

Рецензия на авторскую рабочую программу по развитию творческих способностей и логического мышления у детей «Волшебные ниточки» для детей 4-7 лет.

Автор-составитель Кульминская Любовь Николаевна

Авторская рабочая программа «Волшебные ниточки» составлена в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО. Представленная программа является дополнением к разработанной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по которой осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик». Программа «Волшебные ниточки» реализуется через кружковую деятельность и направлена на развитие творческих способностей детей на основе систематических занятий по овладению особым способом изображения нитью – техникой «изонить».

Автором представлено личное видение данной программы на основе анализа литературы и собственных наблюдений за воспитанниками во время проведения занятий по изобразительной деятельности. Содержание программы структурировано и состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания изучаемого курса, методического обеспечения программы, критериев оценки освоения программы, заключения, списка литературы и глоссария.

Программа рассчитана для поэтапного обучения детей 4-7 лет, со сроком реализации - 3 года. Первый год обучения (возраст 4-5 лет) – 32 часа, второй год обучения (возраст 5-6 лет) – 32 часа, третий год обучения (6-7 лет) – 32 часа.

Пояснительная записка включает обоснованность, направленность программы; определяет её актуальность, новизну и педагогическую целесообразность в свете требований современного образования. Следует отметить, что автор определяет практическую ценность программы в комплексном подборе заданий и задач из разных образовательных областей – математики, ознакомления с окружающим миром, рисования, развитием речи, что позволяет делать занятия интегрированными. Задачи обучения сформулированы по блокам, что способствует реализации поставленной цели программы. Автором предложены формы проведения занятий и формы организации детей на практических занятиях, выделены методы и приёмы работы. Применение на занятиях элементов проблемного обучения, игровых, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий делают

занятия наиболее ценными для гармоничного развития личности каждого ребёнка и её творческой самореализации. Продуманы ожидаемые результаты обучения, отражены итоговые и промежуточные формы подведения итогов реализации данной программы.

Учебно-тематическое планирование даёт представление о распределении часов по темам занятий, их количеству и срокам проведения на каждом этапе реализации данной программы. Содержание изучаемого курса сгруппировано по годам обучения и включает тематику занятий, реализуемые задачи и необходимые материалы для работы, как для воспитателя, так и для каждого ребёнка. Подобранный тематика занятий и дифференцированные задания способствует формированию мотивации дошкольников и их устойчивому интересу к данному виду творчества. Содержание занятий носит дозированный характер и способствует формированию специальных практических умений у дошкольников в данной области деятельности.

Критерии оценки освоения программы нашли отражение в уровнях их освоения: низком, среднем и высоком.

Список литературы содержит 9 источников, соответствует содержанию программы.

Язык и стиль программы отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Содержание программы соответствует специфике дошкольного образования, стимулирует познавательную и продуктивную деятельность дошкольников, способствует развитию их творческих способностей.

Программа Л.Н. Кульминской представлена на достаточно хорошем профессиональном уровне, содержание разработано достаточно полно и логично представлено, учитывая сложность и ограниченность методических источников по данной проблеме.

Данная программа может быть реализована в дошкольном образовательном учреждении и адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а так же родителям, интересующимся вопросами художественного воспитания и развитием творческих способностей детей дошкольного возраста.

12.11.2015.

Преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»



Е.А.Абакумова