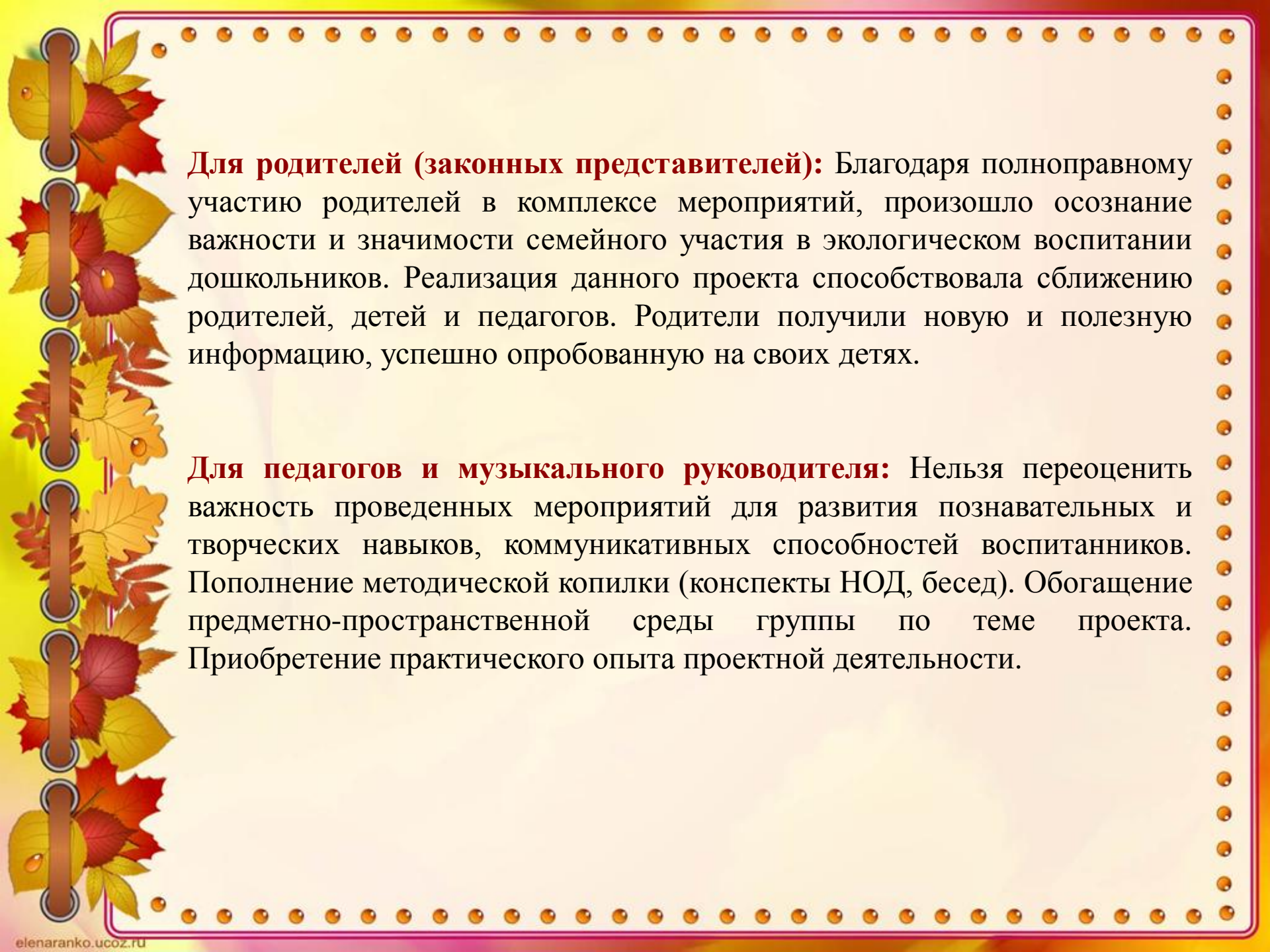
- ✓ Тематическая выставка детского творчества: поделки из природных материалов (из скорлупы грецких орехов, из шишек),
- ✓ Развлечение «Экологический патруль»;
- ✓ Изготовление альбома семейных мини-проектов «Осень глазами детей»;
- ✓ Презентация проекта



**Итоговое развлечение
«Экологический патруль»**

Результат:

Для воспитанников: Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о природе в осенний период, о дарах осени. Дети смогли расширить и углубить знания о явлениях природы, способах получения информации путём опытно-исследовательской деятельности, с удовольствием участвовали в театральных постановках, ощущали свою значимость в группе. Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр экологическую тематику, с радостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей в процессе подготовки семейных проектов. С большим интересом стали играть в настольно-печатные и дидактические игры. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.



Для родителей (законных представителей): Благодаря полноправному участию родителей в комплексе мероприятий, произошло осознание важности и значимости семейного участия в экологическом воспитании дошкольников. Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Родители получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.

Для педагогов и музыкального руководителя: Нельзя переоценить важность проведенных мероприятий для развития познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей воспитанников. Пополнение методической копилки (конспекты НОД, бесед). Обогащение предметно-пространственной среды группы по теме проекта. Приобретение практического опыта проектной деятельности.

Заключение

Таким образом, цель нашего проекта: *Систематизирование и углубление представлений детей о времени года – осени*, достигнута. Задачи нашли практическую реализацию.

В дальнейшем данный материал можно использовать педагогам ДОО в работе с воспитанниками других групп.

В будущем планируем разработать и реализовать проект по формированию экологической культуры дошкольников, бережному и уважительному отношению к природе «Юные защитники природы».