

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок»


Презентация
основной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ Детский сад № 113

В НОВОЙ РЕДАКЦИИ

Август
2020 год

Основная образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: СИНТЕЗ, 2015.



МБДОУ Детский сад № 113 посещают воспитанники в возрасте от 2 года до 8 лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. Программа охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 2 года до 3 лет, младший дошкольный возраст - с 3 до 4 лет, средний возраст - с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - с 5 до 7 лет.

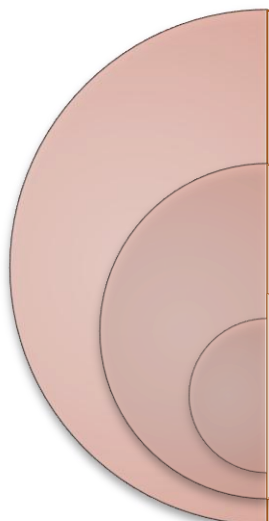
В детском саду функционирует 24 группы.

Группы функционируют в режиме целого дня (12-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00.

Ведущие цели ООП ДО МБДОУ Детский сад № 113:

- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ❖ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ;
- ❖ подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ❖ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДОО уделяется



Развитие личности ребёнка
Сохранение и укрепление здоровья детей
Воспитание у дошкольников патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Эти цели реализуются в процессе разнообразных **видов детской деятельности**: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи ООП ДО

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка

Уважительное отношение к результатам детского творчества

Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи

Соблюдение в работе ДООУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

Структура ООП ДО

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел Программы включает:

описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных ООП ДО; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; особенности деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; взаимодействие детского сада с семьей; описание коррекционной работы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Включает распорядок и режим дня; особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Объём обязательной части программы составляет 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены парциальные программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Учусь жить среди людей И.Ф. Мулько, Н.И. Заозерская

Отличительные особенности ООП ДО

- ❖ Направленность на развитие личности ребёнка
- ❖ Патриотическая направленность Программы
- ❖ Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей
- ❖ Нацеленность на дальнейшее образование
- ❖ Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей
- ❖ Направленность на учёт индивидуальных особенностей ребёнка

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Ведущая цель

создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи

Приобщение родителей к участию в жизни ДОО	.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Возрождение традиций семейного воспитания.	Повышение педагогической компетентност и родителей
--	--	--	--

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

1 Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

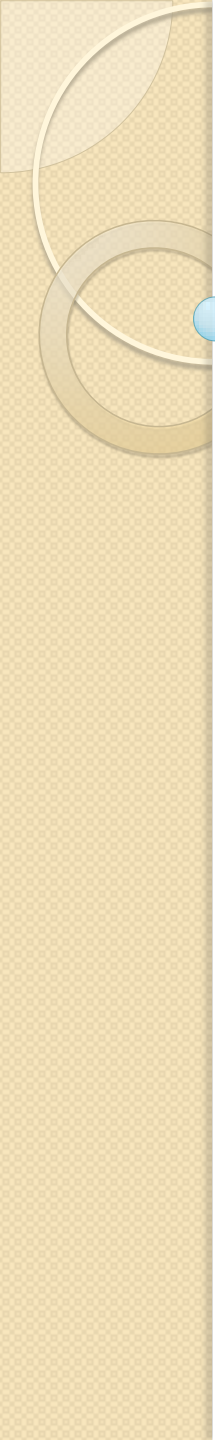
2 Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ❖ Открытость ДОО для семьи.
- ❖ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- ❖ Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:

- ❖ Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- ❖ Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- ❖ Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.



Спасибо за внимание!