

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 1 младшей группе «РОДНИЧОК» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения по лексической теме Наблюдение и труд в уголке природы Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (ЗОЖ) Д/игры по познавательному развитию Индивидуальная работа (Рисование, лепка) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (речевое развитие) Приобщение к искусству Д/игры по развитию речи Индивидуальная работа (ФЭМП) Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) Д/игры по художественно-эстетическому развитию Индивидуальная работа (сенсорное развитие) Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (познавательное развитие) Д/игры по ФЭМП Индивидуальная работа (ФИЗО) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке
НН ОД	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с окружающим миром Музыка (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> Формирование элементарных математических представлений Физическая культура (группа) 	<ol style="list-style-type: none"> Музыка (группа) Лепка 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи Физическая культура (группа) 	<ol style="list-style-type: none"> Рисование Физическая культура (улица)
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой Подвижные игры Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Подвижные игры Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир) Подвижные игры Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир) Подвижные игры Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни Подвижные игры Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Музыкально-дидактические игры Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Рисование, лепка) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры ОБЖ, ПДД Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (ФИЗО) Д/и (социально-коммуникативное развитие) Конструктивно-модельная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Инд. работа (Развитие психических процессов) Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сюжетно-ролевая игра Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ во 2 младшей группе «РУЧЕЁК» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (ЗОЖ) • Наблюдение и труд в уголке природы • Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) • Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) • Д/игры по развитию речи • Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (речевое развитие) • Приобщение к искусству. • Д/игры по экологии • Индивидуальная работа (ФЭМП) • Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Д/игры по ФЭМП • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (познавательное развитие) • Д/игры по художественно-эстетическому развитию • Индивидуальная работа (Речевое развитие) • Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности
НН ОЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура (улица)* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка (группа) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура (группа) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка (зал) 2. Рисование
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за неживой природой • Подвижные игры (ходьба, бег) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию движений 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим • Подвижные игры (ползание) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (растительный мир) • Подвижные игры (бросание, ловля) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (животный мир) • Подвижные игры (прыжки) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за явлениями общественной жизни • Подвижные игры (ориентировка в пространстве) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по познавательному развитию
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Музыкально-дидактические игры • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (Речевое развитие) • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры ОБЖ, ПДД • Чтение художественной литературы • Сюжетно-ролевая игра • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры (познавательное развитие) • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) • Конструктивно-модельная деятельность • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/и (социально-коммуникативное развитие) • Чтение художественной литературы • Сюжетно-ролевая игра • Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры (познавательное развитие) • Чтение художественной литературы • Инд. работа (Развитие психических процессов) • Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) • Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ во 2 младшей группе «РОСИНКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (ЗОЖ) Наблюдение и труд в уголке природы Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) Д/игры по развитию речи Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (речевое развитие) Приобщение к искусству. Д/игры по экологии Индивидуальная работа (ФЭМП) Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная работа (ФИЗО) Д/игры по ФЭМП Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (познавательное развитие) Д/игры по художественно-эстетическому развитию Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности
ННОД	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с окружающим миром Физическая культура (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> Формирование элементарных математических представлений Музыка (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> Лепка/аппликация Физическая культура (улица)* 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи Музыка (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> Рисование Физическая культура (группа)
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой Подвижные игры (ходьба, бег) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию движений 	<ul style="list-style-type: none"> Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Подвижные игры (ползание) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир) Подвижные игры (бросание, ловля) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир) Подвижные игры (прыжки) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни Подвижные игры (ориентировка в пространстве) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по познавательному развитию
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Музыкально-дидактические игры Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры ОБЖ, ПДД Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа (ФИЗО) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) Конструктивно-модельная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/и (социально-коммуникативное развитие) Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Инд. работа (Развитие психических процессов) Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в средней группе «ЛУЧИК» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (ЗОЖ) Наблюдение и труд в уголке природы Индивидуальная работа (ФИЗО) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) Д/игры по художественно-эстетическому развитию Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (речевое развитие) Приобщение к искусству. Д/игры по развитию речи Индивидуальная работа (ФЭМП) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) Д/игры по экологии Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (познавательное развитие) Д/игры по ФЭМП Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию
НН ОД	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с окружающим миром Физическая культура (улица) 	<ol style="list-style-type: none"> Музыка (зал) Формирование элементарных математических представлений 	<ol style="list-style-type: none"> Физическая культура (зал) Рисование 	<ol style="list-style-type: none"> Музыка (зал) Развитие речи 	<ol style="list-style-type: none"> Физическая культура (зал) Лепка/аппликация
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой Подвижные игры (ходьба, бег) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Инд. работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Подвижные игры (ползание) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир) Подвижные игры (бросание, ловля) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию движений 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир) Подвижные игры (прыжки) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни Подвижные игры (ориентировка в пространстве) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Музыкально-дидактические игры Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры ОБЖ, ПДД Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Речевое развитие) Конструктивно-модельная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/и (социально-коммуникативное развитие) Чтение художественной литературы Инд. работа (ФИЗО) Сюжетно-ролевая игра Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в старшей группе «КАПЕЛЬКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (ЗОЖ) Наблюдение и труд в уголке природы Индивидуальная работа (ФЭМП) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (речевое развитие) Приобщение к искусству Д/игры по художественно-эстетическому развитию Индивидуальная работа (ФИЗО) Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) Д/игры по экологии Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) Д/игры по развитию речи Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Совместная деятельность Ситуации общения (познавательное развитие) Д/игры по ФЭМП Индивидуальная работа (Лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию
ННОД	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с окружающим миром Физическая культура (улица) 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи Рисование Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> Формирование элементарных математических представлений Физическая культура (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи Лепка/аппликация Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> Рисование Физическая культура (зал)
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой Подвижные игры (ходьба, бег) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Инд. работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир) Подвижные игры (бросание, ловля) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Подвижные игры (ползание) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию движений 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир) Подвижные игры (прыжки) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни Подвижные игры (ориентировка в пространстве) Самостоятельная деятельность Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию речи
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Музыкально-дидактические игры Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) Конструктивно-модельная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры ОБЖ, ПДД Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа (Речевое развитие) Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/и (социально-коммуникативное развитие) Чтение художественной литературы Индивидуальная работа (ФИЗО) Сюжетно-ролевая игра Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика Совместная деятельность Д/игры (познавательное развитие) Чтение художественной литературы Инд. работа (Развитие психических процессов) Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогул	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в подготовительной к школе группе «РАДУГА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (ЗОЖ) • Наблюдение и труд в уголке природы • Индивидуальная работа (Речевое развитие) • Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) • Д/игры по экологии • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (речевое развитие) • Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию • Индивидуальная работа (ФЭМП) • Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) • Д/игры по развитию речи • Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) • Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (познавательное развитие) • Д/игры по ФЭМП • Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
ННОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (зал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физическая культура (улица)
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за неживой природой • Подвижные игры (ходьба, бег) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Инд. работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим • Подвижные игры (ползание) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (растительный мир) • Подвижные игры (бросание, ловля) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (животный мир) • Подвижные игры (прыжки) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за явлениями общественной жизни • Подвижные игры (ориентировка в пространстве) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастик • Совместная деятельность • Музыкально-дидактические игры • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (Речевое развитие) • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры ОБЖ, ПДД • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) • Сюжетно-ролевая игра • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры (познавательное развитие) • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (Лепка/аппликация) • Конструктивно-модельная деятельность • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/и (социально-коммуникативное развитие) • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Сюжетно-ролевая игра • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Д/игры (познавательное развитие) • Чтение художественной литературы • Инд. работа (Развитие психических процессов) • Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) • Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования