

**Волкова Виктория Анатольевна,
социальный педагог, высшая квалификационная категория**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»**

Дистанционная площадка

ПОКАЗ-ПАНОРАМА

**«Использование инновационных и развивающих технологий для активизации
познавательной деятельности дошкольников»**

Выступление на тему:

**Открытый показ Весёлые старты в подготовительной к школе группе
«Мусоринка и Пластик в гостях у ребят»**

Цель: формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ привлечение внимания воспитанников ДОУ к существующим экологическим проблемам;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ приобщение детей к спорту, развитие двигательной активности.

Участники: 2 команды по 6 человек

Ход:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Сегодня мы с вами собрались на веселые старты, но интересно, чему же они посвящены? Я сейчас вам прочитаю небольшой отрывок, а вы постарайтесь угадать, о чем идет речь.

Каждый человек на свете
Должен думать о планете,
Землю мы должны беречь
От плохих, не нужных встреч.

Правильно, ребята, говорить сегодня мы будем о природе, о нашей планете, ведь Земля – наш общий дом, и от того как мы к ней относимся, будет зависеть, какой она будет. Чтобы наш родной дом всегда был красивым и чистым, мы должны бережно относиться ко всему живому.

Но, прежде, чем мы начнём, я представляю наше жюри.

Звучит музыка (Прилетела летающая тарелка). Выходят Пластик и Мусоринка

Здравствуйте, а вы кто?

Герой: Меня зовут Пластик, а я – Мусоринка. Мы прилетели к вам с планеты Парадиз. Жители нашей планеты так были заняты своими делами, что не заметили, что вокруг все стало серым, грязным и некрасивым. Они кидают фантики от конфет, бумагу, пакеты. И знаете, что произошло? Нам стало трудно дышать, на улицах так грязно, что стала исчезать даже трава, а пения птиц мы давно уже не слышим. И у нас появились новые имена, это не наши имена, и они нам очень не нравятся.

Прилетев к вам, мы, узнали, что ваша планета чище нашей. А как бы сделать так, чтобы и наша планета стала прежней: красивой, светлой и чистой?

Ведущий: Не расстраивайтесь, Пластик и Мусоринка, мы с ребятами вас научим, как правильно надо себя вести в природе и что надо сделать для того, чтобы вновь в ваших реках появилась рыба, чтобы стали петь птицы, чтобы все вокруг стало зеленым. Правда, ребята?

А вы смотрите и учитесь! *Представление команд – название, девиз*

Ну, что же, нам пора отправляться в путь, ведь у нас на планете, тоже есть мусор и мы хотим освободить нашу планету от него.

Ребята, а прежде чем приступить к уборке, нам надо защитить себя от различных инфекций и взять все необходимое. Давайте наденем защитные костюмы.

Эстафета «Защитный костюм»

Инвентарь для одной команды: деревянный куб, фишка, резиновые перчатки, одноразовые медицинские шапочки, целлофановый пакет.

По сигналу: первый игрок команды бежит до куба, надевает костюм (резиновые перчатки, одноразовые медицинские шапочки), берёт пакет, оббегает фишку, возвращаясь к кубу. Снимает костюм и возвращается к команде. Следующий игрок выполняет тоже самое. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Ведущий: Молодцы. С этим заданием вы справились легко. Самое трудное вас ждёт впереди.

А вот и лесная поляна. Смотрите, сколько же здесь мусора.

Эстафета «Лесная поляна»

Инвентарь для одной команды: урна, совок, скомканная бумага, пластмассовые кубики, пустые спичечные коробки, баночки из под йогурта.

По сигналу: два игрока добегают до места, где разбросаны предметы. Один игрок держит совок, а второй игроком палкой собирает мусор на совок. На пути возвращения к команде, складывают мусор в корзину (корзина стоит на середине препятствия). Каждой паре можно брать по 1 предмету. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.

Ведущий: Ну, что же и здесь вы справились!

Но, прежде, чем мы отправимся дальше, давай поиграем.

Игра со зрителями.

Ведущий: Пластик, а знаешь ли ты правила поведения в лесу? А ты, Мусоринка, знаешь, что нельзя делать в лесу? Сейчас мы вас проверим. (Дети встают). Ребята, а вы внимательно слушайте их ответ. И помогайте мне. Я буду вам читать стихотворение, в котором есть хорошие и плохие поступки. Если вы согласны со мной, то отвечайте громко «Да!», если не согласны «Нет!». Молодцы!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (*нет*)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (*нет*)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (*да*)
Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (*да*)
Если разведу костёр,
А тушить не буду? (*нет*)
Если сильно насорю
И убраться забуду? (*нет*)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (*да*)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (*да*)

Ведущий: А нам надо двигаться дальше! Дошли мы с вами до болота, надо преодолеть это препятствие.

Эстафета «Переход через брод»

Инвентарь для одной команды: два деревянных круга, два деревянных куба, две корзины с мячами.

По сигналу: игрок команды продвигается по «кочкам» (деревянные круги), переставляя их вперед до деревянного куба. Взяв один мяч, возвращается бегом обратно, складывая мяч в другую корзину. Передаёт ход следующему участнику. Следующий участник подбегает к корзине, берёт один мяч, добегают до куба. Берёт «кочки» и возвращается обратно. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.

Эстафета «Поможем озеру!»

Инвентарь для одной команды: корзина, «озеро» (таз с водой), сачок, баночки из под йогурта, капсулы от киндер-сюрпризов, пластиковые крышки.

По сигналу: первый игрок бежит до «озера», берёт сачок и вылавливает им любой предмет, кладёт его в корзину. Сачок оставляет около «озера». Возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику.

Ведущий: Ребята, скажите, а знаете ли вы, какой мусор самый опасный? (*Пластик, стекло, металл, батарейки*). А почему вы так думаете? (*Этот мусор сам в земле не перерабатывается*). А как же его тогда можно переработать и где? (*На специальном мусороперерабатывающем заводе*). Но прежде, чем мусор переработать, его нужно рассортировать. А вы умеете это делать? Вот сейчас и проверим.

Эстафета «Сохраним природу вместе!»

Инвентарь на одну команду: большой обруч, контейнеры разного цвета с табличками-символами (бумага, пластик, батарейки), баночки из под йогурта, спичечные коробки, смятая бумага, пакеты целлофановые, крышки пластмассовые, капсулы от киндер-сюрпризов, старые диски, батарейки разных размеров, ворота

По сигналу: первый игрок пролезает через ворота, бежит до обруча, в котором лежат разные предметы. Берет один предмет и снова, пробегая через ворота, возвращается к своей команде, складывая предмет в контейнеры, согласно сортировки. Ход передаёт следующему участнику команды. Побеждает команда, которая выполнит задание первой. За неправильно сортированный предмет назначается по одному штрафному баллу.

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. Пластик, Мусоринка, теперь вы знаете, что надо сделать, что спасти вашу планету?

Герои: Да! Спасибо большое! Нам пора отправляться домой, и рассказать жителям планеты, как мы можем ее спасти! А вам мы желаем всего хорошего!

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы с вами потанцуем!

Давайте улыбнемся!
Как хорошо вокруг!
Природа – наш хороший,
Наш добрый, верный друг!