

Аннотация к рабочим программам воспитателей

МБДОУ Детский сад № 113

В МБДОУ Детский сад № 113 воспитателями всех возрастных групп и педагогами-специалистами (педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, социальными педагогами, музыкальными руководителями), разработаны рабочие программы, которые утверждены на Педагогическом совете на 2020-2021 учебный год (протокол № 1 от 31.08.2020 года).

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе педагога (специалиста) МБДОУ Детский сад № 113 на один учебный год и содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Все рабочие программы педагогов и специалистов ДОО соотнесены с образовательной программой МБДОУ Детский сад № 113, разработаны с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В МБДОУ Детский сад № 31 разработаны 24 рабочих программы для каждой группы детского сада. Программы разрабатывают воспитатели, работающие в паре в одной дошкольной группе совместно с другими педагогами, работающими с детьми данной дошкольной группы.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО МБДОУ Детский сад № 113. В качестве **обязательной части программы** используется авторская комплексная программа дошкольного образования: «От рождения до школы»/ основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы (М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.– 368 с.). Она обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В качестве **формируемой участниками образовательных отношений части программы** используются:

1. Парциальная программа Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Безопасность» (старший дошкольный возраст).
2. Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольника».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ приобщение дошкольников к культурному пространству Архангельска;
- ✓ обеспечение коррекции речевого развития детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом на основании направления ПМПК, с учетом их индивидуальных особенностей.

В **целевом разделе** рабочих программы воспитателей представлены возрастные особенности и индивидуальные детей и планируемые результаты освоения программы. В **содержательном разделе** представлена образовательная деятельность по пяти образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными особенностями детей, планирование работы с семьями воспитанников. **Организационный раздел** программ содержит режим дня, расписание образовательной деятельности, циклограмму образовательного процесса с детьми, систему оздоровительной работы в группе, режим двигательной активности детей, информацию о подборе мебели в группе с учетом антропометрических показателей, схемы посадки детей во время организованной образовательной деятельности, описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Срок реализации программы – 1 год.

В течение учебного года допускается корректировка содержания рабочей программы при необходимости.