

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»



ПЛАН
работы МБДОУ Детский сад № 113 «Ветерок»
по организации раздельного сбора твердых отходов в учреждении
на 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические основы раздельного сбора твердых бытовых отходов	3
1.1. Актуальность раздельного сбора твердых бытовых отходов (далее — ТБО)	3
1.2. Виды современного бытового мусора	4
1.3. Способы переработки мусора	5
2. Информационная работа МБДОУ Детский сад № 113 в части пропаганды раздельного бора твердых бытовых отходов в учреждении	7
3. Методическая работа МБДОУ Детский сад № 113 в части пропаганды раздельного сбора бытовых отходов в учреждении	8
4. Алгоритм раздельного сбора ТБО в МБДОУ детский сад №	9

1. Методические основы раздельного сбора твердых бытовых отходов

1.1. Актуальность раздельного сбора твердых бытовых отходов (далее — ТБО)

В процессе развития человеческой цивилизации абсолютное количество твердых бытовых отходов неуклонно возрастает и является серьезным источником загрязнения и экологической угрозой. В России каждый год образуется около 130 млн. м мусора. Из этого количества только 3% подвергается переработке, остальное просто вывозится на полигоны и является серьезным источником загрязнения и экологической угрозой, однако при правильной организации процесса утилизации они превращаются в источник ресурсов.

Жизнь человека и его деятельность всегда сопровождалась образованием отходов. В начале утилизация отходов происходила безболезненно для окружающей среды: пищевые отходы, ткани из натуральных волокон, кожа, древесина и др. быстро перегнивали и использовались в качестве удобрения. Этот цикл переработки нарушился с приходом урбанизации и эволюции отходов, в которых доля органики постоянно уменьшалась.

Отходы, превращаясь в мусор, в отбросы, совершенно потеряли хозяйственную ценность. История переработки отходов уходит далеко в прошлое.

Переработка - совсем не новое понятие, она существует уже тысячи лет. Уже в 400 году до н.э. люди были способны перерабатывать отходы. Переработка отходов была необходима с экономической точки зрения: в качестве исходного использовался переработанный материал вместо нового. Поворот произошел во времена индустриального периода. Благодаря технологическим инновациям массовому производству производить продукцию стало проще и дешевле, что послужило причиной отказа от переработки использованных вещей.

В середине прошлого века свалка мусора оказалась довольно дешевым способом хранения отходов, после Великой отечественной войны популярность переработки снизилась. Но уже в 1960-х годах было сформировано движение по защите окружающей среды, а в 1970-х интерес к переработке отходов ст резко возрастать, начали появляться целые центры по сортировке отходов.

Знаковым событием в истории переработки отходов стало введен международного символа переработки. Символ ленты Мебиуса был разработан Гари Андерсеном в конце 1960-х годов и с тех пор этот треугольник представляет собой этапы переработки: сокращать, повторно использовать, перерабатывать.

В реалиях нынешнего времени проще купить новое, чем починить старое это создаёт массу проблем окружающей среде, ей не справиться с мусором, т; быстро как бы нам хотелось. Этим должны заняться те, кто всё это произвёл, есть люди нашего времени.

1.2. Виды современного бытового мусора

1. *Пищевые отходы.* Ущерб природе: практически не наносят. Вред человек гниющие пищевые отходы - рассадник микробов. Время разложения: 1 - 2 недели.
2. *Макулатура.* Материал: бумага, иногда пропитанная воском и покрыт различными красками. Ущерб природе: собственно, бумага ущерба не наносит, краска, которой покрыта бумага, может выделять ядовитые газы. Время разложения: 2 - 3 года.
3. *Изделия из тканей.* Ткани бывают синтетические и натуральные. Ущерб природе: не наносит. Время разложения: 2 - 3 года.
4. *Консервные банки.* Материал: оцинкованное или покрытое оловом железо. Ущерб природе: соединение цинка, олова и железа ядовиты для многих организмов. Острые края банок могут травмировать животных и человека. Время разложения: на земле - несколько десятков лет.
5. *Металлолом.* Материал: железо или чугун. Ущерб природе: соединен железа ядовиты для многих организмов. Металл может травмировать животных человека. Скорость разложения: на земле - 1 мм в глубину за 10 - 20 лет.
6. *Фольга.* Материал: алюминий. Ущерб природе: практически не наносит. Время разложения: на земле - несколько десятков лет.
7. *Банки из-под пива и других напитков.* Материал: алюминий и его сплавы. Ущерб природе: острые края банок вызывают травмы у животных. Время разложения: на земле - сотни лет.
8. *Стеклотара.* Материал: стекло. Ущерб природе: битая стеклотара может вызывать ранения животных. Вред человеку: битая стеклотара может вызывать ранения. Время разложения: на земле - несколько сотен лет.
9. *Изделия из пластмасс.* Ущерб природе: препятствует газообмену в почвах и водоёмах. Вред человеку: пластмассы могут выделять при разложении ядовитые вещества. Время разложения: около 100 лет, может быть и больше.
10. *Упаковка для пищевых продуктов.* Материал: бумага и различные виды пластмасс. Ущерб природе: засоряет пространство. Время разложения: десятки лет.
11. *Батарейки.* Очень ядовитый мусор! Материал: цинк, уголь, оксид марганца. Ущерб природе: ядовиты для многих организмов и человека. Время разложения: на земле - около 10 лет. Вывод: все чаще для производства различных изделий, используются комбинированные материалы, и их переработка на современном этапе будет требовать большего участия человека в процессе отделения видов отходов.

1.3. Способы переработки мусора

Способ 1 - сжигание хозяйственных отходов. Это весьма старинная традиция. При этом происходит загрязнение образующимися продуктами сгорания воздуха и воды, и земли. Есть более современный способ утилизации мусора сжиганием, когда это происходит на мусоросжигающем заводе и полученное тепло вторично используется. Но этот способ экологически не безопасен, выделяются вредоносные газы, зола и ядовитые вещества. К сжиганию мусора прибегают, в богатых странах с выраженным дефицитом пустующих площадей, пригодных для устройства свалок, например, в Японии, и в Европе. Экологи бьют тревогу: строительство заводов по сжиганию мусора во всём мире признано неэффективным. В последнее время такие заводы закрывались по всей Европе. Причина - отравление окружающей среды диоксином

Способ 2. Закапывание, тоже относится к одним из ранних способов избавления от мусора. Если в древности это и было актуально, то теперь, когда поменялся состав мусора и его количество резко возрастает из года в год, может оказаться, что мы будем жить на свалках, только подземных. Подземные свалки не заметны, на первый взгляд, но на поверхности земли над ними почва отравлена и разрыхлена, она не пригодна ни для строительства, ни для земледелия, ни для выпаса скота. Более того с поверхности почв над свалками часто испаряются едкие токсичные вещества.

Способ 3. Переработка - это наиболее эффективный способ избавления от мусора, не только экологически, но и экономически выгодный. Современная переработка твердых бытовых отходов предусматривает не только экологически безопасный метод утилизации отходов, но и получение из данного сырья значительной прибыли владельцам перерабатывающих предприятий, так как бытовой мусор содержит множество полезных компонентов, могущих впоследствии использоваться в качестве вторичного сырья.

Все, что человек производит для удовлетворения своих бесконечно растущих потребностей, рано или поздно переходит в категорию отходов. Содержимое мусорного контейнера - это не просто мусор и предмет головной боли муниципальных чиновников, а это нечто, что было добыто из недр земли, переработано, стало полезной вещью, а потом было выкинуто за ненадобностью. Теперь, это «выкинутое за ненадобностью» необходимо утилизировать. И с некоторых пор вопрос «как уничтожить мусор?» стоит всё острее и острее. Пока у человечества есть три способа избавления от мусора.

Министерством природных ресурсов России было подсчитано, что на каждого россиянина приходится по 400 килограммов отходов в год.

Для вторичной переработки мусора необходимо его сначала собрать и желательно раздельно.

Учитывая, что существующие свалки переполнены, необходимо использовать эффективные способы борьбы с утилизацией ТБО, воспитывать потребность в раздельном сборе ТБО у подрастающего поколения.

Цель работы по раздельному сбору ТБО в МБДОУ Детский сад № 113: способствовать расширению знаний детей дошкольного возраста о способах переработки и вторичного использования бытовых отходов, научить, правильно сортировать мусор.

Задачи работы по раздельному сбору ТБО в МБДОУ Детский сад № 113:

- ✓ формирование у воспитанников и сотрудников образовательного учреждения знаний о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора обучение способам сортировки мусора;
- ✓ воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ повышение у детей дошкольного возраста и сотрудников школы ответственности за сохранение окружающей среды.

2. Информационная работа МБДОУ Детский сад №113 в части пропаганды раздельного сбора твердых отходов в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Размещение в новостной ленте сайта МБДОУ Детский сад № 113 информации о раздельном сборе ТБО в образовательном учреждении	В течение 2019 -2020 года	Кульминская Л. Н. заместитель заведующего Педагоги
2.	Создание и функционирование раздела «Мы за чистый город» на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 113	Сентябрь 2019 года	Кульминская Л. Н. заместитель заведующего
3.	Распространение в МБДОУ Детский сад № 113 брошюр о раздельном сборе ТБО	В течение 2019-2020 учебного года	Кульминская Л. Н. заместитель заведующего Педагоги
4.	Проведение инструктажа с техническим персоналом МБДОУ Детский сад № 113 по вопросу раздельного сбора ТБО в учреждении	Сентябрь 2019 года	Заведующий Ю.Г.Бубнова; заместитель заведующего А.В.Неверов
5.	Включение вопроса необходимости раздельного сбора ТБО в родительские собрания, беседы с детьми.	В течение 2019 -2020 учебного года	Заведующий Ю.Г.Бубнова Кульминская Л. Н. заместитель заведующего Галашева О.И., Е.С.Макарова, старшие воспитатели
6.	Публикации итогов конкурсов по раздельному сбору ТБО на официальном сайте ДОУ, в газете ОРЦ	Декабрь 2019 года, май 2020 года	Кульминская Л. Н. заместитель заведующего

3. Методическая работа МБДОУ Детский сад №113 в части пропаганды раздельного сбора твердых бытовых отходов в учреждении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Установка коробок в группах для сбора использованной бумаги (макулатуры)	Октябрь 2019	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Волкова В.А., социальный педагог
2.	Мастер-класс для родителей и детей «Чудеса из мусорной корзины»	Ноябрь 2019 года	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Волкова В.А., социальный педагог
3.	Конкурс детского рисунка «Защитим ёлочку»	Декабрь 2019 года	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Галашева О.И., старший воспитатель
4.	Акция «Садик за раздельный сбор мусора» (батарейки, пластмассовые крышки)	Январь 2020	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Педагоги
5.	Конкурс плакатов «Мы — против мусора»	Февраль 2020 г.	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Макарова Е.С., старший воспитатель
6.	Конкурс дидактических игр по раздельному сбору мусора	Март 2020 года	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Педагоги
7.	Развлечение «День Земли»	22 апреля 2020 года	Кульминская Л.Н., заместитель заведующего Музыкальные руководители

4. Алгоритм раздельного сбора ТБО в МБДОУ Детский сад №113

1. Проведение мониторинга состава мусора в урнах.
2. Определение ведущих фракций для сбора.
3. Поиск подрядной организации, занимающейся вывозом и утилизацией мусора.
4. Заключение договоров, определение графика вывоза.
5. Обустройство мусорной площадки, закупка контейнеров.
6. Определение местонахождения урн в группах и в коридорах детского сада для раздельного сбора.
7. Приобретение урн в группы (под пластик, бумагу, не сортируемый мусор).
8. Работа с педагогическим коллективом и детьми (образовательная, воспитательная).
9. Работа с техническим персоналом (регулярная уборка, досортировка).
10. Административный контроль.