

Утверждено:
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 113
/Л.Н. Кузьминская/
11 апреля 2022 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

за 2021 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2.	Система управления ДООУ	4
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.3.1.	Содержание образовательной деятельности	6
1.3.2.	Осуществление коррекционной помощи детям	7
1.3.3.	Социальное партнёрство организации	8
1.3.4.	Организация образовательного процесса	9
1.3.5.	Дополнительные и вариативные образовательные услуги	12
1.4.	Качество подготовки обучающихся	14
1.5.	Качество кадрового обеспечения	16
1.6.	Материально-техническая база	24
1.7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДООУ	27
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	27
II.	Результаты анализа показателей деятельности	29
2.1.	Показатели деятельности	29
2.2.	Выводы	32

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом изменений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218, Положением о самообследовании ДОО от 26.02.2021г.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 113.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок».

Сокращённое наименование ОУ: МБДОУ Детский сад № 113.

Действующий статус в соответствии с Уставом учреждения:

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статус лицензии: действует, **регистрационный номер лицензии:** № 6801, **дата предоставления лицензии:** 23.12.2021, **распоряжение № 2452, от 23.12.2021:** бессрочно. **Лицензирующий орган:** Министерство образования Архангельской области

Учредитель учреждения: Городской округ «Город Архангельск».

Юридический адрес: 163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Котласская, д.6, к.1

Фактический адрес:

163060, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.6, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Котласская д.9, к.1

163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суфтина 1-й проезд, д.7

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Всего групп: 24 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет.

Официальный сайт: <http://veterok113.ucoz.net/>

Электронная почта: veterok-113@yandex.ru

Контакты:

Заведующий: Бубнова Юлия Геннадиевна, тел. 20-27-93

1 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.6 к.1:

Заместитель заведующего:

Кульминская Любовь Николаевна, тел. 20-27-93

Заместитель заведующего:

Доронина Елена Олеговна, тел. 20-30-13

Старший воспитатель ОРЦ:

Шитова Елена Николаевна, тел. 20-30-13

2 здание, находящееся по адресу: ул. Котласская д.9 к.1:

Старший воспитатель:

Волкова Виктория Анатольевна, тел.20-33-06

3 здание, находящееся по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд д.7:

Старший воспитатель:

Афимьина Виталина Сергеевна, тел. 23-92-57

Учредитель:

**Департамент образования МО «Город Архангельск»,
в лице Администрации МО «Город Архангельск»**

Контакты департамента образования Администрации города Архангельска

Общее руководство (г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5)

Филимонова Нина Сергеевна	Директор	28-62-80	308	dokis@arhcity.ru
Ерыкалова Елена Станиславовна	Заместитель директора	60-73-25	320	dokisuo@arhcity.ru
Шатилова Татьяна Витальевна	Главный специалист	60-73-07	308	do_kadr@arhcity.ru
Севастьянова Мария Ивановна	Ведущий специалист	28-62-80	308	dokis@arhcity.ru

Отдел дошкольного образования (г. Архангельск, пр. Троицкий, 64)

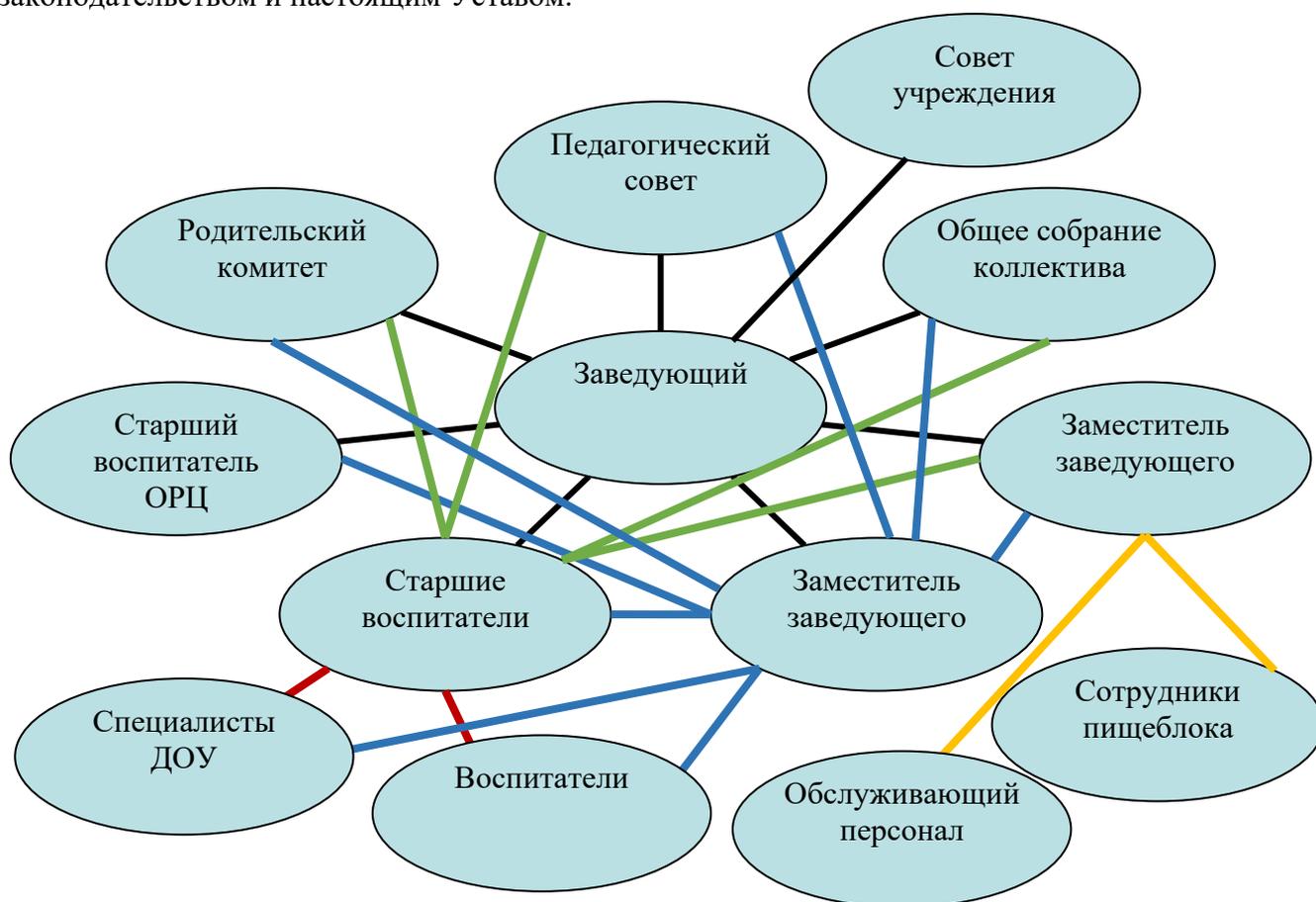
Ломтева Анжелика Алексеевна	Начальник отдела	60-73-59	8	do_odo@arhcity.ru
Солтыс Наталья Валериевна	Ведущий специалист	60-74-96	1	do_odo4@arhcity.ru
Чебыкина Виктория Александровна	Главный специалист	60-74-37	1	do_odo7@arhcity.ru
Миронова Галина Николаевна	Главный специалист	60-74-97	7	do_odo5@arhcity.ru
Маринина Наталья Викторовна	Главный специалист	60-74-98	7	do_odo8@arhcity.ru

1.2. Система управления ДОУ

В 2021 году была продолжена работа по совершенствованию системы управления ДОО, расположенном в 3-х зданиях. Управление МБДОУ Детский сад №113 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (аттестация на соответствие занимаемой должности проведена 20.09.2020г.), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой Администрации города Архангельска на основании распоряжения Администрации муниципального образования «Город Архангельск», в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.



Коллегиальными органами управления учреждением являются Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления учреждением определяются Уставом, регулируются Положением о Совете учреждения, Положением об Общем собрании работников образовательной организации, Положением о Педагогическом совете.

В учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, председателем которой является Ильющенко Н.В.

Основной целью управления было объединение всех коллегиальных органов управления и включение участников образовательного процесса (работники, родители) в процесс управления.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Они участвуют в работе родительского комитета, в совместных мероприятиях с детьми (творческих мастерских, днях открытых дверей, конкурсах, выставках, театрализованных представлениях и т.д.), в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В учреждении 24 группы общеразвивающей направленности (470 детей), из них 3 первых младших группы для детей в возрасте до 3 лет (70 детей) (в каждом корпусе по одной группе).

1.3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется «Программой развития» (2017 – 2021 г.г.), основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ✓ Реализация основных направлений развития ребенка; физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;
- ✓ Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- ✓ Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Реализация современных подходов в организации предметно- развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В таблице представлены парциальные программы и технологии используемые в ДОО:

Линии развития	Название программы
<i>Физическое развитие и здоровье</i>	«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
	Программа по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста (с региональным компонентом) «Экологическая мозаика» И.В.Томилова, М.В. Машарина
<i>Социально-личностное развитие</i>	«Учусь жить среди людей» Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько (региональная)
	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько (региональная)
	«Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведению детей дошкольного возраста

	Р.Б. Стеркина и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, М., 2000.
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	«Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
<i>Коррекционная работа с детьми</i>	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Благодаря грамотному сочетанию, интеграции программ, проектов и современных педагогических технологий в ДОО создана образовательная система, которая направлена на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

Методическая работа по реализации ФГОС ДО повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности, в создании развивающей предметно-пространственной среды и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагоги стремятся строить образовательный процесс, ориентируясь на индивидуальный образовательный маршрут ребёнка-дошкольника, устанавливая партнёрские взаимоотношения с детьми и их родителями (законными представителями), используя современные педагогические технологии.

В ДОО активно внедряются технологии продуктивного сотрудничества детей с взрослыми (педагогами и родителями). Многие педагоги перестроили систему работы с детьми, действуют в ходе образовательной деятельности как партнёры, повышая тем самым мотивацию воспитанников и получая качественный результат. Используются новые формы совместной образовательной деятельности детей и родителей (детско-родительские гостиные, творческие мастерские, опытно-экспериментальные лаборатории), а также уже ставшие традиционными - спортивные досуги, семейные праздники и развлечения, акции и конкурсы и т.д. Дети с большим удовольствием действуют вместе с родителями, родитель, в свою очередь, видит, что получается у его ребёнка, что недостаточно, имеет возможность помочь ему справиться с заданием, закрепить или улучшить полученный результат дома.

1.3.2. Осуществление коррекционной помощи детям

Дошкольное учреждение осуществляет квалифицированную коррекционную помощь детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Для детей, организована работа логопедических пунктов в каждом здании, которая регламентируется Положением о логопедическом пункте МБДОУ Детский сад № 113.

В 2021 году, в рамках работы логопедических пунктов получили помощь 70 детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительные группы).

Коррекционная работа строится в соответствии с перспективным и календарным планированием на индивидуальных и подгрупповых занятиях, которая выражается в следующем:

- ✓ Сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- ✓ Диагностическое обследование речевых и неречевых процессов, тесно связанных с развитием речи;
- ✓ Взаимодействие с врачами-специалистами: невропатолог, физиотерапевт, хирург-стоматолог, отоларинголог, окулист и др. (в поликлинике);
- ✓ Коррекционная работа учителей-логопедов с воспитанниками ДОО;

- ✓ Консультативная помощь родителям и воспитателям ДОУ;
- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в логопедической работе;

Психологическая работа строится на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- ✓ комплексная диагностика интеллектуального и личностного развития воспитанников;
- ✓ анализ личных дел воспитанников и медицинских карт;
- ✓ развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- ✓ сотрудничество с органом опеки и попечительства;
- ✓ участие в ПМПк с предоставлением материалов.

Коррекционные занятия проводятся учителями-логопедами индивидуально или малыми подгруппами на логопункте.

Итоги коррекционной работы:

Логопункт (Котласская, д. 6, кор. 1) посещали 25 детей.

Логопункт (Суфтина 1-й проезд, д.7) посещали 22 человека.

Логопункт (Котласская, д. 9, кор. 1) посещали 23 человека.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи.

Все специалисты, работающие с данной категорией детей, отметили положительную динамику (результаты представлены в отчётах). Педагогами отмечено, что у детей наблюдаются положительный скачок и языковой рост – с требованиями Программы дети справляются успешно.

1.3.3. Социальное партнёрство

Формируя единое открытое образовательное пространство, повышаем конкурентоспособность учреждения, а также устанавливаем положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности:

Субъекты взаимодействия	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 8	Организация преемственного образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместные совещания ✓ Открытые просмотры НОД
Архангельский педагогический колледж, САФУ им. Ломоносова, АО ИОО	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа студентов в рамках определенных направлений работы ДОУ ✓ Открытые показы
ГБУЗ АО «Архангельская клиническая поликлиника №2»	Обеспечение профилактики здоровьясбережения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубленные осмотры детей ✓ Медицинские рекомендации родителям

МУК МО «Город Архангельск» «ЦБС», библиотека-филиал №8	Обеспечение методического сопровождение образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки новинок литературы ✓ Конкурсы рисунков ✓ Беседы ✓ Использование фонда библиотеки для организации бесед с детьми
ПМПК	Обеспечение коррекционного маршрута воспитанникам	✓ Выдача рекомендаций для коррекционного сопровождения
Самодетельные театральные коллективы города	Приобщение детей к театральной культуре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение спектаклей ✓ Проведение бесед
ФГБУК АГМЗД и НИ «Малые Корелы»	Приобщение детей к культуре русского Севера	✓ Проведение экскурсий, занятий, мероприятий
МАУ ДО МО «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»	Развитие технических навыков «Легоконструирование»	✓ Занятия

Детский сад с 2008 года является окружным ресурсным центром Ломоносовского округа г. Архангельска, в состав входят 5 дошкольных учреждений: № 59, 131, 121, 96, 123. Одной из основных задач ОРЦ является оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений города, разработка, развитие и распространение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

Благодаря сетевому взаимодействию организации жизнь детей и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной. Сегодня можно с уверенностью сказать, что социальное партнёрство как способ достижения высоких результатов детей, сотрудников учреждений – партнёров ДОО даёт возможность реализоваться всем участникам взаимодействия и способствует повышению качества дошкольного образования.

Подробная информация о работе дошкольного учреждения представлена на сайте детского сада: <http://veterok113.ucoz.net/>

1.3.4. Организация образовательного процесса

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс ГТО) был введен 1 сентября 2014 г. Указом Президента РФ. (Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне») и в нашем ДОУ уже 4 год воспитанники подготовительных групп проходят пробные испытания. Комплекс ГТО – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и

непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С сентября по март 2021 года проводилось тестирование дошкольников 6–7 лет в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В нём приняли участие дети подготовительных к школе групп.

В перечень требований для самых юных участников первой ступени входит четыре обязательных испытания и 3 по выбору. Это наклоны вперед из положения стоя на скамейке, подтягивания из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, бег 30 м (челночный бег 3*10м), смешанное передвижение 1 км, метание теннисного мяча в цель, прыжок в длину с места, бег 1 км на лыжах. Кроме того, участие в подобных мероприятиях повышает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволит не только создавать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к спорту. Во время соревнований дети получают не только радость от своих результатов, но и учатся переживать за своих товарищей, а также чувствуют себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Количество обучающихся зарегистрированных в АИС ГТО (www.gto.ru) 26 человек. Общее количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знак отличия - 3 человек (3 человека - золотой значок).

Развивающая среда детского сада организована с учётом потребностей детей и отвечает их возрастным особенностям, пересмотрена с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2021 году организовано в рамках годового планирования и является одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности современных родителей (законных представителей) дошкольников, и способствует формированию активной родительской позиции.

Основная цель работы с родителями в детском саду – включение родителей в активный образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, социальная защищённость воспитанников ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Для реализации этих целей в 2021 году использовались различные формы работы как традиционные, так и online: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, оформление видеороликов и мини-фильмов о деятельности групп. Проведены серии мастер-классов с участием родителей по изготовлению поделок, открыток и т.д..

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)



Благодаря семьям воспитанников воплощены самые оригинальные идеи, постоянно осуществлялся творческий процесс. Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации их уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях. Родители являются активными участниками организованных в ДОО совместных субботников, принимают участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, в

благоустройстве территории, оформлении групповых помещений. Почти в каждой мероприятии, организуемом в рамках сотрудничества ДОО с социальными партнёрами, родители воспитанников принимают самое активное участие, что также играет важную роль в повышении качества образования. Ощущая постоянное участие близких людей в жизни детского сада, дошкольники начинают доверять людям, которые находятся рядом с ними в детском саду.

Педагогическая помощь семьям воспитанников оказывалась в сети Интернет через работу сайта ДОО, закрытых групп «ВКонтакте», телефона и почты.

Сайт ДОО <http://veterok113.ucoz.net/>, закрытые группы «ВКонтакте», сайты педагогов используются как источники для обратной связи, а также для проведения консультации для педагогов и родителей в режиме online, общения и взаимодействия родителей и педагогов.

Каждую неделю на сайте ДОО обновляется новостная лента о деятельности ДОУ, достижениях участников образовательных отношений (воспитанников, родителей и педагогов), информация о зачислении детей в ДОУ, о наличии вакантных мест для перевода. Имеются странички с полезными ссылками для родителей. Имеется странички специалистов ДОО, на которых представлены видео мастер-классов, дистанционные консультации, памятки специалистов для родителей. Есть обратная связь - возможность оценить консультацию.

Открытая группа «ВКонтакте» Творческая мастерская «От замысла в воплощению», для детей и родителей. On-lain мастер-классы. Главной целью мастер-классов является активизация детско-родительских отношений через СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО взрослых и детей: <https://vk.com/club199431782>

Закрытая группа «Эколята-Дошколята» «ВКонтакте», направленная на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия: <https://vk.com/ecolata113>

Следует отметить, что сотрудничество педагогов и родителей поднялось на новый уровень. Все участники образовательных отношений за прошедший год стали намного ближе друг другу, неоднократно родители сами предлагали свои услуги и свою помощь, давали ценные советы.

1.3.5 Дополнительные и вариативные образовательные услуги

В 2021 году детский сад предлагал своим воспитанникам вариативные услуги по направлениям образовательных областей.

Деятельность по организации вариативных услуг в ДОУ построена в строгом соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Устав ДОУ.

При организации вариативных услуг учитываются нормы санитарных правил (нагрузка на одного ребёнка).

Работа строится на основе программ вариативных услуг, которые рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете детского сада.

В течение 2021 года в МБДОУ было организовано 8 вариативных услуг по направлениям образовательных областей, в которых занималось 211 детей (каждый ребёнок учитывается 1 раз), что составляет 45% от общей численности детей.

№	Название кружка	ФИО, должность руководителя	Кол-во детей
---	-----------------	-----------------------------	--------------

1.	Кружок «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЛЕПКИ»	Воспитатель Попова Ирина Александровна	26
2.	Кружок «ЛЕГОМАНИЯ»	Воспитатель Пачина Оксана Викторовна	22
3.	Театральный кружок «СТАНА ЧУДЕС»	Музыкальный руководитель Ионина Тамара Владимировна	15
4.	Музыкальная студия «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» для детей 5-8 лет	Музыкальный руководитель Орлова Лариса Евгеньевна	15
5.	Кружок «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ОРИГАМИ»	Воспитатель Костина Надежда Владимировна	20
6.	Кружок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (лепка из соленого теста)	Воспитатель Ильющенкова Наталья Владимировна	26
7.	Спортивная студия «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ»	Инструктор по физической культуре Дробачевская Юлия Николаевна	15
8.	Кружок «Я И МОИ ПРАВА»	Социальный педагог Волкова Виктория Анатольевна	72
Итого:	8		211

Дополнительные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития, а также способствует развитию ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

Вариативные услуги в 2021 учебном году оказывались в очной и дистанционной форме работы консультативного пункта. Консультативный пункт является постоянно действующим, работа его осуществляется по предварительной записи родителей, а также дистанционно (по телефону, на официальном сайте ДОО) Родители могут получить консультации администрации ДОО, воспитателей и специалистов. В течение года проведено 43 консультации для родителей детей, не посещающих детский сад. Из них диагностическая помощь была оказана 10 семьям, консультативная – 33. Более востребованы консультации учителя-логопеда и педагога-психолога. Проведена групповая консультация по подготовке ребёнка к детскому саду (что должны знать и уметь дети, поступающие в детский сад, режим в детском саду, примерное меню). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году – 6 специалистов.

Ведётся Интернет-страница сайта ДОО «Консультативный пункт» http://veterok113.ucoz.net/index/konsultativnyj_punkt/0-110 с рекомендациями и консультациями для родителей детей, не посещающих детский сад. Организованы дистанционные консультации для родителей: размещаются мастер-классы, консультации, рекомендации.

Имеется вкладка «Часто задаваемые вопросы» <http://veterok113.ucoz.net/blog/>, где родители могут получить ответы на интересующие их вопросы, и задать свои вопросы через формы «Обратная связь» <http://veterok113.ucoz.net/index/0-3>

Вариативные услуги для детей, не посещающих детский сад

Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в 2021 году студия раннего развития «Я + МАМА» для детей от 1,5 до 3-х лет – не функционировала, в связи с эпидемической ситуацией.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования (Принято на педагогическом совете № 3 от 11.03.2015 года), определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 113, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения один раз в год: апрель – май, 2 раза в год для вновь поступающих детей (октябрь, апрель). Фиксация показателей развития осуществляется в индивидуальных картах развития. По результатам мониторинга по освоению образовательной программы во всех группах ДОО, проведённого педагогами групп и специалистами, можно сделать вывод, что основная образовательная программа ДОО реализуются в полном объеме. Педагоги представили количественный и качественный анализ результатов мониторинга.

Результаты педагогической диагностики воспитанников



Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО опирается на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Согласно им воспитательно-образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

По результатам диагностики педагогического процесса видно, что программа ДОО усвоена:

Социально-коммуникативное развитие	90%
Познавательное развитие	88%
Речевое развитие	82%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	89%

Наиболее высокие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (90%) и «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие» - 91%, наиболее низкие показатели «Речевое развитие» (82%), так как учреждение посещает большое количество детей, у которых русский язык не является родным.

Результаты освоения ООП ДО показывают, что большинство детей успешно осваивают программу. Дети, у которых отмечено отсутствие динамики или её незначительные показатели, это в основном дети, которые плохо посещают детский сад (часто отсутствуют без причины и часто болеющие).

Таким образом, результаты диагностики педагогического процесса в ДОУ помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, а также наметить задачи 2022 год.

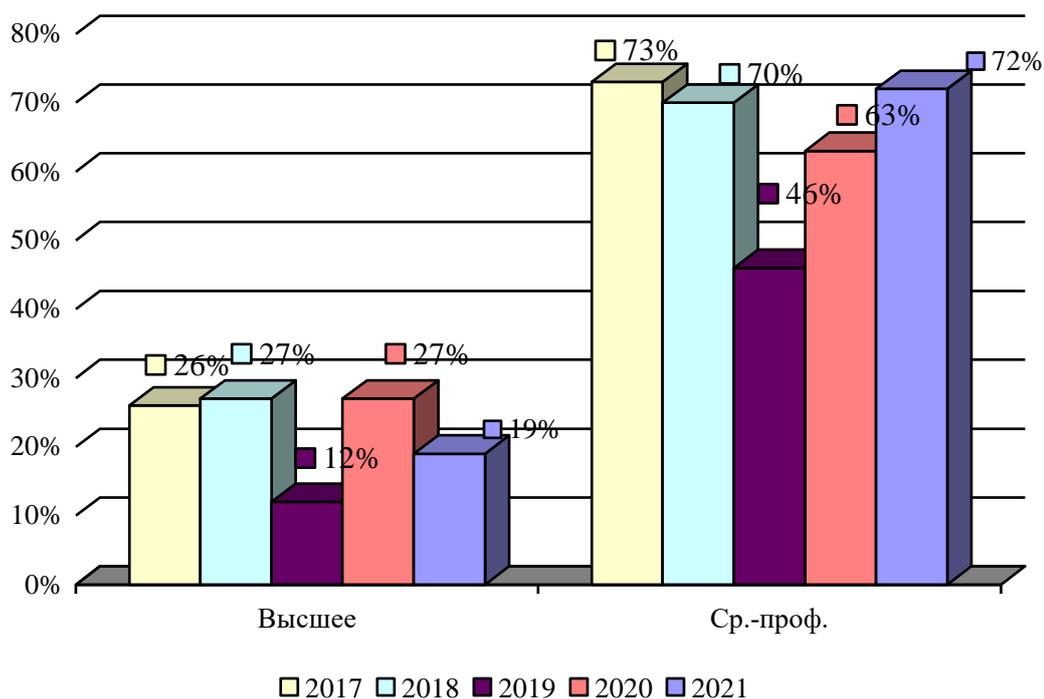
Можно сделать вывод, что качество работы педагогов по реализации ООП ДО находится на достаточно высоком уровне, выпускники ДОО уходят хорошо подготовленными к школе.

Также показателем качества подготовки обучающихся является активное участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях разного уровня (данные представлены в таблице), что, в свою очередь, способствует раскрытию талантов дошкольников.

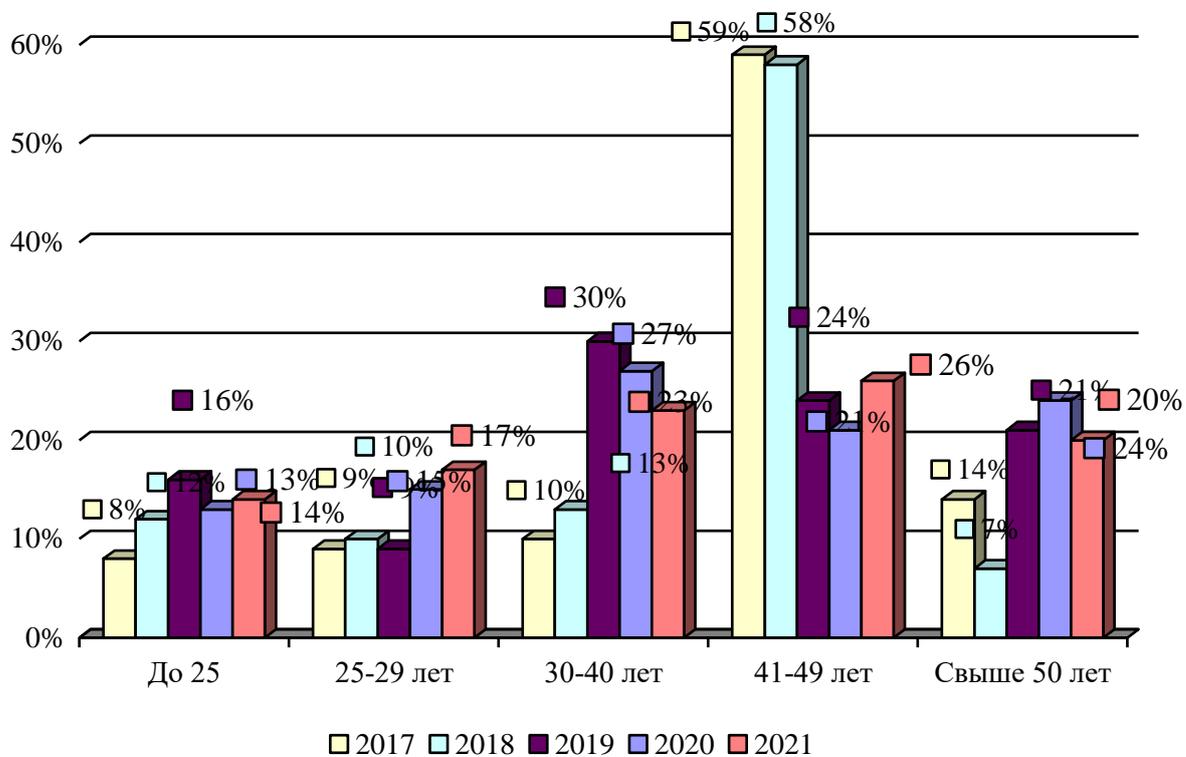
Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
V Областной фестиваль-конкурс вокально-хоровых коллективов для детей дошкольного возраста «Хрустальный голосок»	Региональный	29	Диплом 3 место Сертификаты
Открытый конкурс посвящённый Дню защитника Отечества и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	Муниципальный	31	Диплом 2 степени Сертификаты
Городской конкурс фотографий «Лето в объективе»	Муниципальный	8	Сертификаты
Окружной заочный дистанционный конкурс детского творчества «Хочется мальчишкам в армии служить»	Муниципальный	26	Диплом III степени Диплом II степени
III межокружная эстафета «Лыжня зовёт»	Межокружной	12	Сертификаты
Дистанционный окружной Конкурс на лучший мастер-класс «Детское экспериментирование, как эффективный способ познания окружающего мира: «Экспериментируем играя»	Окружной	22	Дипломы

1.5. Кадровое обеспечение

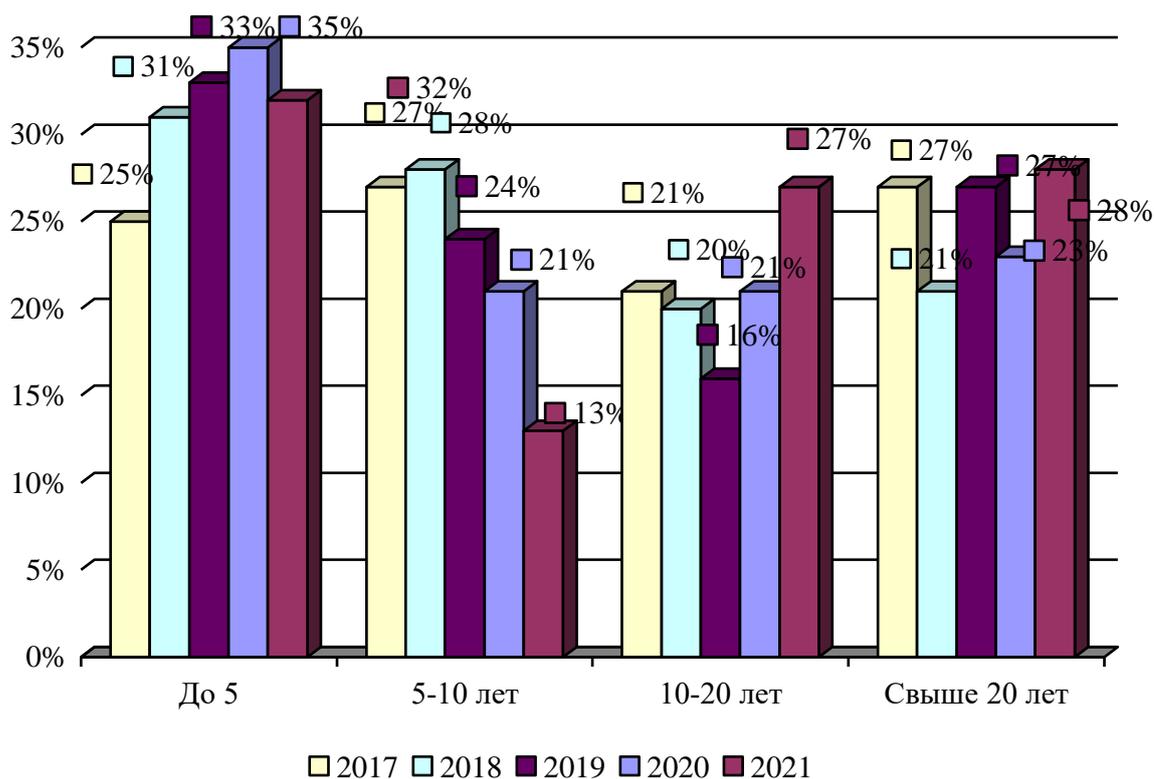
Образование педагогических работников



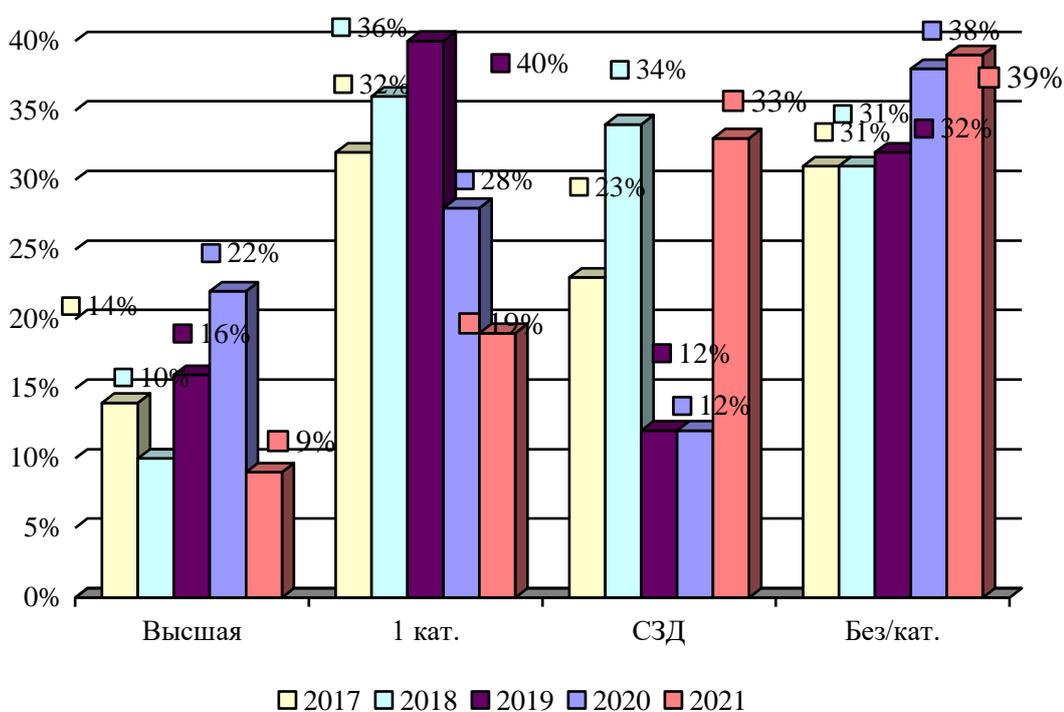
Возраст педагогических работников



Педагогический стаж



Квалификационные категории педагогических работников



Из представленных выше данных видно, что большинство педагогического коллектива детского сада имеет среднее профессиональное образование, преобладают педагоги со стажем работы 10 - 20 лет.

Увеличилось количество педагогов, количество педагогов не прошедших СЗД увеличилось, так как молодые педагоги проработали в МБДОУ Детский сад № 113 менее двух лет.

В детском саду созданы благоприятные условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников. Налажено продуктивное наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами. Молодые специалисты получают возможность познакомиться с опытом работы педагогов со стажем, а те, в свою очередь, имеют возможность распространить накопленный педагогический опыт.

Данные о прохождении курсов повышения квалификации за 2021 год

№	ФИО	Тема	Сроки
1.	Кульминская Любовь Николаевна	«Сайт образовательной организации требования к экспертизе» (16ч)	05.04.2021 – 30.04.2021 (заочно)
2.	Пауничева Серафима Сергеевна	«Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся» (72ч)	26.04.2021 – 30.04.2021 (очно) 04.05.2021 – 22.05.2021 (заочно)
3.	Ледкова Любовь Викторовна	«Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства» (72ч)	06.09.2021 – 10.09.2021 (очно) 13.09.2021 – 02.10.2021 (заочно)
4.	Меремьянина Анна Владимировна		
5.	Черноудова Татьяна Сергеевна	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (16ч)	21.06.2021 – 24.06.2021 (очно)
6.	Шайтанова Надежда Витальевна	«Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приёмы работы с бумагой» (32ч)	13.09.2021 – 16.09.2021 (очно)
7.	Корнилова Анастасия Ивановна	«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» (72ч)	20.09.2021 – 29.09.2021 (заочно)
8.	Филатова Татьяна Фёдоровна	«Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста специфика и подходы к организации» (40ч)	18.10.2021 – 13.11.2021 (заочно)
9.	Максумова Ольга Рустамовна	«Театр в детском саду: организационные и методические вопросы» (48ч)	22.11.2021 – 27.11.2021 (очно)
10.	Биденко Мария Сергеевна	«ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста» (72ч)	29.11.2021 – 09.12.2021 (очно)

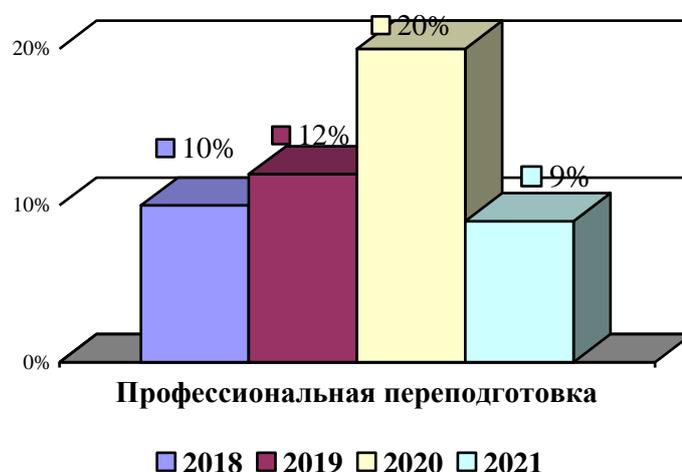
11.	Овчинникова Любовь Николаевна	«Современные методики адаптивной физической культуры» (40ч)	12.12.2021 – 17.12.2021 (очно)
12.	Костина Надежда Владимировна	«Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции» (16ч)	06.12.2021 – 18.12.2021 (очно)
13.	Брагина Юлия Михайловна	«Готовность ребёнка к школьному обучению» (24ч)	13.12.2021 – 21.12.2021 (заочно)
14.	Селезнева Виктория Васильевна		
15.	Лобанова Екатерина Сергеевна		
16.	Воронцова Жанна Валерьевна	«Использование it-технологий в дошкольном образовании» (40ч)	20.12.2021 – 24.12.2021 (очно)
17.	Попова Ирина Александровна	«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования»	13.12.2021 – 24.12.2021 (заочно)
18.	Пачина Оксана Викторовна		
19.	Степаницкая Наталья Владимировна	«Информационно- коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся» (72ч)	13.12.2021 – 17.12.2021 (очно) 18.12.2021 – 28.12.2021 (заочно)
20.	Абрамовская Светлана Рудольфовна		
21.	Воробьева Марина Валентиновна		
22.	Алыева Таисия Вадимовна		
23.	Шитова Елена Николаевна		
24.	Меремьянина Анна Владимировна		
25.	Черноудова Татьяна Сергеевна		
26.	Лазарева Татьяна Васильевна		



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 26 педагогов, что составляет 45% от общей численности педагогического состава. Курсовая подготовка (один раз в три года) пройдена у 100% педагогов и специалистов ДОО.

Данные о прохождении профессиональной переподготовки в 2021 году

№ п/п	ФИО	Должность	Профессиональная переподготовка
1.	Ардашева Ю.А.	Воспитатель	«Дошкольное образование»
2.	Черемная А.А.	Воспитатель	
3.	Черноудова Т.С.	Воспитатель	
4.	Пак А.С.	Воспитатель	
5.	Биденко М.С.	Воспитатель	
6.	Спирова Е.А.	Воспитатель	



Профессиональную переподготовку в 2021 году закончили 6 педагогов.

В течение 2021 года педагоги активно участвовали в мероприятиях различных уровней, что наглядно представлено в таблице:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1.	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Современные формы работы с родителями в условиях ДОО»	Региональный	13
2.	ПАНОРАМА УСПЕШНЫХ ПРАКТИК «Экологический калейдоскоп»	Региональный	9
3.	XXIII межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности»	Межрегиональный	7
4.	Августовская конференция	Муниципальный	8
5.	Городское мероприятие по направлению: «Повышения профессиональной компетенции молодых педагогов округа в рамках взаимодействия «Наставник – молодой педагог»	Муниципальный	4
6.	Городское мероприятие в рамках демонстрационной площадки МБДОУ Детский сад № 104 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»	Муниципальный	3
7.	ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «Создание условий в дошкольной образовательной организации для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством участия дошкольников в реализации социальных проектов»	Муниципальный	8
8.	Городское мероприятие Видеообзор педагогических идей «Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОО»	Муниципальный	6
9.	ЖУРНАЛ «Экспериментирование как способ формирования детской инициативы и самостоятельности у дошкольников»	Муниципальный	5
10.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения»	Муниципальный	3
11.	ОРБИТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «Развитие детской познавательной инициативы в процессе экологического воспитания в ДОО»	Муниципальный	6
12.	«Виртуальная доска Падлет как средство дистанционного взаимодействия педагогов с родителями ДОО»	Муниципальный	3
12.	ДЕКАДА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве	Муниципальный	5

	ДОО»		
14.	Городское мероприятие ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «Экспериментирование как способ формирования детской инициативы и самостоятельности у дошкольников»	Муниципальный	4
15.	Педагогический журнал «Педагогическая поддержка эмоционального благополучия дошкольников средствами музыкального и театрального искусства» «Использование современных форм организации работы по художественно – эстетическому развитию»	Муниципальный	6
16.	ММО воспитателей и инструкторов по физической культуре	Межклубной	9
17.	Педагогический мост «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей»	Межклубной	2
18.	ПАНОРАМА УСПЕШНЫХ ПРАКТИК «Экологический калейдоскоп»	Клубной	8
19.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ «Значение спортивных игр и упражнений в развитии физических качеств детей дошкольного возраста»	Клубной	6
20.	Дистанционный методический совет Кейс-семинар «Методическая работа ДОО как способ повышения профессионализма педагогов»	Клубной	4
21.	Практическая школа «Интеграция и реализация образовательных областей в познавательно-речевом развитии дошкольников»	Клубной	5
22.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ «Значение спортивных игр и упражнений в развитии физических качеств детей дошкольного возраста»	Клубной	6
23.	Методическая копилка «Особенности работы с детьми с расширенными образовательными потребностями»	Клубной	4
24.	ОКРУЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Организация работы по обеспечению раздельного сбора ТБО в ДОО»	Клубной	5
25.	Методическая копилка «Особенности работы с детьми с расширенными образовательными потребностями»	Клубной	6
26.	Межклубной Устный журнал "Спорт выбирай и побеждай"	Клубной	8
27.	Галерея педагогических открытий «Формирование и развитие нравственно-патриотических чувств детей в образовательном пространстве ДОО»	Клубной	4
28.	Вернисаж педагогического опыта по теме «Педагогика сотрудничества: эффективные формы взаимодействия с семьей (федеральный	Клубной	5

	проект «Учитель будущего»)		
29.	Дистанционная окружная Галерея педагогических практик «Изобразительное творчество и художественный труд с использованием современных технологий и материалов как средство развития инициативы и творчества дошкольников»	Окружной	10
30.	Окружное мероприятие ПОКАЗ-ПАНОРАМА «Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в рамках единого образовательного пространства ДОО»	Окружной	5
31.	Окружное мероприятие ПОКАЗ-ПАНОРАМА «Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в рамках единого образовательного пространства ДОО»	Окружной	7
32.	Круглый стол «Эффективное социальное партнёрство в работе с семьями воспитанников»	Окружной	1
33.	Дистанционная окружная ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК "Изобразительное творчество и художественный труд с использованием современных технологий и материалов как средство развития инициативы и творчества дошкольников»	Окружной	2
34.	Межотраслевой Устный журнал "Спорт выбирай и побеждай", презентация опыта работы с детьми по физическому воспитанию в зимний период"	Окружной	2

В 2021 году педагогами ДОО была разработана Авторская **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»** для детей 6-8 лет, 2021 год. Автор: Овчинникова Л.Н. Рецензент: Морозова О.Н., преподаватель ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск.

Для распространения педагогического опыта созданы сайты педагогов, которые постоянно обновляются:

- ✓ Асланова Сабина Джавадовна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/aslanova-sabina>
- ✓ Волкова Виктория Анатольевна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/volkova-viktoriya-anatolevna>
- ✓ Воронцова Жанна Валерьевна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/vorontsova-zhanna-valerevna>
- ✓ Дорофеева Анна Анатольевна
Мини сайт: <https://nsportal.ru/dorofeeva-anna-a>
- ✓ Ионина Тамара Владимировна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/ionina-tamara-vladimirovna>
Адрес портфолио: <http://www.maam.ru/users/ionina1979>
- ✓ Костина Надежда Владимировна
Мини-сайт: <http://nsportal.ru/kostina-nadezda-vladimirovna>
Адрес портфолио: <https://www.maam.ru/users/nadya270479>

- ✓ Мешкова Татьяна Александровна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/antonova-tatyana-aleksandrovna>
- ✓ Орлова Лариса Евгеньевна
Мини-сайт: <http://https://nsportal.ru/orlova-larisa-evgenevna>
- ✓ Овчинникова Любовь Николаевна
Адрес портфолио: <https://www.maam.ru/users/1947344>
- ✓ Орлова Любовь Александровна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/orlova-lyubov-aleksandrovna>
- ✓ Пачина Оксана Викторовна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/pachina-oksana-viktorovna>
- ✓ Панкратова Наталья Евгеньевна
Адрес портфолио: <https://www.maam.ru/users/PankratovaNatali>
- ✓ Полякова Анна Александровна
Адрес портфолио: <https://nsportal.ru/polyakova-anna-aleksandrovna>
- ✓ Попова Ирина Александровна
Адрес портфолио: <https://nsportal.ru/popova-i-0>
- ✓ Шитова Елена Николаевна
Мини-сайт: <https://nsportal.ru/elena-nikolaevna-shitova>

1.6. Материально-техническая база

Здание детского сада, расположенное по адресу: улица Котласская, дом 6, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, трехэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 3 253,6 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 12 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Ограждение территории приведено в порядок и соответствует предъявляемым требованиям. Территория хорошо озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Площадь участка - 0,7908 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу: улица Котласская, дом 9, корпус 1 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование также в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 869 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Площадь участка - 0,3620 га.

Здание детского сада, расположенное по адресу: улица Суфтина 1-й проезд дом 7 построено по проекту – кирпичное, двухэтажное. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Занимаемая площадь – 1614 кв.м. Для 6 групп имеются отдельные прогулочные участки, теневые навесы, оборудование для игровой деятельности. Площадь участка – 0,4889 га.

Предметно-развивающая среда зданий учреждения организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы стремимся к созданию личностно-ориентированной модели в общении с дошкольниками. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель, исходя из имеющихся возможностей, подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными себе сверстниками, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется работа над модернизацией среды, поиском более совершенных подходов к оборудованию кабинетов, групповых комнат; обогащению уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнению кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: для художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения. Все групповые комнаты тёплые, удобные.

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная, но требует совершенствования в свете работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

В здании по адресу: ул. Котласская, д. 6, к.1:

- ✓ Кабинет заведующего МБДОУ,
- ✓ Кабинеты заместителей заведующего,
- ✓ Кабинет бухгалтерии,
- ✓ Методические кабинеты (2 и 3 этаж),
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 12 групповых помещений, 12 спален;
- ✓ Спортивный зал (большой),
- ✓ Игровая студия,
- ✓ Музыкальная студия,
- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Творческая студия,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор)

В здании по адресу: ул. Котласская, д. 9, к. 1:

- ✓ Кабинет старшего воспитателя,
- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога-психолога,

- ✓ Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений,
- ✓ Музыкальный /спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

В здании по адресу: ул. Суфтина 1-й проезд, д. 7:

- ✓ Логопедический пункт,
- ✓ Методический кабинет,
- ✓ Кабинет педагога-психолога,
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ Прачечная,
- ✓ 6 групповых помещений, 3 спальни;
- ✓ Музыкальный/ спортивный зал,
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет)

В 2021 году МБДОУ детский сад №113 реализованы следующие мероприятия:

1. Июль 2021 года – приобретение игрушек, стендов, мебели, мягкого инвентаря в здании по адресу Котласская 6/1. Сумма затрат - 1 448 000,00 руб
2. Август 2022 года – замена фильтрующих элементов в фильтрах очистки воды на пищеблоках в зданиях Котласская 6/1, Котласская 9/1, Суфтина 1 проезд д.7. Сумма затрат 22 000.00 руб.
3. Август 2021 года - Выполнение работ по реконструкции узла учета тепловой энергии по адресу Суфтина 1 проезд д.7. Сумма затрат 160 000.00 руб.
4. Сентябрь 2021 года - Выполнение работ по реконструкции узла учета тепловой энергии по адресу Котласская 9/1. Сумма затрат 155 000.00 руб.
5. Ноябрь 2021 года – монтаж и пусконаладочные работы автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре в здании по адресу Котласская 6/1. Сумма затрат 400 000,00руб.

Переход на услуги по аутсорсингу:

1. Март – переход на аутсорсинг по уборке помещений Котласская 6/1, Котласская 9/1, Суфтина 1-й проезд, д.7. сумма экономии за 2021 год – 75000,00руб

В течение 2021 года в зданиях Котласская 6/1, Суфтина 1 проезд д.7, Котласская 9/1 приобретено и установлено комплектующих для ремонта:

1. Электроустановочного оборудования – 120 000 руб.
2. Сантехнического оборудования – 150 000. 00 руб
3. Технологического оборудования на пищеблоках – 348 000. 00 руб.
4. Косметические ремонты в группах, лестничных маршах, коридорах – 60 000.0 руб.

Материально-техническое состояние МБДОУ Детского сада № 113 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОО

В методических кабинетах всех трёх корпусов имеются учебно-наглядные пособия и методическая литература по всем разделам Программы и парциальным программам.

В детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: музыкальные центры, альбомы, детская художественная литература и энциклопедии, сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки и др.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества (мольберты, бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, мерные стаканы, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, фланелеграф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). В детском саду созданы условия для развития речи детей: наборы сюжетных и предметных картин, настольно-печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература.

В течение 2021 года в каждой группе обновлено игровое оборудование, приобретены наглядные и раздаточные учебно-дидактические материалы, ведётся активная работа в направлении – создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Однако развивающая предметно-пространственная среда оснащена недостаточно. Это связано с недостаточностью финансирования, а также с быстрым износом оборудования, обусловленным большим списочным составом групп. Нет интерактивного оборудования, которое позволит расширить возможности представления учебного материала.

Необходимо продолжать обновлять оборудование в спортивных залах (атрибуты для гимнастик, дорожки, балансиры). Также необходимо продолжить работу по обновлению детской мебели.

Приобретены взрослые театральные костюмы для проведения развлечений.

Для организации развлечений нужно приобрести ростовые куклы и обновить костюмы для театральной деятельности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО.

Контроль в течение 2021 года осуществлялся по утверждённому плану. Внесение корректировки в план связано с текущими изменениями и возникающими проблемами.

В течение года использовались различные формы контроля: тематический, оперативный и текущий, педагогическая диагностика. При организации контроля использовались различные методики (фото и видеорепортажи, анализ развивающей предметно-пространственной среды, анализ документации, анкетирование родителей и педагогов, анализ организации ОД с детьми, используемых методов и приемов, самоанализ, конкурс).

По результатам тематического контроля планировался и оперативный контроль. Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль «Соблюдение графика работы». Ежемесячно осуществлялся мониторинг: посещаемость в разрезе групп; заболеваемость в разрезе групп; выполнение натуральных норм продуктов питания; ежедневный мониторинг стоимости питания; своевременность внесения родительской платы за содержание ребёнка в детском саду; расходование лимитов энерго-водо-теплопотребления.

Еженедельно проводилась проверка условий в группах для охраны жизни и здоровья детей, в каждой из групп наблюдались организация и проведение режимных процессов (умывание, приём пищи, сбор на прогулку, организация сна), а также организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний приём, готовность к занятиям). В основном, требования выполнялись, но отмечались и нарушения по соблюдению режима (выход на прогулку, подъём детей со сна, графики проветривания). Рекомендации по устранению замечаний всеми педагогами устранялись своевременно.

Кроме текущего контроля в течение всего года за соблюдением требований к ведению документации педагогами.

В ДОО проводится контроль в форме конкурсов, который мотивирует педагогов на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, включение в данную деятельность родителей воспитанников. Необходимо продолжать данную практику и в следующем учебном году.

Следует отметить, что контроль за осуществлением образовательной деятельности проводился последовательно и планомерно, иногда продолжался и более длительный период в связи с тем, что необходимо было что-то изменять, совершенствовать, исправлять и дополнять для достижения поставленной цели. Педагоги с пониманием относились ко всем видам контроля, учитывали все замечания, советы и рекомендации по совершенствованию педагогического процесса.

Случаев травматизма в 2021 году зафиксировано не было. На постоянном контроле находились вопросы по соблюдению правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	470
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	400
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	470/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	470/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/28%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/9%
1.8.2	Первая	человек/%	11/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/63%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	64/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	481
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад № 113 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ Детский сад № 113 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В соответствии с приоритетами образовательной политики РФ, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2022 год следующие задачи:

- ✓ Улучшение качества образовательных услуг;
- ✓ Обновление программы развития ДОО (срок реализации до 2021 года);
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);
- ✓ Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам;
- ✓ Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.