Аннотация к рабочей программе социальных педагогов

МБДОУ Детский сад № 113

В МБДОУ Детский сад № 113 воспитателями всех возрастных групп и педагогами-специалистами (педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, социальными педагогами, музыкальными руководителями), разработаны рабочие программы, которые утверждены на Педагогическом совете на 2020-2021 учебный год (протокол № 1 от 31.08.2020 года).

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе педагога (специалиста) МБДОУ Детский сад № 113 на один учебный год и содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Все рабочие программы педагогов и специалистов ДОО соотнесены с образовательной программой МБДОУ Детский сад № 113, разработаны с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Срок реализации Программы - 1 год

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

В рабочей программе социального педагога реализуются три ведущие **функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, обозначены цели и задачи Программы.

Цель Программы: создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка с активной жизненной позицией через взаимодействие дошкольного учреждения с семьей и другими социальными институтами.

Задачи:

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ✓ Создание благоприятной социально-развивающей среды для воспитанников дошкольного учреждения;
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по социально-правовым, социально-эмоциональным вопросам;
- ✓ Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей;
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.