

Утверждаю
заведующий
МБДОУ Детский сад № 113
Бубнова Д.О.Г. Бубнова/
15 апреля 2020 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

за 2019 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	6
1.3.	Образовательная деятельность	10
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	13
1.5.	Кадровое обеспечение	14
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	19
1.7.	Материально-техническая база	19
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности	23
2.2.	Выводы	26

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок».

Сокращённое наименование ОУ: МБДОУ Детский сад № 113.

Действующий статус в соответствии с Уставом учреждения:

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

Серия: 29Л01 **номер:** № 0000744, **дата выдачи:** 10 апреля 2015 года, **срок действия:** бессрочно. **Выдана:** инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

Учредитель учреждения: Муниципальное образование «Город Архангельск».

Юридический адрес: 163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Котласская, д.6, к.1

Фактический адрес:

163060, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.6, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.9, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина 1-й проезд, д.7

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Официальный сайт: <http://veterok113.ucoz.net/>

Электронная почта: veterok-113@yandex.ru

Контакты:

Заведующий: Бубнова Юлия Геннадиевна, тел. 20-27-93

1 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.6 к.1:

Заместитель заведующего:

Кульминская Любовь Николаевна, тел. 20-27-93

Заместитель заведующего:

Неверов Андрей Владимирович, тел. 20-30-13

Старший воспитатель ОРЦ: Шитова Елена Николаевна, тел. 20-30-13

2 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.9 к.1:

Старший воспитатель: Галашева Ольга Ивановна, тел.20-33-06

3 здание, находящееся по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд д.7:

Старший воспитатель: Макарова Елена Сергеевна, тел. 23-92-57

Учредитель:

Департамент образования МО «Город Архангельск»,
в лице Администрации МО «Город Архангельск»

Контакты департамента образования Администрации города Архангельска

Общее руководство (г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5)

Филимонова Нина Сергеевна	Директор	28-62-80	308	dokis@arhcity.ru
Ерыкалова Елена Станиславовна	Заместитель директора	60-73-25	320	dokisuo@arhcity.ru
Шатилова Татьяна Витальевна	Главный специалист	60-73-07	308	
Севастьянова Мария Ивановна	Ведущий специалист	28-62-80	308	dokis@arhcity.ru

Отдел дошкольного образования (г. Архангельск, пр. Троицкий, 64)

Ломтева Анжелика Алексеевна	Начальник отдела	60-73-59	8	do_odo@arhcity.ru
Солтыс Наталья Валериевна	Ведущий специалист	60-74-96	1	do_odo4@arhcity.ru
Чебыкина Виктория Александровна	Главный специалист	60-74-37	1	do_odo7@arhcity.ru
Миронова Галина Николаевна	Главный специалист	60-74-97	7	do_odo5@arhcity.ru
Маринина Наталья Викторовна	Главный специалист	60-74-98	7	do_odo8@arhcity.ru

Взаимодействие с организациями-партнёрами

Формируя единое открытое образовательное пространство, повышаем конкурентоспособность учреждения, а также устанавливаем положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

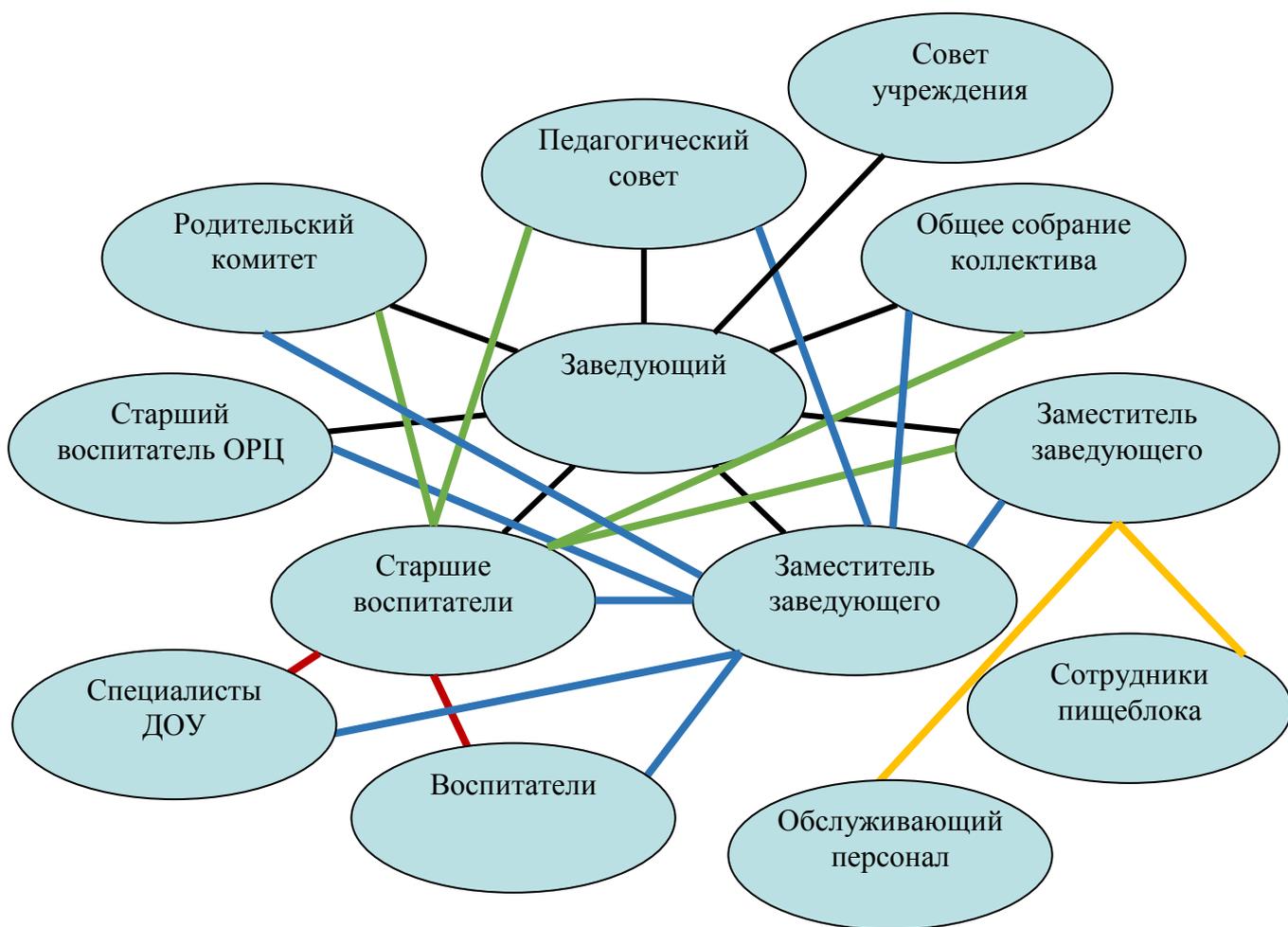
Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности:

Субъекты взаимодействия	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 8	Организация преемственного образовательного процесса	✓ Совместные совещания ✓ Открытые просмотры НОД
Архангельский педагогический колледж, САФУ им. Ломоносова, АО ИОО	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ	✓ Работа студентов в рамках определенных направлений работы ДОУ ✓ Открытые показы
ГБУЗ АО «Архангельская»	Обеспечение профилактики	✓ Углубленные осмотры детей

клиническая поликлиника №2»	здоровьясбережения	✓ Медицинские рекомендации родителям
МБОУ ДО МО «Город Архангельск» «Городская музыкальная школа классики»	Создание благоприятных условий для музыкального воспитания детей дошкольного возраста	✓ Совместные мероприятия дошкольников и учащихся музыкальной школы ✓ Консультативная помощь родителям воспитанников ДОУ
МУК МО «Город Архангельск» «ЦБС», библиотека-филиал №8	Обеспечение методического сопровождение образовательного процесса в ДОУ	✓ Выставки новинок литературы ✓ Конкурсы рисунков ✓ Беседы ✓ Использование фонда библиотеки для организации бесед с детьми
ПМПК	Обеспечение коррекционного маршрута воспитанникам	✓ Выдача рекомендаций для коррекционного сопровождения
Самодетельные театральные коллективы города	Приобщение детей к театральной культуре	✓ Посещение спектаклей ✓ Проведение бесед
ФГБУК АГМЗД и НИ «Малые Корелы»	Приобщение детей к культуре русского Севера	✓ Проведение экскурсий, занятий, мероприятий
МАУ ДО МО «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»	Развитие технических навыков «Легоконструирование»	✓ Занятия

1.2. Система управления организацией



Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)



Управление учреждением и образовательная деятельность организованы в строгом соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

Федеральный уровень

- ✓ Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Приказ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 10.01.2013 № 01/25-13-32 «О разъяснении по применению отдельных норм СанПиН 2.4.1.2660-10»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Региональный уровень

- ✓ Областной закон об образовании в Архангельской области (Принят Архангельским областным Собранием депутатов. Постановление от 26.06.2013 г. № 1970)
- ✓ Областной закон о государственно-общественном управлении в сфере образования Архангельской области (Принят Архангельским областным Собранием депутатов (Постановление от 27.06.2012 г. № 1419)

Муниципальный уровень

- ✓ Постановление администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 20.04.2016 г. № 442 «О внесении изменений в перечень муниципальных образовательных организаций»
- ✓ Постановление о закреплении муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск» (от 01.04.2019)
- ✓ Постановление о перечне услуг (работ) оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования «Город Архангельск», находящимися в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, для граждан и юридических лиц за плату
- ✓ Постановление «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск», реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- ✓ Порядок комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск», реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- ✓ Об обеспечении приема обучающихся в образовательную организацию (Инструктивное письмо департамента образования мэрии г. Архангельска от 19.02.2014г. № 032-18/546)
- ✓ Требования к официальным сайтам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска
- ✓ Стандарт оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования по присмотру и уходу
- ✓ Порядок предоставления социального места в ДОУ (Постановление мэра г. Архангельска от 21.08.2013 № 555)
- ✓ О внесении изменений в Порядок предоставления социальных мест в ДОУ (Постановление и.о. Главы муниципального образования "Город Архангельск" С.В. Чиненова от 27.10.2015г. № 919)
- ✓ Порядок признания граждан малоимущими для оказания мер социальной поддержки за счёт средств городского бюджета
- ✓ Постановление от 31.12.2019 № 2231 «О внесении изменения в постановление мэрии города Архангельска от 07.12.2015 № 2 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях МО «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение
- ✓ Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Локальные документы ДОУ

- ✓ Устав
- ✓ Изменения и дополнения, вносимые в Устав ДОУ
- ✓ Правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 113
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ✓ Положение о педагогической диагностике
- ✓ Порядок перевода обучающихся из МБДОУ Детский сад № 113 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детский сад № 113 и родителями
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности (от 18.02.2020 года)
- ✓ Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) в МБДОУ Детский сад № 113
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Изменения вносимые в Коллективный договор от 11.01.2016 года
- ✓ Приказ о плате взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми ФАЙЛ
- ✓ Паспорт доступности МБДОУ Детский сад № 113 (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг
- ✓ Программа развития ДОУ на 2017-2021 учебные годы
- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ✓ Изменения правил внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о запрете курения в здании ДОУ и на прилегающей территории
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ МО «Город Архангельск» Детский сад общеразвивающего вида № 113 "Ветерок" (2018г.) ФАЙЛ
- ✓ Положение об организации пропускного режима в МБДОУ Детский сад № 113
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- ✓ Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Положение о логопедическом пункте
- ✓ Положение о наставничестве
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Порядок работы с обращениями граждан
- ✓ Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований

Документы, регламентирующие работу сайта

- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- ✓ Требования к официальным сайтам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельск, утверждены приказом директора Департамента образования от 04.03. 2011 г. № 243
- ✓ Положение об официальном сайте учреждения

Детский сад с 2008 года является окружным ресурсным центром Ломоносовского округа г. Архангельска, в состав входят 5 дошкольных учреждений: № 59, 131, 121, 96, 123. Одной из основных задач ОРЦ является оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений города, разработка, развитие и распространение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В учреждении 24 группы общеразвивающей направленности (581 детей), из них 3 первых младших группы для детей в возрасте до 3 лет (75 детей) (в каждом корпусе по одной группе).

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется «Программой развития», основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ✓ Реализация основных направлений развития ребенка; физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;
- ✓ Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- ✓ Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Реализация современных подходов в организации предметно- развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В таблице представлены парциальные программы и технологии используемые в ДОУ:

Линии развития	Название программы
<i>Физическое развитие и здоровье</i>	«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
	Программа по ознакомлению с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова «Северное сияние» И.В.Томилова, Архангельск
	Программа по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста (с региональным компонентом) «Экологическая мозаика» И.В.Томилова, М.В. Машарина
<i>Социально-личностное развитие</i>	«Учусь жить среди людей» Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько (региональная)
	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько (региональная)
	«Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведению детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина и др.
<i>Художественно-</i>	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, М., 2000.

<i>эстетическое развитие</i>	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	«Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
Коррекционная работа с детьми	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Дошкольное учреждение осуществляет квалифицированную коррекционную помощь детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Для детей, организована работа логопедических пунктов в каждом здании, которая регламентируется Положением о логопедическом пункте МБДОУ Детский сад № 113.

В 2019 учебном году, в рамках работы логопедических пунктов получили помощь 78 детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительные группы).

Коррекционная работа строится в соответствии с перспективным и календарным планированием на индивидуальных и подгрупповых занятиях, которая выражается в следующем:

- ✓ Сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- ✓ Диагностическое обследование речевых и неречевых процессов, тесно связанных с развитием речи;
- ✓ Взаимодействие с врачами-специалистами: невропатолог, физиотерапевт, хирург-стоматолог, отоларинголог, окулист и др. (в поликлинике);
- ✓ Коррекционная работа учителей-логопедов с воспитанниками ДОУ;
- ✓ Консультативная помощь родителям и воспитателям ДОУ;
- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в логопедической работе;

Психологическая работа строится на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- ✓ комплексная диагностика интеллектуального и личностного развития воспитанников;
- ✓ анализ личных дел воспитанников и медицинских карт;
- ✓ развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- ✓ сотрудничество с органом опеки и попечительства;
- ✓ участие в ПМПк с предоставлением материалов.

Коррекционные занятия проводятся учителями-логопедами индивидуально или малыми подгруппами на логопункте.

Итоги коррекционной работы:

Логопункт (Котласская, д. 6, кор. 1) посещали 29 детей. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. Динамика речевого развития такова:

Продолжение коррекции на следующий год – 0 человек

Выведено с логопункта – 28 человек.

Речь норма 21 человек (подготовительные группы (1 класс))

Логопедический пункт школы – 4 человека

Отказ от занятий на логопункте – 1 человек

Смена образовательного учреждения – 2 человека.

Логопункт (Суфтина 1-й проезд, д.7) посещали 21 человек. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. Динамика речевого развития такова:

Продолжение коррекции на следующий год – 8 человек

Выведено с логопункта – 13 человек.

Речь норма 12 человек (2 – старшая группа, 10 – подг. группа (1 класс))

Логопедический пункт школы – 1 человек

Логопункт (Котласская, д. 9, кор. 1) посещали 28 детей. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. Динамика речевого развития такова:

Продолжение коррекции на следующий год – 13 человек

Выведено с логопункта – 15 человек.

Речь норма 12 человек (подготовительные группы (1 класс))

Логопедический пункт школы – 0 человек

Смена образовательного учреждения – 2 человека

Отказ от занятий на логопункте – 1 человек

Все специалисты, работающие с данной категорией детей, отметили положительную динамику (результаты представлены в отчётах). Педагогами отмечено, что у детей наблюдаются положительный скачок и языковой рост – с требованиями Программы дети справляются успешно.

Вариативная часть ООП

В 2019 году детский сад предлагал своим воспитанникам вариативные услуги по направлениям образовательных областей.

Деятельность по организации вариативных услуг в ДОО построена в строгом соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Устав ДОО.

При организации вариативных услуг учитываются нормы санитарных правил (нагрузка на одного ребёнка).

Работа строится на основе программ вариативных услуг, которые рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете детского сада.

В течение 2019 года в МБДОУ было организовано 9 вариативных услуг по направлениям образовательных областей, в которых занималось 176 ребёнка (каждый ребёнок учитывается 1 раз), что составляет 30% от общей численности детей.

№	Название кружка	ФИО, должность руководителя	Кол-во детей
1.	Кружок «РАЗНОЦВЕТНАЯ РАДУГА»	Воспитатель Плахина Елена Александровна	24
2.	Кружок «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ОРИГАМИ»	Воспитатель Костина Надежда Владимировна	20
3.	Кружок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (лепка из соленого теста)	Воспитатель Ильющенкова Наталья Владимировна	26
4.	Спортивная студия «ШКОЛА МЯЧА»	Инструктор по физической культуре Дробачевская Юлия Николаевна	15
5.	Музыкальная студия «ДОМИСОЛЬКА»	Музыкальный руководитель Швыркова Елена Васильевна	12
6.	Театральный кружок «СТАНА ЧУДЕС»	Музыкальный руководитель Ионина Тамара Владимировна	15
7.	Музыкальная студия «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» для детей 5-8 лет	Музыкальный руководитель Орлова Лариса Евгеньевна	15
8.	Мультстудия «ВЕТЕРОК»	Социальный педагог Волкова Виктория Анатольевна	24

9.	Кружок «Я И МОИ ПРАВА»	Социальный педагог Волкова Виктория Анатольевна	25
Итого:	9		176

Педагогический коллектив считает, что кружковая работа позволяет сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяет детей по интересам и повышает общий уровень воспитательно-образовательной работы, а также служит фактором обогащения интеллектуального, эстетического, нравственного и физического развития ребёнка.

Вариативные услуги для детей, не посещающих детский сад

Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, организована студия раннего развития «Я + МАМА» от 1,5 до 3-х лет.

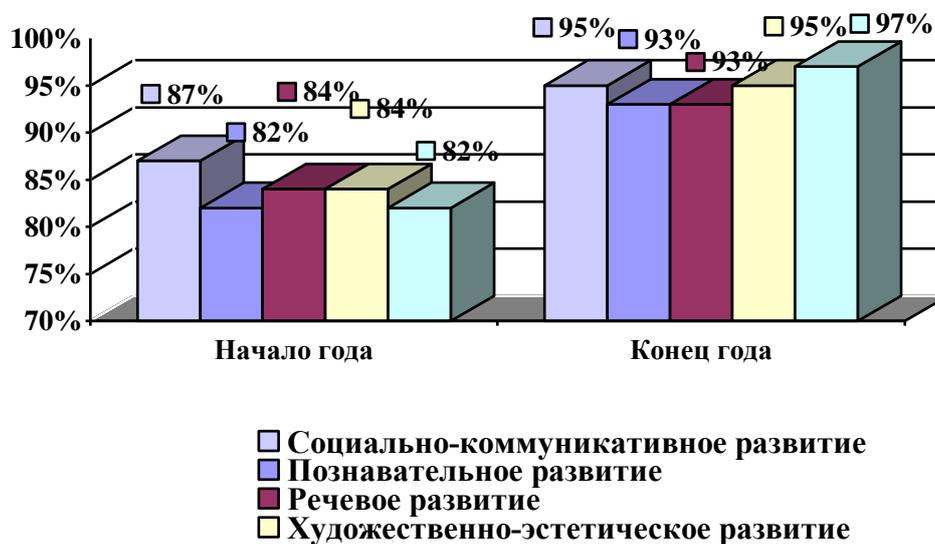
Занятия в студии направлены на:

- ✓ сенсорное развитие;
- ✓ развитие речи (подготовка органов речи и слуха ребенка к восприятию правильного звука и правильной артикуляции);
- ✓ развитие мышления, внимания, памяти, воображения;
- ✓ развитие мелкой моторики;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социальное развитие (навыки общения);
- ✓ развитие эмоциональной сферы;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ эстетическое воспитание.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (Принято на педагогическом совете № 3 от 11.03.2015 года), определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 113, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Результаты педагогической диагностики воспитанников



Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ опирается на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Согласно им воспитательно-образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

По результатам диагностики педагогического процесса видно, что программа ДОУ усвоена:

Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	93%
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	95%
Физическое развитие	97%

Наиболее высокие показатели (97%) по образовательной области «Физическое развитие», наиболее низкие показатели (93%) по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Таким образом, результаты диагностики педагогического процесса в ДОУ помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, а так же наметить задачи на 2019-2020 учебный год.

1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ Детский сад № 113 работает 64 педагога и специалиста.

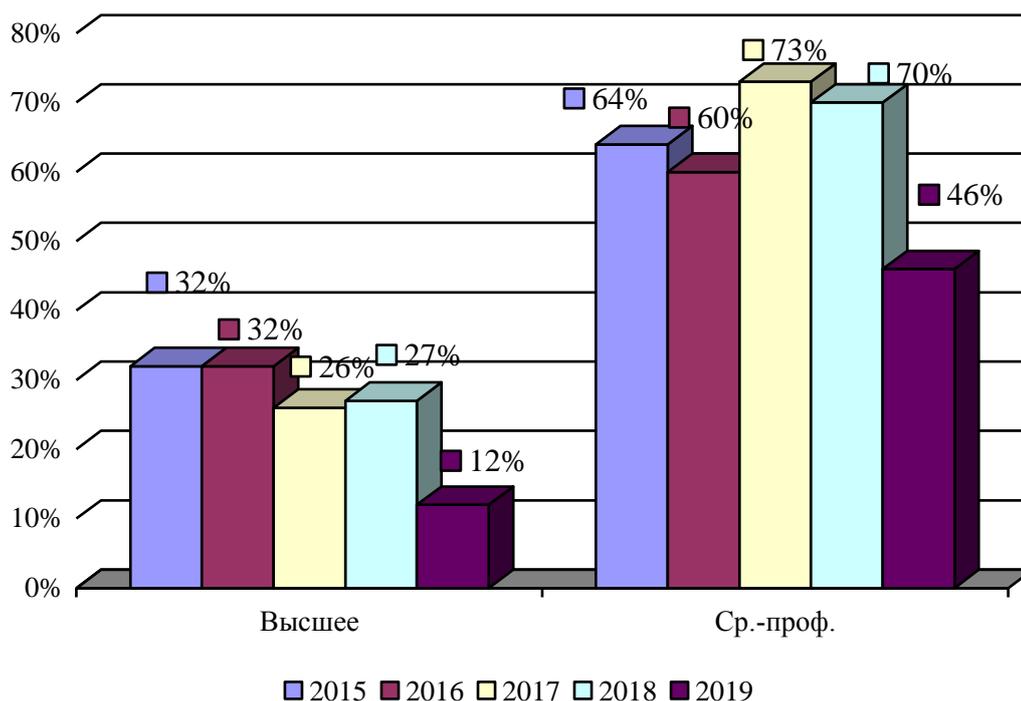
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагогического работника 1/9.

Административный персонал: 3 человека: заведующий – 1, заместитель заведующего – 2.

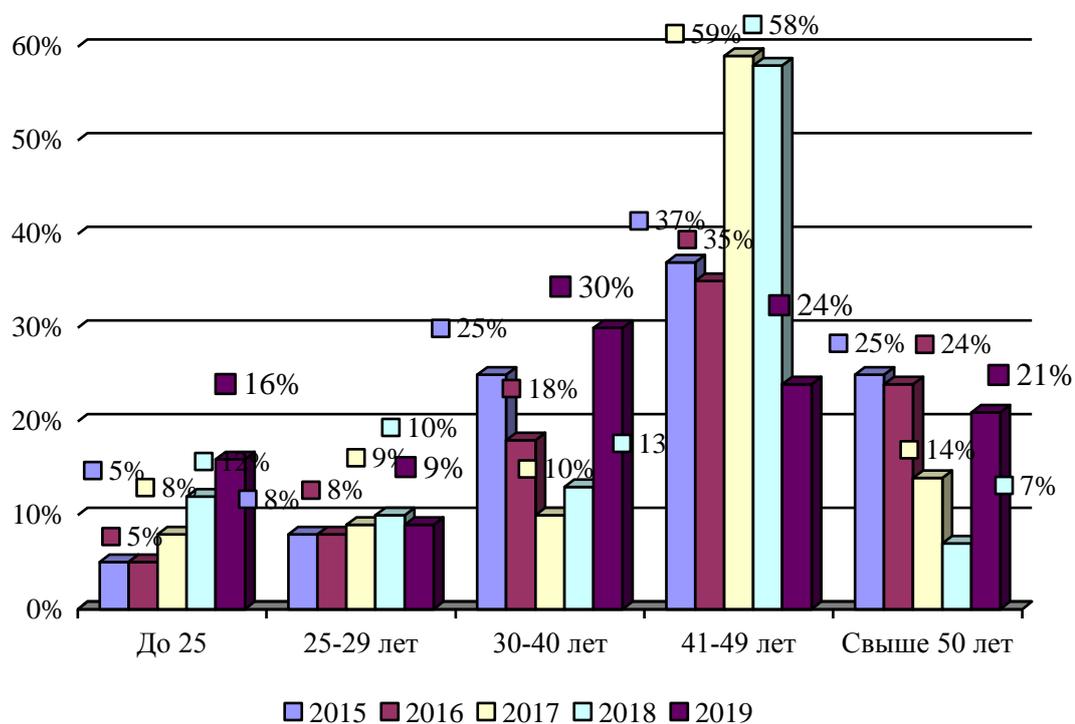
Педагогические работники: 64 человек: старшие воспитатели – 2, старший воспитатель ОРЦ – 1, музыкальные работники – 4, учителя-логопеды – 3, инструктор по ФИЗО – 2, социальный педагог – 2, педагоги-психологи – 2, воспитатели – 48 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

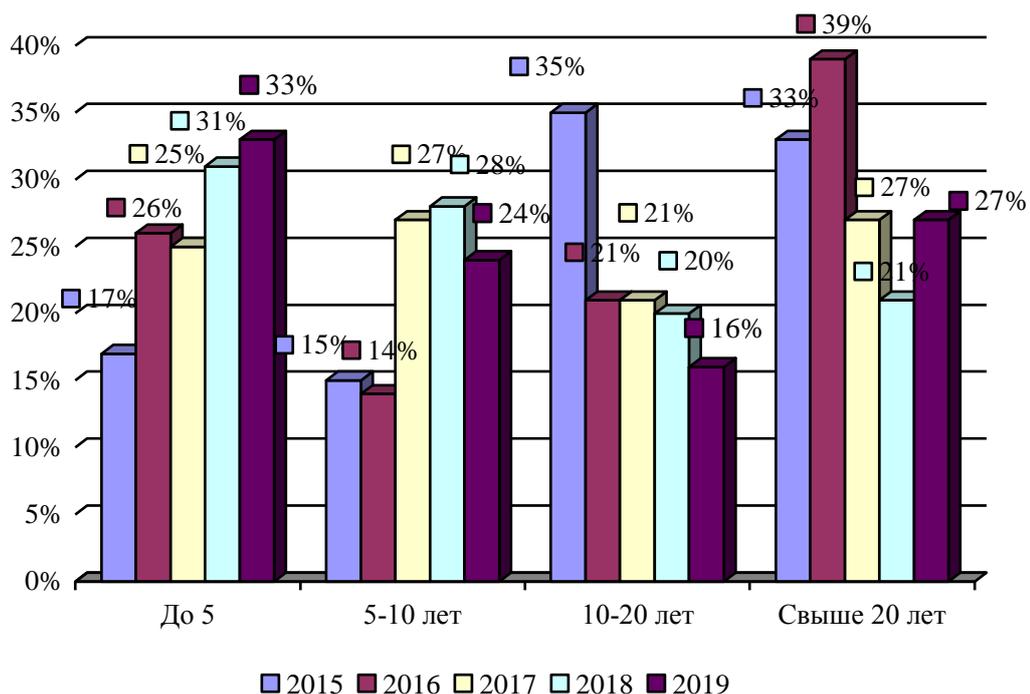
Образование педагогических работников



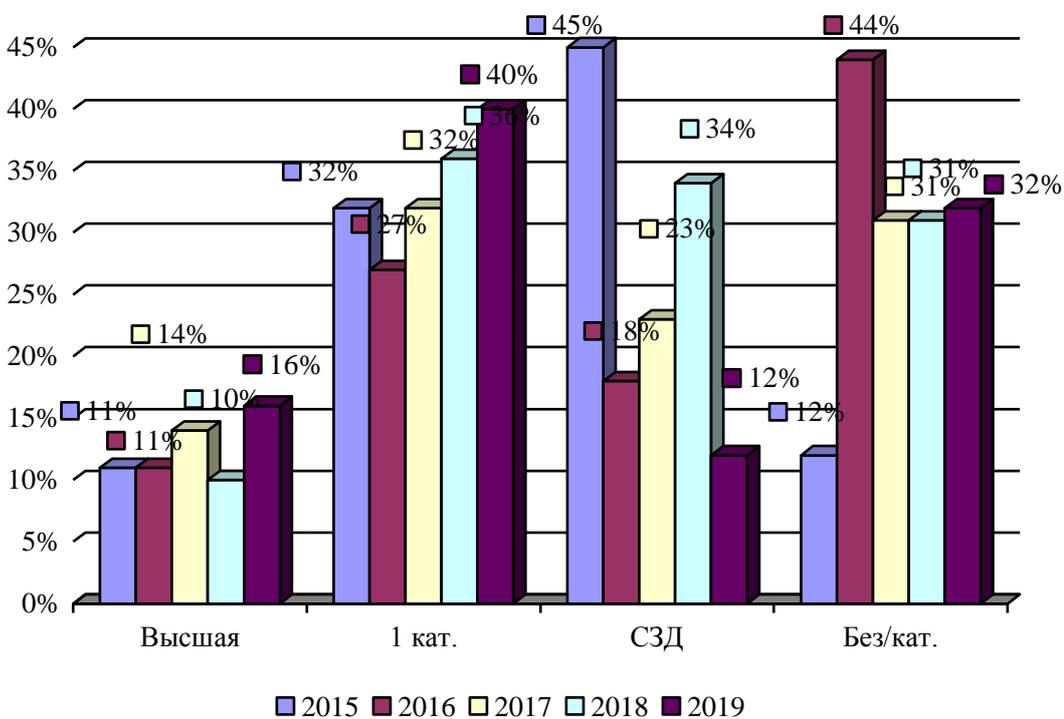
Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников

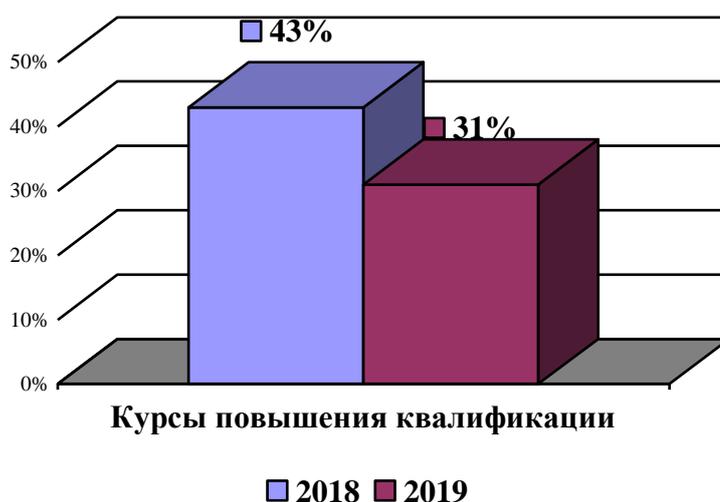


Квалификационные категории педагогических работников



**Данные о прохождении курсов повышения квалификации
за 2019 год**

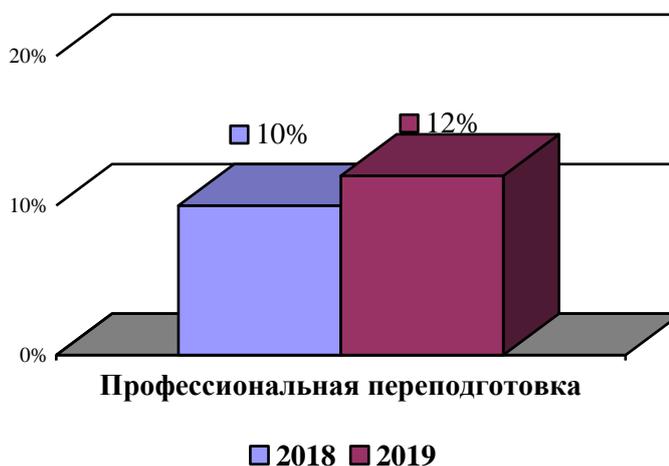
№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Орлова Л.Е.	Музыкальный руководитель	«Авторский курс Г.В. Гладкова «Работа педагога над становлением артиста (подбор репертуара, поиск имиджа и пути в искусстве)»
2.	Лазарева М.А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования»
3.	Селезнёва В.В.	Воспитатель	
4.	Потапова И.А.	Воспитатель	
5.	Корельская А.Д.	Педагог-психолог	«Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии»
6.	Губина А.М.	Воспитатель	
7.	Кириленко М.В.	Социальный педагог	«Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся»
8.	Макарова Е.С.	Воспитатель	«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности»
9.	Светоносова И.С.	Воспитатель	«ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога»
10.	Истеева С.К.	Воспитатель	
11.	Овчинникова Л.Н.	Инструктор по физическому развитию	«ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности»
12.	Брагина Ю.М.	Воспитатель	«Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста»
13.	Панкратова Н.Е.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приёмы»
14.	Карнаух И.Н.	Воспитатель	
15.	Костина Н.В.	Воспитатель	
16.	Касьянова А.Д.	Воспитатель	
17.	Попова И.А.	Воспитатель	
18.	Михайлова Г.И.	Воспитатель	



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов, что составляет 31% от общей численности педагогического состава.

**Данные о прохождении профессиональной переподготовки
в 2019 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Профессиональная переподготовка
1.	Истеева С.К.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования»
2.	Суденко Л.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование»
3.	Антонова Т.А.	Воспитатель	
4.	Попова И.А.	Воспитатель	
5.	Тарасова Г.А.	Воспитатель	
6.	Брагина Ю.М.	Воспитатель	
7.	Макарова Е.С.	Воспитатель	«Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО»



1.6. Учебно-методическое обеспечение

В методических кабинетах всех трёх корпусов имеются учебно-наглядные пособия и методическая литература по всем разделам Программы и парциальным программам.

В детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: телевизоры, DVD, музыкальные центры, альбомы, детская художественная литература и энциклопедии, сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки и др.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества (мольберты, бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, мерные стаканы, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, фланелеграф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). В детском саду созданы условия для развития речи детей: наборы сюжетных и предметных картин, настольно-печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература.

1.7. Материально-техническая база

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Котласская, дом 6, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, трехэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 3 253,6 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 12 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Ограждение территории приведено в порядок и соответствует предъявляемым требованиям. Территория хорошо озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Площадь участка - 0,7908 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Котласская, дом 9, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование также в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 869 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Площадь участка - 0,3620 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу улица Суфтина 1-й проезд дом 7 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 1614 кв.м. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности. Площадь участка – 0,4889 га.

Предметно-развивающая среда зданий учреждения организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы стремимся к созданию личностно-ориентированной модели в общении с дошкольниками. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель, исходя из имеющихся возможностей, подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными себе сверстниками, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется работа над модернизацией среды, поиском более совершенных подходов к оборудованию кабинетов, групповых комнат; обогащению уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнению кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: для художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения. Все групповые комнаты тёплые, удобные. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная, но требует совершенствования в свете работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

В здании по адресу: ул. Котласская д.6.к.1:

- ✓ Кабинет заведующего МБДОУ,
- ✓ Кабинеты заместителей заведующего,
- ✓ Кабинет бухгалтерии,
- ✓ Методические кабинеты (2 и 3 этаж),
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 12 групповых помещений, 12 спален;
- ✓ Спортивный зал (большой),
- ✓ Игровая студия,
- ✓ Музыкальная студия,
- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Творческая студия,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор)

В здании по адресу: ул. Котласская д.9.к.1:

- ✓ Кабинет старшего воспитателя,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений,

- ✓ Музыкальный /спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

В здании по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд д.7:

- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений, 3 спальни;
- ✓ Музыкальный/ спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

Наличие теле-, видео-, аудиотехники, технических средств обучения в учреждении:

Здание по адресу ул.Котласская д.6 к.1

Наименование	Количество	Год приобретения	Место установки
Цветной телевизор	5 шт.	2004г., 2009г., 2014г., 2018г.	Творческая студия, Групповые комнаты
Музыкальный центр	1 шт.	2009г.	Музыкальный зал
Магнитофон	2 шт.	2008г., 2009г.	Физкультурный зал, музыкальная студия
ДВД-плеер	1 шт.	2009г.	Методический кабинет
Мультимедийный проектор	1 шт.	2011г.	Методический кабинет
Экран	2 шт.	2010г., 2011г.	Музыкальный зал, Методический кабинет
Ноутбук	2 шт.	2011,2012г.	Методический кабинет, Кабинет заместителя заведующего
Сtereo аппаратура (микрофоны, акустическая система)	1 шт.	2013г.	Музыкальный зал
Принтер цветной	1 шт.	2017г.	Кабинет заместителя заведующего
Принтер ч/б	1 шт.	2017г.	Методический кабинет
МФУ	7 шт.		Кабинеты администрации, кабинеты специалистов
Компьютеры	9 шт.	2001-2012г.г.	Методический кабинет, кабинеты администрации, кабинеты специалистов
Цифровой фотоаппарат	1 шт.	2015г.	Методический кабинет
Интерактивная песочница	1 шт.	2015г.	Кабинет педагога-психолога
Ламинатор	1 шт.	2017г.	Кабинет заместителя заведующего

Здание по адресу ул.Котласская д.9 к.1

Наименование	Количество	Год приобретения	Место установки
Музыкальный центр	1 шт.	2016г.	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1 шт	2011г.	Методический кабинет
Экран	1 шт	2011г.	Методический кабинет
Ноутбук	2 шт	2010г.	Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре
Компьютер	2 шт	2010г., 2011г.	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда
МФУ	1 шт	2015г.	Кабинет старшего воспитателя
Принтер ч/б	3 шт	2009г., 2010г., 2019г.	Кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, методический кабинет
Ламинатор	1 шт.	2019г.	Кабинет старшего воспитателя

Здание по адресу ул.Суфтина, 1-й проезд д.7

Наименование, марка	Количество	Год приобретения	Место установки, область применения
Музыкальный центр	1 шт.	2019г.	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1шт.	2013г.	Методический кабинет
Экран	1шт.	2013г.	Методический кабинет
Ноутбук	1шт.	2012г.	Методический кабинет
МФУ	2 шт.	2013,2017г.	Методический кабинет, кабинет старшего воспитателя
Ламинатор	1 шт.	2017г.	Кабинет старшего воспитателя

Материально-техническое состояние МБДОУ Детского сада № 113 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	581
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	581
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	506
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	581/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	581/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	45/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/16%
1.8.2	Первая	человек/%	23/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/47%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	19/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	61/98%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1229
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад № 113 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ Детский сад № 113 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В соответствии с приоритетами образовательной политики РФ, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2020 год следующие задачи:

- ✓ Продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- ✓ Продолжать работу по всестороннему развитию личности каждого воспитанника.
- ✓ Повышать качество образовательного процесса через использование инновационных форм, методов и технологий и привлечение социальных партнеров.
- ✓ Создавать условия для профессионального роста педагогических работников.
- ✓ Организовывать работу по привлечению внебюджетных средств для совершенствования материально-технической базы, оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- ✓ Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов ДОУ и семей воспитанников через внедрение эффективных форм сотрудничества.