

Вестник ОРЦ

Окружной ресурсный центр системы образования
муниципального образования «Город Архангельск»

Октябрь 2020

В этом выпуске:

Дистанционное обучение - реальность? 2

«Лучшие педагогические проекты поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста» 3
«Применение игровых методов и приемов в образовательной работе по художественно – эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста»

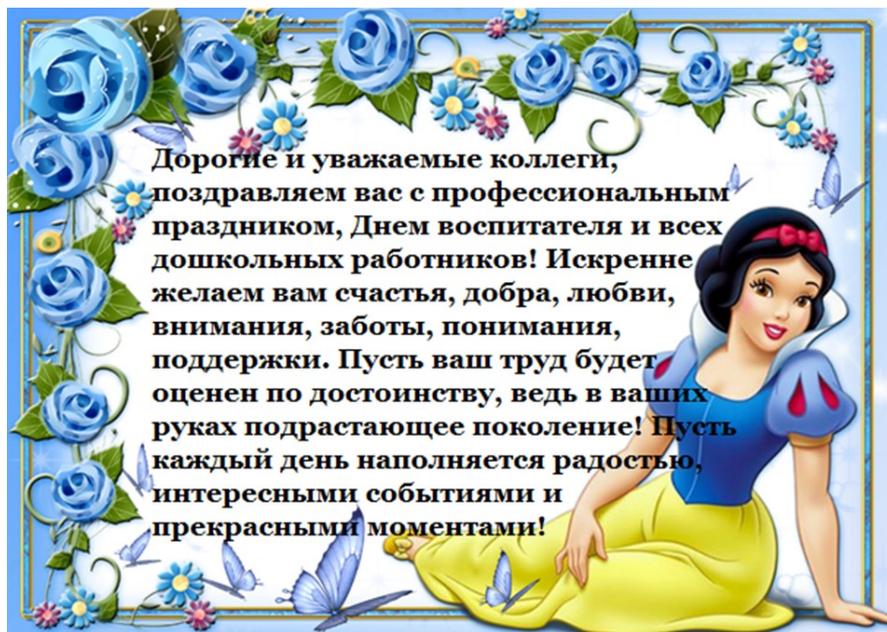
Окружной дистанционный конкурс дидактических игр «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» 4

«Современные подходы к организации информационно-образовательной среды ДОО» 125 лет со дня рождения Сергея Есенина — одного из самых любимых русских поэтов. 5

«Мы за безопасное движение» 6
Осенние праздники

Обратите внимание:

Не забудьте поздравить ваших любимых бабушек и дедушек!



28 октября – день Бабушек и Дедушек

В конце октября мы все поздравляем одних из самых близких нам родственников – бабушек и дедушек.

Почему к ним всегда возникают такие трепетные чувства, совсем не удивительно, ведь они наряду с родителями открывают детям удивительный мир, всегда находят доброе слово и знают самую интересную сказку в мире. Именно эти люди чаще всего находят свободную минутку для малышей, особенно если учесть постоянную занятость родителей, обусловленную стремительным темпом времени.

*Я в этот день прекрасный осенний,
Забуду про грусть и проблемы свои,
Дед и бабушка, вы в моей жизни – спасенье,
Знайте – сильно люблю вас, родные мои!
Хоть бываете строгими, даже ворчите,
Я за это обид не держу,
Вы как солнышка луч лишь подольше светите,
Это все, о чем вас я сегодня прошу!*

Сейчас во всем мире очень сложная ситуация, связанная с пандемией коронавируса. На какой-то период эта ситуация успокоилась и показалось, что все закончилось, но вот идет вторая волна и снова все дошкольные организации, и не только их, настиг режим повышенной готовности. Продлился массочный режим, массовое закрытие общественных организаций и, конечно, перевод на дистанционное обучение.

Неоднократно за этот период я повышала свою квалификацию дистанционно, это необходимо было мне для аттестации, чтобы пополнить свое портфолио и развиваться как педагогу дошкольного образования. За время прохождения курсов на сайте форума ПЕДАГОГИ РОССИИ, я поняла, что именно представляет из себя дистанционная работа, смогла создать свой рабочий сайт, и не один.

Я нашла много интересных программ, с помощью которых можно создавать по шаблонам дидактические игры, научилась сама создавать шаблоны. Очень интересные, которые больше всего впечат-

лили меня это - testmoz.com, padlet.com, puzzlecup.com, wordwall.net, classroom.google.com. На этих сайтах можно создавать кроссворды, делиться успехами выполненных домашних заданий со всей группой и многое другое.

Мы столкнулись с дистанционной работе в апреле 2020 года. На платформе Viber мы создали чат, в который ежедневно выкладывали задания непосредственной образовательной деятельности – познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, чтение художественной литературы и речевое развитие, рисование, лепка и аппликация. Мы поэтапно строили занятие с использованием наглядных материалов, красочных персонажей, которым помогали выполнять задания (так как у нас 2 младшая группа), в конце конкретно были задания, которые необходимо выполнить. Родители выкладывали в этот чат фотографии и видео того, как детки выполняют задания. Всем очень нравилось, это было легко, хотелось работать, потому что была обратная связь.

Для себя за это время я поняла, что дистанционная работа не страшна и очень реальна, если

уметь все правильно организовать при помощи компьютера. Главное, чтобы у педагогов и родителей было желание и возможности продолжать учебный процесс своего ребенка в таком формате, ведь иногда жизнь преподносит нам такие сюрпризы, что такие инновационные решения нам просто необходимы. Не стоит бояться больших перемен, нужно их принимать, разбираться в них, и вместе у нас все получится!

Статью подготовила
воспитатель
Любушина А.А.



Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города.

Бесконечные вопросы взрослых и детей «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?», привели к идее проведения окружного дистанционного конкурса дидактических игр «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». Данный конкурс посвящён важной и злободневной теме настоящего времени – проблеме утилизации твёрдых бытовых отходов.

Конкурс - это распространение результативных и эффективных дидактических материалов, способствующих повышению качества образовательной деятельности в ДОО, где основным фактором, является личностная включённость педагогов в социальную жизнь насыщенных мероприятий округа.

Участие в подобных конкурсах - уникальная возможность для педагогов проявить себя, познакомиться с интересным опытом коллег, а так же, что немало важно, обогатить свой педагогический опыт, тем самым принося пользу окружающей природе родного края.

«Экологический бум».

В соответствии с Планом основных мероприятий ОРЦ и с целью повышения уровня и качества работы по развитию экологических знаний в различных формах взаимодействия для всестороннего развития познавательной и творческой инициативы детей дошкольного возраста, **29 октября 2020 года** завершился дистанционный конкурс на лучшую авторскую игру экологической направленности «Экологический бум».

Игры в дошкольном образовательном учреждении — неисчерпаемый источник познания для детей. С помощью этого вида деятельности малыши быстрее и проще усваивают новую информацию, приобретают умения и навыки, а также отрабатывают их на практике, что очень важно для реализации принципа целостности образования. Особенно ценна эта универсальность игр при работе с темами, имеющими колоссальное значение для воспитания гармоничной личности, живущей в мире с собой и природой. Именно к таким относятся вопросы, связанные с экологией.

Данный конкурс объединил весёлую и активную команду единомышленников имеющие общую цель привлечения внимания подрастающего поколения к идеям экологической моды, содействия формированию экологической культуры.

Важным было то, что каждый участник мог участвовать в нескольких номинациях. Получился настоящий «Эко - марафон» - педагогический пробег профессиональных находок и открытий.

Предложенные на конкурс игры содержат интересные большой познавательный материал и способствуют развитию любознательности у дошкольников, а так же активизации внимания к экологическим проблемам современности.

В рамках методического объединения для педагогов - психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей

«Особый ребёнок – ребёнок с расширенными образовательными потребностями «от особенности – к одарённости» (федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №123 «АБВГДейка»

Прошла АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

"Взаимодействие педагога с родителями воспитанников с ОВЗ: формальность или диалог?"

♦ «Современные подходы к организации информационно-образовательной среды ДОО»

Использование ИКТ в ДОО

- ♦ распространение педагогического опыта (участие в дистанционных педсоветах, форумах, дистанционных конкурсах разного уровня);
- ♦ обмен опытом, знакомство с творческими наработками других педагогов посредством доступа педагогов к информационным ресурсам;
- ♦ создание презентаций в программе Power Point интерактивных игр и викторин, применение возможностей программного обеспечения ActivInspire; подбор иллюстративного материала к занятиям, для оформления стендов;
- ♦ участие дистанционных конкурсах, олимпиадах среди воспитанников;
- ♦ оформление буклетов, памяток, материалов по различным направлениям деятельности;
- ♦ создание медиатек для педагогов и родителей;
- ♦ использование программ для создания фильмов, видеороликов, редактирования фотографий, наложения фоновой музыки и голоса;
- ♦ повышение квалификации (дистанционные курсы).
- ♦ создание электронной почты, личной странички педагога и др.

125 лет со дня рождения Сергея Есенина — одного из самых любимых русских поэтов.

Его лирика — нежная, пронзительная. Хоть несколько строк знает, наверное, каждый.

Сергей Александрович Есенин (1895-1925) – великий русский поэт.

Родился в крестьянской семье, ребенком жил в семье деда.

Среди первых впечатлений Есенина духовные стихи, распевавшиеся странствующими слепцами, и бабушкины сказки.

Поэзия Есенина необыкновенна по своей предельной искренности. В своей поэзии Есенин сумел выразить горячую любовь в своей земле, природе, людям, есть в ней и ощущение тревоги, ожидания и разочарования.

В нашем детском саду была организована выставка детских работ «Осень в произведениях С.А. Есенина». В этот день у нас прошла музыкально – литературная гостиная. Дети нашей группы побывали в замечательной стране под названием поэзия. Они познакомились с родными есенинскими местами, узнали много интересного о жизни поэта.

В ходе гостиной дети читали и слушали стихотворения С.А.Есенина: «Ночь», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Вот уж вечер. Роса...», «Береза», прослушали песню «Отговорила роща золотая...» в исполнении Рязанского народного хора. В конце литературной гостиной дети смогли увидеть подлинные кадры кинохроники, где поэт читает свои стихи. По мотивам стихотворению «Белая береза» сделали аппликацию.

Статью подготовила воспитатель Кислова М.С.



*«Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины - основное в моем творчестве»,
- говорил Есенин.*

М. Горький написал о Есенине:

"...не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неисчерпаемой "печали полей", любви ко всему живому в мире и милосердия, которое — более всего иного — заслужено человеком".



«Мы за безопасное движение»

Сегодня проблеме дорожно-транспортного травматизма уделяется огромное внимание, и процесс обучения правилам дорожного движения начинается гораздо раньше, прямо с детского сада. В нашем саду проходила неделя «детской безопасности». Педагогическая деятельность была направлена на актуализацию знаний детей в области правил безопасного поведения в быту и вне дома; на формирование и развитие навыков безопасного поведения на улице: изучение правил дорожного движения (ПДД).



В нашем саду был организован конкурс детско-родительских рисунков
«Мы за безопасное движение»

Целью конкурса рисунков являлось - Закрепление знания детей о правилах дорожного движения;

В конкурсе приняли участие воспитанники и их родители. Выставка совместных работ была размещена на первом этаже детского сада. По итогам конкурса были выбраны победители по 2 номинациям: младший и старший возраст. Все участники были отмечены сертификатами, а победители награждены дипломами за I, II и III места



В листопаде яркое, что за чудо, спросим? - На дары богатое. Время года осень.

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, резиновым сапожкам, в которых можно ходить по лужам, дождику, под которым так интересно гулять под зонтиком. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятия были веселыми, яркими, увлекательными. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



Статью подготовила воспитатель Пуляева Т.Г.

МБДОУ
Детский сад №59

Организация

Адрес;
Г. Архангельск
Ул. Тимме, д.11 кор.1

Телефон: 8 (8182) 20-31-28
Факс: 8 (8182) 27-14-65
Эл. почта: detsky-sad-

**МЫ ОТКРЫТЫ ДЛЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА!**

В рамках работы окружного ресурсного центра системы образования муниципального образования "Город Архангельск"

были проведены следующие мероприятия:

- ◆ «Лучшие педагогические проекты поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста».

С целью повышения значимости проектной деятельности как средства поддержки и развития способностей и талантов у детей, в рамках работы Демонстрационной площадки **30 октября 2020 года** состоялась дистанционная Ярмарка педагогических проектов «Лучшие педагогические проекты поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста». Инициатор и организатор Ярмарки идей – МБДОУ Детский сад № 131 «Радуга». Ярмарка педагогических проектов для развития и своевременного выявления детей с предпосылками одаренности – удалась. Все идеи заслуживают уважения, рассмотрения и использования в профессиональной деятельности.

В настоящее время, реализация ФГОС создаёт возможности для развития одаренности и творческого потенциала личности дошкольника, а также условия для творческой самореализации педагогов. Поэтому стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем детям проявить свои таланты и творческий потенциал. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Перед педагогом стоит задача - развитие свободной творческой личности ребёнка, его способностей и компетенций, подготовка к жизни в современном обществе. Для достижения этих задач большое значение имеет проектная деятельность.

В дистанционном формате МБДОУ Детский сад № 121, организовал витрину передового опыта

- ◆ «Применение игровых методов и приемов в образовательной работе по художественно – эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности «Учи - играя» в рамках работы методического объединения для педагогов по художественно-эстетическому развитию и театрализованной деятельности.

Формирование творческой личности – одна из основных задач поиска и разработки новых, более эффективных методов и приёмов работы с детьми на современном этапе. Работы, представленные в «Витрине» развивают у воспитанников пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию, т. е. качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей.

Использование разнообразных технологий педагогами в деятельности с детьми — фактор успешного художественно-эстетического развития детей.

Опыт использования игровых приёмов и методов в педагогической деятельности способствует повышению интереса к деятельности, создаёт позитивный эмоциональный, творческий настрой, способствует повышению эффективности процесса развития и обучения и улучшению качества создаваемых творческих работ.

Из представленных работ участников, можно сделать вывод, что педагогами в работе с детьми используются эффективные методы и приёмы для развития изобразительной деятельности и детского творчества. Опыт использования игровых приёмов и методов в педагогической деятельности способствует повышению интереса к деятельности, создаёт позитивный эмоциональный, творческий настрой, способствует повышению эффективности процесса развития и обучения и улучшению качества создаваемых творческих работ.

Главный редактор :
Горбачёва М.В.