

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

*Экологическая игра
с элементами геокешинга
«Тайна пяти ключей»*



Выполнила: Овчинникова Л.Н.,
инструктор по физ. культуре
1 кв.кат.

Октябрь, 2020

Цель: систематизировать знания детей о пользе леса в жизни человека и животных.

Образовательные задачи:

- *Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса.*
- *Закреплять представления о способах охраны животных и растений.*

Развивающие задачи:

- *Развивать умение взаимодействовать со сверстниками;*
- *Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.*

Воспитательные задачи:

- *Воспитывать осознанное, бережное отношение к миру природы.*

Оздоровительные:

- *Укреплять опорно-двигательный аппарат, мышечно-связочную, сердечно-сосудистую системы;*
- *Содействовать закаливанию организма ребёнка;*
- *Содействовать развитию двигательных навыков у дошкольников.*



Дети получают письмо от жителей леса:

«Здравствуйте, ребята, группы «...». Наш чудесный лес заколдован. В нем больше не поют птицы, не растут цветы, не созревают ягоды. Их заколдовали злые жители леса. Отыскав 5 волшебных ключей и один сундук вы расколдуете наш лес, и он снова оживет и преобразится. Для этого вам нужно будет пройти 5 испытаний.

- Инструктор интересуется, хотят ли дети помочь лесу и его обитателям? «Тогда впереди вас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание».
- Показывает детям маршрутный лист с отмеченными станциями.

1 станция: «Кладовая Бабы Яги»

- На этой станции детям предлагается на время выбрать из предложенных изображений с грибами только съедобные. После верно выполненного задания Баба Яга разрешает найти ключ в мешке с мукой. Найденный ключ дети берут с собой.



2 станция: «Болото Кикиморы»

- На этой станции детям предлагается на время перенести в деревянной ложке воду в сосуд, на дне которого находится теннисный мячик с привязанным к нему ключом. Как только ключ окажется на самой верхушке сосуда, секундомер выключается. Важно не расплескать воду по дороге. Ведь вода - это ценный ресурс, который надо беречь и не загрязнять! Участники забирают второй ключ и двигаются дальше в соответствии с маршрутным листом.

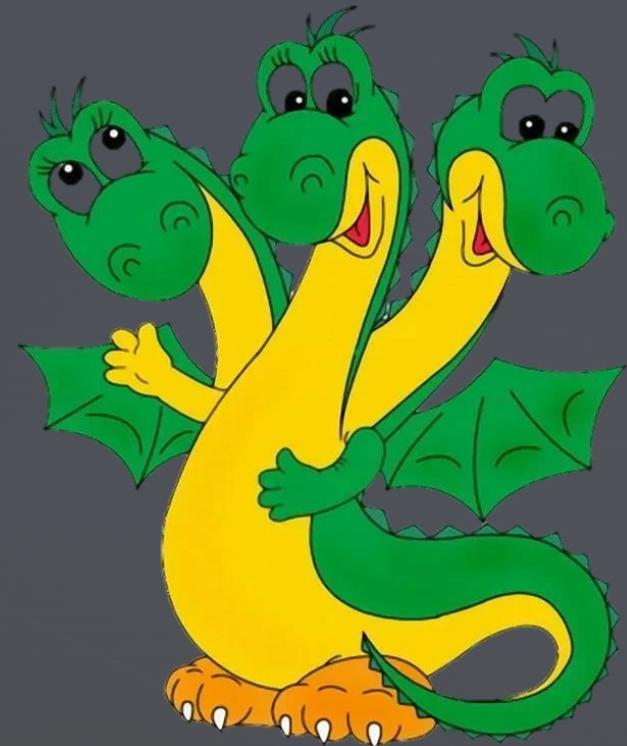


3 станция: «Сказки Змея Горыныча»

На этой станции детям предлагается на время посмотреть внимательно на картинки с растениями и назвать в какой сказке они встречаются.

1. «Жар-птица» – яблоня
2. «Репка» – репа
3. «Снежная королева» – розы
4. «Золушка» – тыква
5. «Дюймовочка» – тюльпан, кувшинка
6. «Царевна на горошине» - горох
7. «Гуси-лебеди» - яблоня

Затем ребята ищут третий ключ в корзине с яблоками (среди желтых, зеленых, красных пластмассовых шариков)



4 станция: «У медведя во бору»

Медведь предлагает детям на скорость собрать ягоды, рассыпавшиеся по полу (пластмассовые шарики), а затем озвучить какие съедобные ягоды они знают. После этого медведь предлагает ребятам отыскать четвертый ключ в соломе.



5 станция: «Загадочный Кощей Бессмертный»

- На этой станции Кощей предлагает ребятам отгадать загадки на тему кустарников и деревьев.
- Загадки могут быть следующими:

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)

Из цветков душистых гроздь
К нам в окно стучит, как гость.
Мы окошко распахнём
Аромат весны вдохнём.
(Сирень)

Хоть колюча, а не елка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица ... (Сосна)

Хоть неплохо я одета,
Бьет озноб меня всегда.
И весной, и жарким летам
Вся дрожу, как в холода.
(Осина)



Кощей ~~от~~дает ребятам пятый ключ и достает спрятанный сундук. Играющие подбирают к нему ключ, открывают замок. В сундуке оказывается солнышко и сладкий приз (козинаки). Лес расколдован! Ура!

