

Принято
на педагогическом совете
протокол №
от « » 20 г

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский
сад №113

Ю.Г.Бубнова
« » _____ 20 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок» (далее – МБДОУ Детский сад № 113), реализующего образовательные программы дошкольного образования.
- 1.2. Группы компенсирующей направленности создаются для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.
- 1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, в котором создана группа компенсирующей направленности, настоящим Положением.
- 1.5. Финансовое обеспечение деятельности группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов, предусмотренных на эти цели, с учетом утвержденных нормативных затрат на оказание (выполнение) муниципальными учреждениями городского округа «Город Архангельск» муниципальных услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск».

II. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ

- 2.1. Группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ открывается в МБДОУ Детский сад № 113, реализующем образовательные программы дошкольного образования, при наличии в нём специальных условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.
- 2.2. Направление воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основании приказа директора департамента образования администрации города Архангельска, заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа «Город Архангельск».
- 2.3. Группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

- 2.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ определяется исходя из нормативов, утвержденных санитарными правилами и положением "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.
- 2.5. Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ в другую группу (общеразвивающей или компенсирующей направленности) производится на основании приказа директора департаментом образования администрации города Архангельска, заявления родителей (законных представителей) и, при необходимости, заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа «Город Архангельск».
- 2.6. Деятельность группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ может быть прекращена по решению департамента образования администрации города Архангельска.

III. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ

- 3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ Детский сад № 113 , реализующего образовательные программы дошкольного образования, и определяется учреждением самостоятельно, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 3.2. В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для преодоления нарушений в речевом развитии детей.
- 3.3. Педагоги группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ осуществляют тесное взаимодействие с семьей по вопросам коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, дошкольного образования, формируют у родителей (законных представителей) ответственность за развитие ребенка.
- 3.4. Педагоги группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ поддерживают связь с муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного и начального образования, с врачами-специалистами учреждений здравоохранения и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией городского округа «Город Архангельск».

IV. Участники образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ

- 4.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ, являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ Детский сад № 113, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
- 4.2. Взаимоотношения между МБДОУ Детский сад № 113, реализующим образовательную программу дошкольного образования, и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе

компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ.

- 4.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ производится в соответствии с постановлением администрации города Архангельска.
- 4.4. Отношение ребенка и персонала группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ строится на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю группы.
- 4.6. Медицинское обслуживание детей в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ обеспечивают муниципальные учреждения здравоохранения на основании договора о сотрудничестве по организации медицинского обеспечения детей в муниципальном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу дошкольного образования. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

V. Документация

- 3.1. Для фиксации коррекционного-образовательного процесса учитель-логопед ведет следующую документацию:
 - ✓ журнал регистрации детей, поступающих в группу компенсирующей направленности;
 - ✓ журнал учета посещаемости логопедических занятий воспитанниками, зачисленными на логопедический пункт;
 - ✓ речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности (с отражением динамики);
 - ✓ перспективный план работы на учебный год;
 - ✓ годовой план работы;
 - ✓ тематическое планирование на учебный год;
 - ✓ конспекты или развернутые планы логопедических занятий;
 - ✓ индивидуальный план коррекционной работы с ребенком;
 - ✓ тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции речи воспитанников;
 - ✓ расписание занятий, заверенное руководителем образовательного учреждения;
 - ✓ циклограмма работы учителя-логопеда, утвержденная руководителем образовательного учреждения;
 - ✓ тетрадь взаимосвязи в работе участников коррекционного процесса;
 - ✓ тетрадь по работе с родителями;
 - ✓ отчеты об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год.
- 5.2. Документация учителя-логопеда хранится в образовательном учреждении не менее шести лет (до окончания детьми, посещавшими логопедический пункт, начального общего образования).

Перечень документов

1. Годовой план
2. Перспективный план работы.
3. Тематическое планирование на учебный год.
4. Индивидуальный план коррекционной работы (на каждого ребенка).
5. Журнал посещения логопедических занятий.
6. Журнал регистрации детей, поступающих в группу компенсирующей направленности.
7. Тетрадь взаимосвязи в работе участников коррекционного процесса.
8. Тетрадь по работе с родителями.
9. Речевые карты на каждого ребенка.
10. Расписание образовательной деятельности на учебный год.
11. Циклограмма работы учителя – логопеда.
12. Рабочие тетради детей.
13. Отчет о работе учителя – логопеда.