

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

«Создание условий для физического развития детей в детском саду»

Согласно годовому плану работы МБДОУ Детский сад № 113 на 2021-2022 учебный год, во исполнение приказа заведующего «О проведении тематического контроля «Создание условий для физического развития детей в детском саду» от 08.11.21 г. № 430, с целью выявления уровня физического развития детей и анализа работы педагогов по физическому воспитанию детей, комиссией в составе: заместитель заведующего Кульминской Л.Н., старшего воспитателя Волковой В.А., старшего воспитателя Афимьиной В.С. был проведен тематический контроль, в период с 22.11.2021 г. по 26.11.2022 г.

С целью изучения были использованы следующие **методы**:

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
2. Наблюдение за детьми на образовательной деятельности по физической культуре, режимных моментах.
3. Наблюдение за использованием детьми группового физкультурного уголка в течение дня.
4. Анализ работы с родителями по теме контроля.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, в группах имеется соответствующая маркировка.

В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержатся в порядке. Спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить по стандарту ФГОС ДО.

Педагоги знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по физическому воспитанию. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Предложения:

1. Пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для организации образовательной деятельности.

2. Наблюдение за детьми на образовательной деятельности по физической культуре, режимных моментах.

В ДОО уделяется особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса в группах:

Это динамические паузы, которые проводятся воспитателем во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры - воспитатели, инструктора по физическому воспитанию. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малоподвижные игры.

Релаксацию проводят воспитатели, инструктора по физическому воспитанию.

В группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком ребристой доске, воздушные ванны до и после сна.

Гимнастика пальчиковая. Проводится индивидуально либо с подгруппой. Проводится в любое удобное время, а так же во время занятий.

Гимнастика дыхательная. В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на физминутках во время занятий и после сна: во время гимнастики.

Гимнастика бодрящая. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения: упражнения на кроватках. Проводит воспитатель.

Воспитателями и инструкторами по физическому воспитанию, в соответствии с сеткой НОД, проводятся физкультурные занятия в зале и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Использование физкультурного оборудования в спортивно-музыкальных залах способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

В ходе посещённых занятий, выявлено, что нагрузка на спортивно-оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которые проводит инструктор/воспитатели, упражнения и задания подобраны с учётом возможностей воспитанников, разнообразны, также отмечается, что в залах перед занятием не всегда проводится влажная уборка и проветривание.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по физическому воспитанию/воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично–ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий чётко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Педагоги соблюдают и напоминают детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, ходьба приставным шагом канату). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз.

Предложения:

1. Перед каждым занятием проводить влажную уборку в зале/группе.
2. Регулярно проветривать зал/группу перед занятием.
3. Регулярно уделять внимание восстановлению дыхания и осанке воспитанников;
4. Использовать в работе профилактические упражнения для глаз.
5. Осуществлять регулярный контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.

3. Наблюдение за использованием детьми группового физкультурного уголка в течение дня.

В группах наблюдается недостаточное оснащение физкультурного уголка не традиционными и традиционными пособиями, но отсутствует наглядная информация по зимним и летним видам спорта.

При наблюдении за детьми можно сделать вывод о том, что по собственной инициативе дети могут повторять любимые упражнения (с мячом, обручем, скакалкой), также, и это важно – наблюдается внимание со стороны детей к качеству выполняемых движений, потребность демонстрировать свои умения.

В процессе упражнений с предметами дети познают свойства: форма, цвет, масса, фактуру материала, запоминают направление движения. Упражнения с предметами развивают кисти и пальцы, что активизирует деятельность анализирующих систем, влияют на речевое и умственное развитие в целом. Предметы повышают интерес к упражнениям.

Предложения:

1. Привлечь родителей к созданию среды, для развития двигательной активности детей.
2. Внести в уголок иллюстрации с зимними и летними видами спорта.
3. Обновить маски для подвижных игр.

4. Анализ работы с родителями по теме контроля.

Во всех группах имеются информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчёты, которые размещают в уголках для родителей, в группах ВКонтакте и в новостной ленте официального сайта детского сада.

Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Мероприятий, организованных совместно с родителями в группах не запланировано, кроме старших групп «Непоседы» и «Фантазёры», в которых запланированы весёлые старты с участием родителей «Один день из жизни мамы».

Предложения:

1. Запланировать и провести совместные мероприятия с родителями по физическому развитию детей, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Рекомендации:

1. Пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для организации образовательной деятельности.
2. Перед каждым занятием проводить влажную уборку и проветривание в зале/группе.
3. Уделять внимание восстановлению дыхания и осанке воспитанников;
4. Использовать в работе профилактические упражнения для глаз.
5. Осуществлять регулярный контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.
6. Привлечь родителей к созданию среды, для развития двигательной активности детей.
7. Внести в уголок иллюстрации с зимними и летними видами спорта.
8. Обновить маски для подвижных игр.
9. Запланировать и провести совместные мероприятия с родителями по физическому развитию детей, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.