

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 младшая группа «РЯБИНКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения по лексической теме - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по познавательному развитию - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по музыкальному развитию	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности по физическому развитию	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры)	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Музыка	Формирование элементарных математических представлений Физическая культура (Улица)	Лепка Музыка	Развитие речи Физическая культура	Физическая культура Рисование
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Ди (социально-коммуникативное развитие) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием физкультурного оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 младшая группа «МАЛИНКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству. - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Музыка	Формирование элементарных математических представлений Физическая культура	Лепка/аппликация Физическая культура (Улица)	Музыка Развитие речи	Рисование Физическая культура
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 младшая группа «ЗЕМЛЯНИЧКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Приобщение к искусству. - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Д/игры по развитию речи - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы	-Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура (Улица)	Физическая культура Формирование элементарных математических представлений	Музыка Развитие речи	Лепка/аппликация Физическая культура	Рисование Музыка
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по экологии	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ средняя группа «КЛЮКОВКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству. - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию
ННОД	Физическая культура Ознакомление с окружающим миром	Музыка Формирование элементарных математических представлений	Физическая культура Лепка/аппликация	Развитие речи Физическая культура(Улица)	Рисование Музыка
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Сюжетно-ролевая игра - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ старшая группа «МОРОШКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству - Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Инд. работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение сам-ой продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ной театрализованной деят-сти и деятельности по музыкальному развитию	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура	Лепка/аппликация Музыка Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений Физическая культура	Развитие речи Музыка Рисование	Рисование Физическая культура (Улица)
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры - Игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры - Игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ подготовительная группа «БРУСНИЧКА» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение сам-ной деят-ти в уголке экспериментирования	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение сам-ной продуктивной деят-ти	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений Музыка	Развитие речи Лепка/аппликация Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений Музыка	Развитие речи Рисование Физическая культура (Улица)
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ подготовительная группа «ГНОМИКИ» 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (ЗОЖ) - Наблюдение и труд в уголке природы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - Д/игры по экологии - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (речевое развитие) - Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие) - Д/игры по развитию речи - Индивидуальная работа (Познавательно-исследовательская деятельность) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию	- Утренняя гимнастика Совместная деятельность - Ситуации общения (познавательное развитие) - Д/игры по ФЭМП - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
ННОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений Музыка	Развитие речи Лепка/аппликация Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений Музыка	Развитие речи Рисование Физическая культура (Улица)
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Инд-ая работа по экологии	- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ползание) - Самостоятельная деят-сть - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по познавательному развитию	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (бросание, ловля) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию речи	- Наблюдение за живой природой (животный мир) - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Подвижные игры (ориентировка в пространстве) - Самостоятельная деятельность - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Развитие психических процессов) - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры ОБЖ, ПДД - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной деятельности	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (ФИЗО) - Конструктивно-модельная деятельность - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/и (социально-коммуникативное развитие) - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа (Речевое развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение сам-ой деят-ти	- Бодрящая гимнастика Совместная деятельность - Д/игры (познавательное развитие) - Чтение художественной литературы - Инд. работа (Развитие психических процессов) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение сам-ой деят-ти
Прогулка	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	- Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования