

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ группа раннего возраста «ПЧЁЛКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Игры на развитие моторики - Индивидуальная работа (ИЗО) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Рассматривание картинок, иллюстраций - Пальчиковые игры - Индивидуальная работа (мелкая моторика) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Рассматривание предметов, игрушек - Игры с разными видами конструкторов - Инд. работа (речевое развитие) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Слушание и повторение песенок, потешек - Игры-драматизации - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Наблюдение за трудом взрослых - Настольные игры с картинками, мозаикой, кубиками - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Развитие культурно-гигиенических навыков
<b>ННОД</b>	Физическое развитие (развитие движений)  Игра-занятие с дидактическим материалом	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	Физическое развитие (развитие движений)  Познавательное развитие (игра-занятие со строительным материалом)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)  Игра-занятие с дидактическим материалом
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за транспортом/Тематические прогулки - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с песком, снегом - Подвижные игры с ходьбой, бегом	- Наблюдение за животным миром - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры с лазанием	- Наблюдение за погодой - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры с бросание и ловлей	- Наблюдение за растительным миром - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений - Игры с песком, снегом - Подвижные игры с прыжками	- Наблюдение за неживой природой - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры на ориентировку в пространстве
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Музыкально-дидактические игры - Индивидуальная работа (ИЗО)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) - Познавательно-исследовательская деятельность: игры с песком, водой - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Дидактические игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (сенсорное развитие)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Хороводные игры - Инд. работа (Развитие психических процессов)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Познавательно-исследовательская деятельность: игры в сухом бассейне - Малоподвижные игры - Индивидуальная работа (Речевое развитие)
<b>Прогулка</b>	- Самостоятельная деятельность с выносным материалом	- Самостоятельная деятельность с выносным материалом	- Самостоятельная деятельность с выносным материалом	- Самостоятельная деятельность с выносным материалом	- Самостоятельная деятельность с выносным материалом

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ группа раннего возраста «СМЕШАРИКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Игры на развитие моторики - Индивидуальная работа (ИЗО) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Рассматривание картинок, иллюстраций - Пальчиковые игры - Индивидуальная работа (мелкая моторика) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Рассматривание предметов, игрушек - Игры с разными видами конструкторов - Индивидуальная работа (речевое развитие) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Слушание и повторение песенок, потешек - Игры-драматизации - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Развитие культурно-гигиенических навыков	- Утренняя гимнастика - Артикуляционная гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Наблюдение за трудом взрослых - Настольные игры с картинками, мозаикой, кубиками - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Развитие культурно-гигиенических навыков
<b>ННОД</b>	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (игра-занятие со строительным материалом)  Физическое развитие (развитие движений)	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Игра-занятие с дидактическим материалом  Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем)	Игра-занятие с дидактическим материалом  Физическое развитие (развитие движений)
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за транспортом/Тематические прогулки - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с песком, снегом - Подвижные игры с ходьбой, бегом	- Наблюдение за животным миром - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры с лазанием	- Наблюдение за погодой - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры с бросание и ловлей	- Наблюдение за растительным миром - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений - Игры с песком, снегом - Подвижные игры с прыжками	- Наблюдение за неживой природой - Индивидуальная работа по развитию движений - Трудовые поручения - Игры с выносным материалом - Подвижные игры на ориентировку в пространстве
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Сюжетно-ролевая игра - Чтение художественной литературы - Музыкально-дидактические игры - Индивидуальная работа (ИЗО)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) - Чтение художественной литературы - Познавательная исследовательская деятельность: игры с песком, водой - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Сюжетно-ролевая игра - Чтение художественной литературы - Дидактические игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (сенсорное развитие)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Чтение художественной литературы - Хороводные игры - Инд. работа (Развитие психических процессов)	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Познавательная исследовательская деятельность: игры в сухом бассейне - Чтение художественной литературы - Малоподвижные игры - Индивидуальная работа (Речевое развитие)
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 младшая группа «ГНОМИКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)
<b>ННОД</b>	Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений  Музыка	Лепка  Физическая культура <b>(Улица)</b>	Развитие речи  Физическая культура	Рисование  Музыка
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 младшая группа «ОБЛАЧКО» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)
<b>ННОД</b>	Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений  Физическая культура <b>(Улица)</b>	Музыка  Лепка	Развитие речи  Физическая культура	Рисование  Музыка
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 младшая группа «ПОЧЕМУЧКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке
<b>ННОД</b>	Музыка  Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений  Физическая культура	Лепка/аппликация  Физическая культура <b>(Улица)</b>	Развитие речи  Музыка	Физическая культура  Рисование
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Музыкально-дидактические игры - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры ОБЖ, ПДД - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной деятельности
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 младшая группа «ЗВЁЗДОЧКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию
<b>ННОД</b>	Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура <b>(Улица)</b>	Музыка  Лепка/аппликация	Формирование элементарных математических представлений  Физическая культура	Рисование  Физическая культура	Развитие речи  Музыка
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Музыкально-дидактические игры - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Д/игры ОБЖ, ПДД - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ средняя группа «МУЛЬТЯШКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию	- Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке
<b>ННОД</b>	Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура	Музыка  Формирование элементарных математических представлений	Физическая культура  Лепка/аппликация	Развитие речи  Музыка	Рисование  Физическая культура ( <b>Улица</b> )
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной деятельности

Прогулка	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования
----------	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ старшая группа «КАПИТОШКИ» 2025-2024 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение сам-ной театрализованной деят-сти и деятельности по музыкальному развитию	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по экологии - Инд.работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности
ННОД	Ознакомление с окружающим миром  Музыка	Физическая культура  Лепка/аппликация  Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи  Музыка  Рисование	Формирование элементарных математических представлений  Физическая культура ( <b>Улица</b> )	Рисование  Физическая культура
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию
Вечер	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования



**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ старшая группа «НЕПОСЕДЫ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по развитию речи - Инд.работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ной театрализованной деят-сти и деятельности по музыкальному развитию
<b>ННОД</b>	Ознакомление с окружающим миром  Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений  Музыка	Развитие речи  Рисование  Физическая культура	Подготовка к обучению грамоте  Лепка/аппликация  Музыка	Рисование  Физическая культура <b>(Улица)</b>
<b>Прогулка</b>	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве
<b>Вечер</b>	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** подготовительная к школе группа «ФАНТАЗЁРЫ» 2023-2024 учебный год

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>- Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>- Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>- Сопровождение сам-ной деят-ти в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>- Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>- Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>- Сопровождение сам-ной продуктивной деят-ти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>- Д/игры по развитию речи</li> <li>- Индивидуальная работа (Речевое развитие)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>- Д/игры по ФЭМП</li> <li>- Индивидуальная работа (Познавательльно-исследовательская деятельность)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>
<b>ННОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окружающим миром</li> <li>Рисование</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование элементарных математических представлений</li> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте</li> <li>Лепка/аппликация</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование элементарных математических представлений</li> <li>Физическая культура (<b>Улица</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Рисование</li> <li>Физическая культура</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой</li> <li>- Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Инд-ая работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (ползание)</li> <li>- Самостоятельная деят-сть</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>- Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>- Подвижные игры (прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>- Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Индивидуальная работа (Развитие психических процессов)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Индивидуальная работа (Речевое развитие)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>- Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>- Сопровождение сам-ой деят-ти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Д/и (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Сопровождение сам-ой деят-ти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>- Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Инд. работа (Развитие психических процессов)</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>- Сопровождение сам-ой деят-ти</li> </ul>

Прогулка	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования
----------	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** подготовительная к школе группа «СОЛНЫШКО» 2023-2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ной деят-ти в уголке экспериментирования	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение сам-ной продуктивной деят-ти	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию	-Утренняя гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
ННОД	Музыка  Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений  Рисование  Физическая культура	Музыка  Подготовка к обучению грамоте  Лепка/аппликация	Физическая культура  Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи  Рисование  Физическая культура ( <b>Улица</b> )
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика <b>Совместная деятельность</b> - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти

<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования
-----------------	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ группа компенсирующей направленности «РОМАШКИ» 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Работа с календарём природы.</li> <li>- Ситуация общения (формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств)</li> <li>- Д/ игра (расширение кругозора детей, мир социальных отношений)</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Совместная познавательная деятельность (чтение познавательной литературы, работа с коллекциями, составление дневников наблюдений, картотек)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (конструктивные, режиссерские игры)</li> <li>- Д/игра по речевому развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Ситуация общения (приобщение к элементарным общепринятым нормам, правилам взаимоотношений со сверстниками)</li> <li>- Д/и (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Совместная изобразительная деятельность педагога и детей (рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, репродукций живописных картин, знакомство с нетрадиционными техниками)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Д/ и на развитие мелкой моторики</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, составление схем, обследование материалов)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности детей (режиссерские игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Ситуация общения (ЗОЖ, ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной коммуникативной деятельности детей (практическое овладение нормами речевого общения, контроль звукопроизношения детей)</li> <li>- Д/и по подготовке к обучению грамоте</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей (конструктивные игры)</li> </ul>
<b>ННОД</b>	<p align="center">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p align="center">Физическая культура <b>(На прогулке)</b></p>	<p align="center">Рисование</p> <p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Конструктивно-модельная деятельность</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p align="center">Лепка/аппликация</p> <p align="center">Восприятие художественной литературы</p> <p align="center">Музыка</p>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой</li> <li>- Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Инд-ая работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (ползание)</li> <li>- Самостоятельная деят-сть</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>- Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>- Подвижные игры (прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>- Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>

<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра (развитие умений самостоятельно выбирать тему игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, организация игрового пространства)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной коммуникативной деятельности (практическое овладение нормами речевого общения, контроль звукопроизношения детей)</li> <li>- Театрализованная деятельность (инсценировки, этюды, театрализованная деятельность)</li> <li>- Д/игры по сенсорному, математическому развитию</li> <li>- Индивидуальная работа по заданию логопеда (см. тетрадь взаимосвязи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- - Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Инд. работа с детьми по развитию психических процессов</li> <li>- Сопровождение самостоятельной музыкально-художественной деятельности детей (музыкально-дидактические игры, слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения)</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми по изобразительной деятельности (развитие изобразительных навыков, оформление работ, предварительная работа)</li> <li>- Индивидуальная работа по заданию логопеда (см. тетрадь взаимосвязи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (народные игры, игры – хороводы, развлечения, концерты, инсценировки)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности детей (включение детей в систему социальных отношений, способы поведения и взаимоотношения в игре)</li> <li>- Инд работа по речевому развитию (ЗКР, игры и упражнения)</li> <li>- Индивидуальная работа по заданию логопеда (см. тетрадь взаимосвязи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми (математическое, сенсорное развитие)</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Самостоятельная изобразительная деятельность детей (использование разнообразных техник и материалов, оформление готовых работ дополнительными элементами, подготовка работ к выставкам)</li> <li>- Конструирование / Ручной труд</li> <li>- Индивидуальная работа по заданию логопеда (см. тетрадь взаимосвязи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Самостоятельная трудовая деятельность детей (наведение порядка в игровых уголках, ремонт книг, работа с дежурными)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности детей (организация пространства, помощь в выборе атрибутов)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра (развитие сюжета, воспитание доброжелательности, формирование умения договариваться, планировать действия)</li> <li>- Индивидуальная работа по заданию логопеда (см. тетрадь взаимосвязи)</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования