

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в 1 младшей группе «РОДНИЧОК» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения по лексической теме</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка)</li> <li>Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Приобщение к искусству</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Индивидуальная работа (сенсорное развитие)</li> <li>Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>
<b>Занятия</b>	9.30-9.40, 09.50 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром 16.00 – 16.10, 16.20 – 16.30 Музыка (зал)	9.30-9.40, 09.50 – 10.00 Формирование элементарных математических представлений 16.00 – 16.10, 16.20 – 16.30 Физическая культура (группа)	9.30-9.40, 09.50 – 10.00 Музыка (группа)  16.00 – 16.10, 16.20 – 16.30 Лепка	9.30-9.40, 09.50 – 10.00 Развитие речи  16.00 – 16.10, 16.20 – 16.30 Физическая культура (группа)	9.30-9.40, 09.50 – 10.00 Рисование 11.50-12.00 Физическая культура (улица)
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по ОБЖ, ПДД</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по социально-коммуникативному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)</li> <li>Д/и по познавательному развитию</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Индивидуальная работа (Речевое развитие)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ во 2 младшей группе «КАПЕЛЬКА» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (Познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Приобщение к искусству.</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Д/игры по речевому развитию</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>
<b>Занятия</b>	9.20-9.35 Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00 Физическая культура (зал)	9.20-9.35 Музыка (зал) 9.45-10.00 Формирование элементарных математических представлений	9.20-9.35 Лепка/Аппликация 11.45-12.00 Физическая культура (улица)	9.20-9.35 Музыка (зал) 9.45-10.00 Рисование	9.20-9.35 Физическая культура (зал)  9.45-10.00 Развитие речи
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры (ползание)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (Речевое развитие)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/и по социально-коммуникативному развитию</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение худ. литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ во средней группе «РАДУГА» 2023-2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Приобщение к искусству.</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>
<b>Занятия</b>	9.15-9.35 Ознакомление с окружающим миром 11.40 – 12.00 Физическая культура (улица)	9.15-9.35 Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.05 Музыка (зал)	9.15-9.35 Лепка/Аппликация 9.45-10.05 Физическая культура (зал)	9.15-9.35 Развитие речи 9.45-10.05 Музыка (зал)	9.15-9.35 Рисование 9.45 – 10.05 Физическая культура (зал)
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры (ползание)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в старшей группе «РУЧЕЁК» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Приобщение к искусству</li> <li>Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Индивидуальная работа (лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию</li> </ul>
<b>Занятия</b>	9.15-9.40 Физическая культура (зал) 9.50 – 10.15 Ознакомление с окружающим миром	9.15-9.40 Развитие речи 9.50-10.15 Рисование 16.00-16.25 Музыка (зал)	9.15-9.40 Физическая культура (зал) представлений 9.50-10.15 Формирование элементарных математических	9.15-9.40 Развитие речи 9.50-10.15 Лепка/Аппликация 16.00-16.25 Музыка (зал)	9.15-9.40 Рисование 11.05 – 11.30 Физическая культура (улица)
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Инд. работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры (ползание)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/и (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
<b>Прогул</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в подготовительной к школе группе «ЛУЧИК» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Индивидуальная работа (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>
<b>Занятия</b>	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура (зал)	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 16.35 -17.05 Музыка (зал)	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 10.20-10.50 Физическая культура (зал)	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Рисование 16.35 -17.05 Музыка (зал)	9.00-9.30 Развитие речи 11.30-12.00 Физическая культура (улица)
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Инд. работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры (ползание)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастик</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/и (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>