

Формы организации детской деятельности в образовательных модулях:

- занятия;
- совместная деятельность с педагогом;
- самостоятельные игры;
- кружковые занятия;
- участие в выставках, конкурсах.

Основные формы работы с родителями:

- Анкетирование.
- Консультации «Познавательная активность – что это?» «Игры для малышки», «Придумываем – изобретаем» и др.
- Проведение НОД в «Неделю открытых дверей»
- Проведение интерактивных площадок для родителей: квест – игры «По маршруту технических знаний» для родителей детских садов г. Новодвинска

Результаты работы:

- Развитие любознательности, инициативности и активности в познании нового у дошкольников.
- Дети научились устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.
- Активно применяют знания в других видах деятельности.
- Проявляют активности в создании творческого продукта.



*«Скажи мне –
и я забуду.
Покажи мне –
и я запомню,
Вовлеки меня –
и я научусь.»*

(Конфуций)

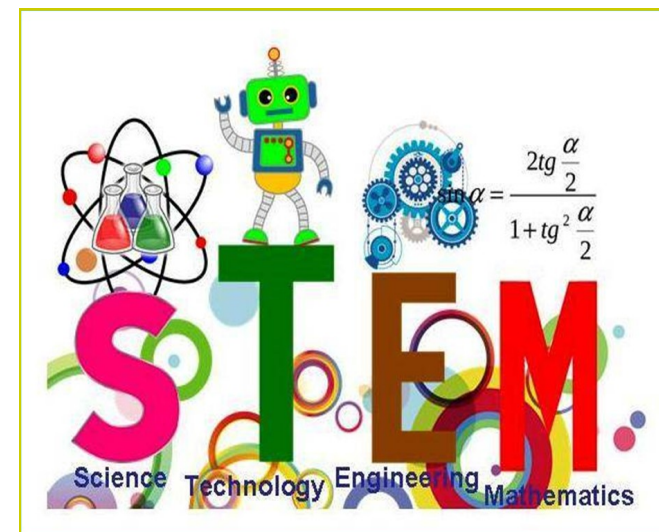
Архангельская область
г. Новодвинск
ул. Уборевича,8



МДОУ «Детский сад №12
Солнышко»
комбинированного вида II
категории»



**«STEM - ТЕХНОЛОГИЯ
КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



З.С. Блажева,
воспитатель
высшей квалификационной
категории

Минимум теории, максимум практики!

Дополнительная парциальная модульная программа «STEM – ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Авторы:

Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин

Что такое STEM-технология? Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее:

Science (естественные науки)

Technology (технологии)

Engineering (инженерное искусство)

Mathematics (математика)



Основное направление программы: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество средствами STEM – технологии.

Преимущества программы::

1. Интегрированный подход.
2. Развитие критического мышления.
3. Формирование навыков коллективной работы.
4. Развитие интереса к техническому творчеству.
5. Первичная профдеятельность ряда профессий и специальностей.
6. Формирование основ безопасности (как своей, так и окружающей среды)

Важные моменты:

- реализация программы осуществляется: комплексно, по модулям, с внесением корректировок, с целью более полного развития познавательной активности и творчества детей;
- создаются условия для выявления и сопровождения одаренных детей;
- в программе прописаны формы организации детской деятельности для детей с ОВЗ.

Условия эффективной работы по модулям:

- Проведение мониторинга.
- Планирование деятельности с дошкольниками.
- Использование приёмов и методов ведущих за собой развитие познавательной инициативы и творческой активности (проблемные вопросы, ситуации поиска, проектная деятельность и др.)
- Изменение подхода к ведению занятий:
- Мотивация ребенка
- Своевременное пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды.

Приоритетные виды деятельности детей:

Игра, конструирование, познавательно – исследовательская деятельность, различные виды художественно – творческой деятельности, освоении элементов программирования и цифровых технологий.

Образовательные модули:

Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»

Цель: формирование естественно – научной картины мира и развитие пространственного мышления, познавательной активности детей дошкольного возраста.



Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Цель: развитие познавательной активности через экспериментирование с живой и неживой природой.



Образовательный модуль «LEGO - конструирование»

Цель: интеллектуальное и творческое развитие дошкольника через создание конструкций из лего деталей.



Образовательный модуль «Математическое развитие»

Цель: комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Образовательный модуль «Робототехника»

Цель: развитие активной познавательно – исследовательской деятельности и научно технического творчества.

