

Перспективный план работы по ПДДТ

Правила дорожные знать каждому положено! Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Составитель: Л.Н. Кульминская заместитель заведующего, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок» – Архангельск, 2021. – 132 с.

| Формы работы | Содержание занятий |
|----------------------|---|
| Сентябрь | |
| Развлечение | «Красный, желтый, зелёный» Цель: закреплять умение детей различать знаки, знакомить с их значением. Закрепить знания поведения на улицах города, сигналы светофора |
| Прогулка | «Прогулка пешехода» Цель: воспитывать культуру поведения на улице |
| Беседа | «В городском транспорте» Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте |
| Дидактическая игра | «Подумай – отгадай» Цель: уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения |
| Игровая ситуация | «Сигналы регулировщика» Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика |
| Сюжетно-ролевая игра | «Автозаправочная станция» (АЗС) Цель: расширять представления о труде транспортников, об общественной значимости их деятельности, уточнить в игре общественное значение транспорта |
| Чтение | «Любопытный мышонок» Г. Юрмин |
| Октябрь | |
| Занятие | «Сигналы регулировщика» Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика |
| Наблюдение | Наблюдение на прогулке за движением машин и работой водителя Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении |
| Беседа | «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте |
| Дидактическая игра | «Весёлый жезл» Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице |

| | |
|----------------------|---|
| Сюжетно-ролевая игра | «Правилам движения — наше уважение!» Цель: обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора |
| Подвижная игра | «Угадай знак» Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память |
| Ноябрь | |
| Занятие-беседа | «Знакомство с городским транспортом» Программное содержание: познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам |
| Беседа | «Дорога не место для игр» |
| Прогулка | «Пешеходный переход» Цель: систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами |
| Дидактическая игра | «Что будет, если...» Задачи: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление |
| Сюжетно-ролевая игра | «Азбука дорожного движения» Цель: Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры |
| Чтение | «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн |
| Декабрь | |
| Развлечение | «Дорожные знаки – наши друзья» |
| Беседа | «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях |
| Дидактическая игра | «Дорожное лото с загадками» Цель: развивать у детей знания о дорожных знаках |
| Игра-тренинг | «Игры во дворе» Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности |
| Чтение | «Улица, где все спешат» И. Серяков |
| Игра-моделирование | «Я активный пешеход» |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Цель: побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх |
| Январь | |
| Развлечение на улице | «Правила дорожного движения» Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закрепить навыки выполнения правил дорожного движения |
| Игра-лото | «Это надо знать» |
| Сюжетно-ролевая игра | «Улицы нашего города» Цель: закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять эти знания в игре |
| Чтение | «Если бы...» О. Бедарев |
| Игра-тренинг | «Дорожные знаки» Цель: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки |
| Февраль | |
| Занятие | «Изучение дорожных знаков» Цель: познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» |
| Целевая прогулка | «Пешеходный переход» (надземный и подземный)» Цель: закрепить знания правил дорожного движения |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара |
| Настольная игра | ДОМИНО для старших дошкольников по правилам дорожного движения «Дорожные знаки» Цель: формировать умение различать дорожные знаки; пополнить объём знаний о правилах дорожного движения |
| Совместная игровая деятельность | «Мы - юные пешеходы» Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле |
| Подвижная игра | «Сигналы светофора» Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество |
| Чтение | «Волшебная горка» |

| Март | |
|----------------------|--|
| Игровая ситуация | «Пешеход» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. |
| Наблюдение | Наблюдение на прогулке «Сигналы светофора» Цели: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре, о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах |
| Чтение | «Сказка о правилах дорожного движения» |
| Занятие | «Для чего нужны дорожные знаки» Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения |
| Беседа | «Безопасное поведение на улице» Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть |
| Дидактическая игра | «Подбери знак» Цель: учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность |
| Сюжетно-ролевая игра | «Путешествие по городу» Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах |
| Апрель | |
| Чтение/заучивание | «Самокат» Н. Кончаловская |
| Занятия | «Берегись автомобиля» Цель: уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города |
| Подвижная игра | «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Цель: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество |
| Сюжетно-ролевая игра | «Пешеходы» Цель игры: расширить знания о правилах дорожного движения |
| Беседа | «Какие бывают переходы? Что такое светофор?» Цель: познакомить с правилами перехода улиц. |
| Целевая прогулка | «Правила дорожного движения» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице |

| Май | |
|---------------------------------|---|
| Развлечение | «Дорожные знаки» Цели: закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице |
| Игровая ситуация | «Улицы большого города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения на тротуаре. |
| Беседа | «Переход проезжей части в разное время года». Цель: познакомить с особенностями правил перехода через улицу в каждом сезоне. |
| Совместная игровая деятельность | «Дорога в Изумрудный город» Цель: организовать деятельность воспитанников по обобщению знаний ПДД |
| Чтение | «Автомобиль» Н. Носов |
| Сюжетно-ролевая игра | «Путешествие на автобусе» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге. |
| Июнь | |
| Развлечение на прогулке | «В стране дорожных знаков» |
| Чтение/заучивание | «Запрещается – разрешается» В. Семернин |
| Подвижная игра | «Трамваи» Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. Закреплять прыжки на двух ногах. Закреплять понятия «водитель», «пассажир» |
| Дидактическая игра | «Наш друг постовой» Цель: закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях, обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует) |
| Беседа | «У дороги опасно?» Цель: формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах |
| Июль | |
| Индивидуальное занятие | «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Вопросы задаются индивидуально каждому ребёнку |
| Чтение/заучивание | «Азбука безопасности» О. Бедарев |

| | |
|-------------------|------------------------|
| Август | |
| Развлечение | «Зеленый огонёк» |
| Чтение/заучивание | «Светофор» А. Северный |