

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

МБДОУ Детский сад № 113

В МБДОУ Детский сад № 113 воспитателями всех возрастных групп и педагогами-специалистами (педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, социальными педагогами, музыкальными руководителями), разработаны рабочие программы, которые утверждены на Педагогическом совете на 2020-2021 учебный год (протокол № 1 от 31.08.2020 года).

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе педагога (специалиста) МБДОУ Детский сад № 113 на один учебный год и содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Все рабочие программы педагогов и специалистов ДОО соотнесены с образовательной программой МБДОУ Детский сад № 113, разработаны с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- ✓ Психопрофилактическое и методическое.
- ✓ Психодиагностическое.
- ✓ Коррекционно-развивающее.

- ✓ Консультационное.

Рабочая образовательная программа педагога-психолога разработана для детей, посещающих 12 общеобразовательных групп в возрасте 2 – 8 лет.

Срок реализации Программы - 1 год

Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста, сохранения психического здоровья детей в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ.

Задачи:

- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- ✓ формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- ✓ содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- ✓ психологическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей.

Содержание рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.