

Конспект НОД по формированию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Жизнь птиц весной»

Выполнила: Ившина Н.А.

Цель: формирование элементарных представлений о жизни птиц в весенний период.

Задачи:

обучающие: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении;

развивающие: развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;

воспитательные: воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, отгадывание загадок о птицах, рассматривание иллюстраций, заучивание русской народной заклички, проведение подвижных игр, дидактических игр, пальчиковых гимнастик, изготовление на занятии по ручному труду бумажных птиц, наблюдение за жизнью птиц на прогулках, подкармливание их в зимний период.

Методические приемы: метод рассказа, беседы, наглядности, прием рассматривания, создание проблемной ситуации.

Оборудование: картинки птиц на магнитной доске, мультимедийный комплекс, презентация «Жизнь птиц весной», различный материал на столе, из которого птицы вьют свои гнезда, ветка с развешенным бросовым материалом.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, наше занятие мы начнем с приветствия: встаньте в круг, подайте друг другу руки и скажите слова:

«Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, Земля,

Здравствуйте все мои друзья!»

(Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Проходите к стульчикам, садитесь удобно, да прямо.

Посидим рядком, да поговорим ладком!

1. Вступительная беседа.

Воспитатель беседует с детьми и походу беседы раскрывает тему занятия.

- Дети, на дворе наступила весна. Совсем скоро на деревьях распустятся новые зеленые листочки, а на лужайке вырастет молодая весенняя травка. Такие чудеса в природе происходят только весной. А хотите узнать о самом главном чуде, происходящем в весеннее время? А самое главное чудо – это то, что из далеких южных краев к нам, на Родину возвращаются наши пернатые друзья! Кого мы называем пернатыми друзьями? (птиц.) Верно, пернатыми друзьями мы называем птиц. А как называют птиц, перелетающих весной с юга на север? (Ответы детей). Таких птиц называют перелетными. Сегодня я буду рассказывать, и показывать интересные фотографии о жизни перелетных птиц в весенний период.

Солнце ласково смеётся,

Светит солнце горячей.

И в овраге звонко льётся

Разговорчивый ручей.

После зимней тишины

После стужи зимней,

Из – за гор, из – за морей

Прилетают птицы.

- Хотите вы, чтобы прямо сейчас сюда птицы прилетели к нам в гости? Так позовем их к себе, как это делали дети древней Руси.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг и произносят хором закличку:

Уж вы пташечки, щибетушечки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам!

Воспитатель продолжает.

- Занимайте скорее свои места и встречайте гостей!

2. Воспитатель начинает демонстрировать презентацию «Жизнь птиц весной» на компьютерном оборудовании и походу показа комментирует.

(слайд № 2) Птицы собравшись в стаю, возвращаются к нам из далекого юга. А почему они когда-то, осенью улетели от нас в теплые края? (Чтобы не погибнуть здесь зимой от голода и холода.) Верно. Но почему они вновь возвращаются назад? Чем они будут питаться здесь?

(слайд 3) Воспитатель, выслушав ответы детей, обобщает: «С приходом весеннего тепла птицы возвращаются назад, так как на освободившейся от снега земле можно найти большое количество прошлогодних семян и плодов. А когда станет совсем тепло, в воздухе появится большое количество насекомых, которые являются основным кормом для птиц. Птицы, поедая вредных насекомых, приносят большую пользу для людей, тем самым охраняя наши сады, поля, огороды и леса от уничтожения. Так же птицы разносят по земле семена ягод, трав, цветов. Поют чудесные песни. **(музыка)**. Поэтому, ребята, помните, нужно беречь и охранять наших пернатых друзей! 1 апреля считается Всемирным Днём птиц. Если мы спасём одну птицу, мы спасём несколько деревьев. И весной птиц нужно с радостью встречать.

(слайд 4) И так, встречайте нашего первого перелетного гостя. Кто знает, как зовут эту небольшую среднего размера черную птицу с красивым фиолетовым металлическим отливом, тело которой сплошь покрыто белыми пятнышками, что придает ее оперению нарядный вид. Клюв и хвост небольшого размера, клюв острый, прямой. Верно, это **скворец**. Говорят, скворец – весне творец. Так как он прилетает к нам весной из самых первых, в середине марта. А где селятся скворцы, прилетая к нам с юга?

(слайд 5) Верно, скворцы селятся и вьют свои гнезда в маленьких деревянных домиках-скворечниках. Кто изготавливает для них скворечники? (люди).

(слайд 6) Вот как раз на фотографии изображена ситуация, когда готовый скворечник люди вывешивают на высоком дереве. Как вы думаете, чем они крепят его к дереву? (Дети дают предположительные ответы). Крепить скворечники гвоздями к дереву нельзя, это может нанести ему вред. Крепят их с помощью деревянного шеста и проволоки.

(слайд 7) Вот, готовый домик ждет своих хозяев к заселению. Первыми их заселяют самцы скворцов. Они начинают вить внутри скворечника гнездо, выполняя его из соломинок, травинок, листьев, повсюду найденных лоскутков ткани, кусочков меха, пушинок. Мы со своей стороны можем помочь скворцам в обустройстве гнезда. Для этого рядом со скворечником на ветвях дерева можно развесить разный материал: нитки, лоскутки, вату и т.д. **(воспитатель показывает пример на выполненной заранее ветке дерева)**.

Когда гнездо готово, самцы скворцов усаживаются рядом с домиком на дерево и начинают каждое утро распевать свои замечательные чудные песни, привлекая тем самым к себе самочек скворцов. Хотите услышать песни скворцов? Я специально их записала для вас. Итак, слушайте и наслаждайтесь! **(включается аудиозапись с пением скворца)**.

- Вам понравилось пение птиц? У вас поднялось настроение? А как вы думаете, если бы скворцы могли петь на человеческом языке. Чтобы они могли рассказать нам в своих песнях? Но, наверное, как прекрасна наша Земля, как хорошо жить в родном краю и, как очаровательна природа весны.

(слайд 8) Привлеченная красивой песней самца, в гнездо скворечника прилетает самочка, там она откладывает пять яиц голубого цвета. А затем усаживается на них и греет своим телом, не вставая. Иначе, если покинуть гнездо, яйца остынут, и будущие птенцы погибнут. Поэтому скворцу становится уже не до песен: он носит, и носит в своем клюве корм для самочки. Но вот через две недели начинают появляться птенчики. Они очень беспомощны и слабы. И постоянно хотят есть. Поэтому, не умолкая, пищат, раскрыв свои желторотые рты. И теперь уже оба взрослых скворца с утра до вечера носят корм для своих малышей. А как вы думаете, чем кормят скворцы, свои птенцов? Кормят птенцов тем же, чем и питаются взрослые птицы, то есть насекомыми и ягодами. От такой заботы птенцы быстро растут. На голом теле у них появляется пух, вытягивается клюв. Вскоре они начинают выглядывать из скворечника и пробуют учиться

летать. Не всегда это получается хорошо: и птенцы вываливаются из гнезда. И хорошо если рядом оказывается человек, а не кошка. Человек возвращает птенца домой. А вскоре окончательно окрепшие скворчата покидают родительское гнездо. И начинают взрослую жизнь.

(слайд 9) Мимическая гимнастика «Птенцы»

Вылупившись из яйца, **первый птенец** удивлённо посмотрел вокруг (ребёнок открывает рот). **Второй птенец** увидел, как вокруг светло, тепло и радостно улыбнулся (улыбается).

Третий птенец хотел вылупиться первым, но не успел, поэтому рассердился (нахмурился). **Четвёртый вылупился** и сразу испугался, зажмурился от солнышка (зажмурить глаза).

А пятый птенец вылупился и громко зачирикал (губы трубочкой).

(слайд 10) А теперь встречайте следующего нашего перелетного гостя. Это крупная черная птица, даже клюв ее черен. Клюв среднего размера, изогнутый. Хвост короткий, похож на лопатку. Ее зовут? Грач кричит : «Гра-а, гра-а!» **(аудиозапись с пением грача.)** Вот поэтому и назвали птицу **грачом**.

(слайд 11) Питаются грачи червями, которых достают из земли своим длинным носом. Часто грачей можно увидеть важно шагающими за плугом трактора, на вспашке полей весной. Что они делают на поле? (Ответы детей).

(слайд 12) Селятся грачи в гнездах, свитых на ветвях деревьев с помощью веток и мха.

(слайд 13) В таком гнезде грачиха откладывает яйца и выпаривает будущих птенцов. Также как и самка скворца. Через некоторое время появляются грачата . Они постоянно пищат, прося еды. И так же, как и скворцы, родители-грачи день-деньской носят в своих клювах корм для своих малышей. Но вот уже подросшие молодые грачата покинули свое гнездо и стали самостоятельными.

(слайд 14, 15) Гимнастика для глаз

(слайд 16) А вот из-за теплого моря к нам вернулась быстрокрылая черно-белая птичка, небольшого размера. Спина – черная, а грудка розовая с белым. Клюв очень маленький, а хвост длинный, в виде вилочки. Как ее зовут? **(ласточка).** **(аудиозапись с пением ласточки)**

(слайд 17) Прямо налету, широко раскрыв клюв, ласточка ловит насекомых в воздухе и на лету пьёт воду из водоёма.

(слайд 18) Она вьет гнездо в песчаных берегах рек и прямо под потолком, под крышами различных строений. Как выдумаете, из чего ласточка вьет гнездо? (ответы детей). Лепит она его из маленьких комочков глины и грязи, смоченных дождевой водой с добавлением сухой травы. А если нет дождя, смачивает глину собственной слюной.

(слайд 19) В этом гнезде ласточка выводит своих птенцов.

(слайд 20) Физминутка. Подвижная игра «Ласточки»

(слайд 21) Ознакомление с правилами друзей природы:

Ребята, представьте, что мы нашли птичье гнездо. Можем мы проверить яйца птиц? Почему? Почему нельзя трогать, разбивать яйца диких птиц? (Из яиц диких птиц обязательно вылупятся птенцы, поэтому нельзя трогать и разбивать найденные яйца, нельзя брать в руки, потому что мама, почувствовав чужой запах, может бросить их и невылупившиеся птенцы погибнут).

Ребята, запомните важные правила:

Не разорять птичьи гнёзда!

Не брать яйца, птенцов из гнезда!

Не ловить и не уносить домой здоровых птенцов. Их родители рядом, хотя и не показываются тебе на глаза. Они сами позаботятся о своём потомстве.

Игровые упражнения с целью закрепления полученных знаний о жизни птиц.

- Дети, я сегодня много вам рассказала о жизни птиц весной. Вам понравился мой рассказ и мои фотографии?

А теперь хочу послушать и ваши ответы. Перечислите мне вначале птиц, о которых я вам сегодня рассказала. Верно, я вам рассказала о ласточке, граче и скворце. **(Воспитатель одновременно демонстрирует рисунки этих птиц на магнитной доске.)** А эти птицы перелетные или зимующие рядом с нами? (Перелетные.)

(слайд 22-25) Игра «Кто лишний?».

- Так зная о том, какие птицы являются перелетными, я думаю, вы с легкостью справитесь с заданием, которое называется «Кто лишний?». Детям предлагается найти лишнюю птицу. Если дети затрудняются с ответом, дать наводящий вопрос: «Вспомните, какие из этих птиц перелетные, какие зимующие, домашние?».

Игры «Помоги птицам свить гнездо», «Собери картинку»

- Ребята, в следующей игре нужно помочь грачу, скворцу и ласточке найти материал, из которого они вьют свои гнезда. Об этом я вам сегодня рассказывала. Этот материал лежит перед вами на столике (на столе лежат: глина, камушки, солома, травинки, листья, пушинки, лоскутья ткани, мох, ветки и т.д.).

- Нужно подобрать материал и сложить его в коробочку для каждой птицы отдельно. Воспитатель вызывает троих ребят и дает им задание: отобрать нужный материал для каждой птицы, складывая его в отдельную коробку. Один выбирает материал для гнезда ласточки. Другой для грача, третий для гнезда скворца.

- Воспитатель вызывает троих детей собрать разрезную картинку:

С изображением скворца, грача, ласточки.

А пока вызванные дети выполняют задание, воспитатель, остальным детям загадывает загадки про птиц.

По окончании работы дети с воспитателем проверяют: правильно ли выполнено задание.

Загадки.

Черный, проворный,

Кричит: «Кракк»,

Червякам враг. **(грач)**

Молод конь, за морем бывает,

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди – белое полотенце. **(ласточка)**

На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его - ...**(скворец)**.

- Ищите ответы на картинках. (Дети отвечают, опираясь на картинки с изображением птиц).

Игра «Птицы и птенцы», проводится с целью речевого развития детей.

- Вы помогли птицам свить их гнезда. А для чего птицы их свивают? (Чтобы вывести в них своих птенцов.)

Так поиграем в игру, где я буду называть название взрослой птицы, вы хором говорите мне название ее птенцов. Итак, грач-грачата-граченки, скворец-скворчата-скворченки, ласточка-ласточата-ласточенки.

Описательные рассказы детей с опорой на иллюстрации.

Фотография (картинка) с изображением птицы. Что за птица, как ее называют? (показ фото птицы).

Расскажи нам о ней все, что ты о ней знаешь, опираясь на картинки. Ребенок рассказывает по вопросам:

- Какого цвета птица? Она крупная или мелкая? Где она вьет гнездо? Какой материал для этого она использует? Поет ли она чудесные песни? Чем питается и чем кормит своих птенцов? Что делает самочка птицы? Как помогает самец в выращивании потомства?

Итог занятия.

- Вы хорошо справились со всеми заданиями. Молодцы! Подведем итоги нашей беседы. Мы говорили с вами о разных перелетных птицах. Но, какая общая забота у всех птиц весной? (Вить гнезда и создавать собственное потомство, выводить птенцов.)

- Для чего нужно беречь и охранять пернатых друзей?

- Каким образом люди могут помочь птицам в весенний период?

За то, что вы внимательно слушали мой рассказ и хорошо справились со всеми заданиями, я хочу вам подарить рисунки-раскраски с изображением перелетных птиц.