

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.



7 ВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 113
Ю.Г.Бубнова
01 сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

И. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, регламентирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), в части функционирования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих), с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития).
- 1.3. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- 1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, в котором создана группа компенсирующей направленности, настоящим Положением.
- 1.5. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется исходя из нормативов, установленных в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373.
- 1.6. Финансовое обеспечение деятельности группы компенсирующей направленности осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов, предусмотренных на эти цели, с учетом утвержденных нормативных затрат на оказание (выполнение) образовательными учреждениями муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества образовательных учреждений.

II. Организация деятельности

- 2.1. Группа компенсирующей направленности открывается в МБДОУ Детский сад № 113 при наличии в нём специальных условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.
- 2.2. Зачисление воспитанников в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании приказа директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» и заявления родителей (законных представителей).

- 2.3. На диагностический период (сроком не более одного года) дети с ОВЗ могут зачисляться в группы компенсирующей направленности на основании приказа директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" с согласия родителей (законных представителей) в тех случаях, когда окончательное заключение об уровне его развития может быть установлено только в процессе коррекционно-воспитательной работы. По истечении диагностического срока проводится повторное комплексное обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией городского округа «Город Архангельск», с целью уточнения актуального уровня развития ребенка и определения соответствующего образовательного маршрута, специальных условий обучения и воспитания.
- 2.4. Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности в другую группу (общеразвивающей или компенсирующей направленности) производится на основании приказа директора департаментом образования Администрации городского округа «Город Архангельск», заявления родителей (законных представителей).
- 2.5. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по решению департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск».

III. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

- 3.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.
- 3.2. В группе компенсирующей направленности проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для преодоления нарушений в развитии детей с ОВЗ.
- 3.3. Состав специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу компенсирующей направленности определяется исходя из нормативов, установленных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 .
- 3.4. Продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с психофизиологическими и индивидуальными особенностями, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 , адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 3.5. Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ определяется специалистами (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, конкретизированными и дополненными рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.
- 3.7. Консультативная деятельность специалистов (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей в развитии детей с ОВЗ при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы специалистов (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) с детьми с ОВЗ.