

Именно в период 3-4 года детьми хорошо воспринимаются герои сказок в виде животных. Ведь мир взрослого так сложен, а сюжеты сказок с животными легче детскому восприятию.

В три года в лексиконе ребенка появляется слово «Я». И он начинает осознавать себя как личность. Малыш начинает отождествлять себя с главным героем сказки.

В этом возрасте начинается процесс самоидентификации, поэтому при выборе сказки необходимо учитывать, чтобы пол главного героя должен совпадать с полом ребенка. Если этого не учесть процесс воспитания сказкой будет не эффективным и более того, в будущем, у ребенка может пропасть интерес к сказкам в целом.

Также необходимо помнить, что главный герой должен быть примером для подражания.

И, конечно же, нужно выбирать сказки, в которых отчетливо видно, кто из персонажей хороший, а кто плохой, кто добрый, а кто злой, кто поступает правильно, а кто нет. Слушая сказки у ребенка возникает сочувствие к персонажам, у них возникает импульс к помощи, состраданию, содействию.

Ведь если главный герой сказки будет похож на ребенка и столкнется с теми же ситуациями, что и ребенок, то малыш будет сопереживать этому герою, он сможет оценить его поведение, понять последствия его поступков. А после того, как сказка закончится, ребенок сможет перенести тот опыт, который он получил в сказке, на реальную жизнь и изменить свое поведение.

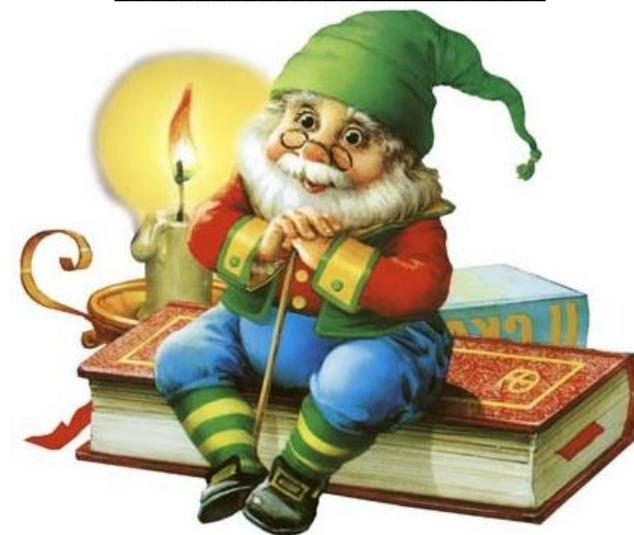
Сказка «Гуси-Лебеди» даёт пример не только помощи в беде, пример торжества добра над злом, но и поучает нас: хочешь, чтобы к тебе хорошо относились, умей и сам уважать других. Сказка учит: слушаться старших, помогать друг другу, учит доброте, учит быть благодарными, а также быть находчивым и решительным, не теряться в трудных ситуациях.



- ✓ Куда гуси-лебеди унесли маленького Ванюшку?
- ✓ Почему в начале сказки все отказывались помочь девочке?
- ✓ Кто помог девочке убежать от Бабы - Яги?
- ✓ А почему в конце сказки ей стали все помогать
- ✓ Как вы думаете, чему учит нас сказка?

МБДОУ Детский сад № 113
г. Архангельск,
Ул. Котласская, д.6, корп. 1
(20-27-93, 20-30-13)
<http://veterok113.ucoz.net/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»



«Роль сказки в воспитании детей младшего дошкольного возраста»

Автор-составитель:
Волкова Виктория
Анатольевна
социальный педагог,
высшая кв. категория.

Февраль 2020

**Если хотите, чтобы ваши дети росли умными, читайте им сказки.
Альберт Эйнштейн**

Кому из вас в детстве родители не читали сказки?

У кого из вас не было своей любимой книжки?

Кто в детстве не мечтал стать принцессой или королем?

Конечно же, нам всем, наши мамы и папы, читали сказки.

А теперь мы читаем сказки своим детям. А зачем мы это делаем? Почему мы читаем детям сказки? Зачем и для чего они нужны?

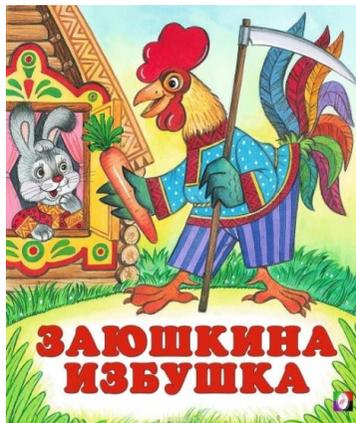
Многие родители даже представить себе не могут, зачем они читают своим детям ту или иную сказку. А ведь сказки – это очень мощный инструмент воспитания, проверенный тысячелетиями.

Сказка - это волшебный мир, в который окунается ребенок и взрослый одновременно.

Как научить ребенка правильно поступать в той или иной ситуации? Что можно, а что нельзя делать? Как правильно выбирать друзей? На эти вопросы ответит сам ребенок, если правильно выбрать сказку. Сказку необходимо выбирать в соответствии с возрастом и, конечно же, с характером ребенка.

В период 3-4 года хорошо читать классические сказки, такие как «Репка», «Теремок», «Лиса и заяц». Данные сказки опираются на принцип повтора - «Бабка за дедку, дедка за репку и тд.» Таким образом, ребенку легче воспринимается повествование сказки.

Сказка «Заюшкина избушка» не только интересная, но и поучительная. В ней имеются разнохарактерные герои и занимательный сюжет, поэтому эту сказку так любят дети.



- ✓ В какое время года происходят события в сказке?
- ✓ Почему растаяла избушка лисы?
- ✓ Почему с избушкой зайки ничего не случилось?
- ✓ Почему зайчик остался на улице?
- ✓ Как можно охарактеризовать лису?
- ✓ Какие герои сказки пытались выгнать лису?
- ✓ Почему зайка поверил лисе?
- ✓ Почему собакам и медведю не удалось выгнать лису?
- ✓ Почему зайчик был грустный?
- ✓ Кто вернул зайчику жильё?
- ✓ Какой герой выгнал лису из заячьего домика?
- ✓ Кто настоящий герой в сказке?
- ✓ Какими словами можно охарактеризовать петуха?
- ✓ Чем завершилась сказка?
- ✓ С кем стал жить зайка в финале сказки?
- ✓ Как бы ты поступил на месте петуха?
- ✓ С какими героями сказки ты хотел бы подружиться?

Сказка «Колобок» рассматривает преодоление и избегание препятствий (смелый Колобок, несмотря ни на что, катится вперёд, отвлекая весёлой песенкой опасных для него зверей, проявляет смекалку), непослушание (Колобок ушёл из дома один в лес, и это для него плохо закончилось), опасность хитрости и лести.



- ✓ Какой был главный герой сказки? Как его можно описать?
- ✓ Какой проступок совершил Колобок?
- ✓ Какие звери встретились колобку в лесу?
- ✓ Зачем Колобок пел песенки?
- ✓ Какая главная черта характера главного героя?
- ✓ Почему Колобку не удалось убежать от Лисицы?
- ✓ Для чего Лисица притворилась глухой?
- ✓ Почему Колобок послушался Лису и уселся ей на нос?
- ✓ Чем поплатился Колобок за свою доверчивость?
- ✓ Можно ли назвать главного героя послушным?
- ✓ Какая главная ошибка Колобка?
- ✓ Можно ли детям ходить в лес без сопровождения взрослых?
- ✓ Какие опасности встречаются в лесу?

