

**Перспективный план работы по ПДДТ**

**Правила дорожные знать каждому положено! 1 младшая группа (2-3 года).** Составитель: Л.Н. Кульминская, заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №113 «Ветерок» – Архангельск, 2021. – 64 с.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание занятий</b>
<b>Сентябрь</b>	
Дидактическая игра	«Наша улица» Цель: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.
Чтение/заучивание	«Светофор» С. Маршак
Пальчиковая гимнастика	«Транспорт»
Игра-ситуация	«Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с профессией водителя и правилами безопасного проезда на транспорте.
Подвижная игра	«Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место, развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам
Конструирование	«Грузовая машина» Цель: продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала.
<b>Октябрь</b>	
Развлечение	«Транспорт» Цель: формировать первичные представления о разнообразии транспорта.
Дидактическая игра	«Дай, что скажу» Цель: закрепить название транспорта, активизировать словарь.
Чтение/заучивание	«С мамой через дорогу» О. Емельянова
Занятие на прогулке	«Автомобиль» Цель: уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях.
Игра-ситуация	«Грузовая машина везёт мебель в новый дом» Цель: знакомить детей с профессией водителя

Подвижная игра	«Цветные автомобили» Цель: закрепить цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве
<b>Ноябрь</b>	
Рассматривание картины	«Делаем машину» Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.
Пальчиковая игра	«Паровозик едет в гору»
Дидактическая игра	«На чём мы ездим» Цель: учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами
Игра-ситуация	«Прокатим лисичку в автобусе» Цель: знакомить детей с профессией водителя.
Занятие	«Едут разные машины» Цель: продолжать знакомить детей с транспортом.
Подвижная игра	«Красный, жёлтый, зелёный» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.
<b>Декабрь</b>	
Беседа	«Светофор» Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
Игра-ситуация	«Мойка машин» Цель: знакомить детей с профессией водителя
Подвижная игра	«Поезд» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.
Дидактическая игра	«Покатай матрёшку» Цель: формировать интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам, действиям с ними. Развивать активный словарь: машина, машина «бибикает»
Интегрированное занятие	«Куда спешат машины?»

	Цель: продолжать знакомить с грузовыми и легковыми автомобилями.
Подвижная игра	«Автомобили едут» Цель: приучать детей бегать легко; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Закреплять двигательные действия по сигналу светофора
<b>Январь</b>	
Беседа	«Переход» Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
Дидактическая игра	«Игрушечный автомобиль» Цель: познакомить детей с названиями предметов и игрушек, находящихся в ближайшем окружении.
Занятие на прогулке	«Экскурсия по улице» Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах.
Занятие	«Паровозик» (по стихотворениям Т. Волгиной, Э. Мошковской) Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.
Игра-ситуация	«Грузовик возит грузы» Цель: знакомить детей с профессией водителя.
Подвижная игра	«К своим флажкам» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя, находить своё место. Закреплять цвета светофора.
<b>Февраль</b>	
Занятие	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.
Чтение/заучивание	«Велосипед» <i>Т. Казырина</i>
Дидактическая игра	«На чём мы ездим» Цель: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.
Игра-ситуация на прогулке	«Самосвал везёт песок» Цель: знакомить детей с профессией водителя.

Аппликация	«Пешеходный переход» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах
Подвижная игра	«Птицы и автомобили» Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей, по звуковому сигналу воспитателя. Воспитывать наблюдательность
<b>Март</b>	
Рассматривание картины	«Чудо-паровозик» Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображаемого.
Дидактическая игра	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».
Игра-ситуация	«Медвежонок чинит автомобиль» Цель: знакомить детей с профессией водителя.
Рисование	«Железная дорога» Цель: продолжать знакомить детей с железной дорогой.
Чтение стихотворения	«Паровоз» Т. Волгиной Цель: познакомить детей с новой игрушкой - паровозиком.
Подвижная игра	«Паровозы и машины» Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.
<b>Апрель</b>	
Игра-инсценировка	«Как машина зверят катала» Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога.
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажётся» Цель: закрепить знание цветов светофора.
Чтение/заучивание	«Машина» Н. Найденова
Совместная игровая деятельность	«Прогулка на автобусе» Цель: способствовать психофизическому развитию детей.
Игра-ситуация (на прогулке)	«Плывут кораблики» Программное содержание: развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно.

<b>Май</b>	
Игра-ситуация	«Вот поезд наш едет» Программное содержание: вовлечь детей в игру-путешествие, развивать чувство ритма.
Дидактическая игра	«О чём говорит светофор» Цель: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.
Чтение/заучивание	«Пешеход» П. Макуха
Совместная игровая деятельность	«Самолёт построим сами»
Занятие	«Едем к бабушке в деревню собирать урожай» Цель: развивать знание детей о транспорте.
<b>Июнь</b>	
Совместная игровая деятельность	«Весёлое путешествие» Цель: способствовать психофизическому развитию детей.
Игра-ситуация	«Стройка» Программное содержание: вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения, увлечь драматизацией.
Чтение	«Кто важнее всех на улице» В. Клименко
Подвижная игра	«Автомобиль» Цель: развивать умение детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.
<b>Июль</b>	
Игра-ситуация	«Самолёт отправляется в полёт» Цель: знакомить детей с профессией лётчика.
Игра	«Покатаем матрёшек на паровозике» Цель: продолжать учить детей рассматривать предметы, выделять детали, общаться между собой. Закреплять знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательные отношения, умение играть друг с другом рядом, делиться игрушками
Чтение	«Котёнок и щенок» Н. Киселева
<b>Август</b>	

Беседа	«Знакомство с улицей» Цель: формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир».
Чтение	«Про малютку-автобус, который боялся темноты» Д. Биссет