

Конспект
непрерывной непосредственно образовательной деятельности

« Мир да лад тому, кто в нашем доме»

Клеймюк Наталья Владимировна, воспитатель, 1 кв. категория

Возраст: старшая группа

Цель: Приобщать детей к истории и культуре Северного края, родного города.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о родном городе, народных традициях, поверье, фольклоре.
2. Активизировать речь детей (названиями предметов домашнего обихода, одежды; северных ягод; особенностями северного говора, как говорили люди в старину и как сейчас).
3. Развивать творчество в процессе изготовления оберегов.
4. Воспитывать любовь и уважение к культуре Северного края, к народным традициям.

Материалы: декорации русской избы, сундук, одежда для домового, самовар, корзина, кочерга, ухват, ягоды рябины и шиповника, миски, заготовки декоративных веников для оберегов, чеснок, фасоль, горох, клей.

Словарная работа: горница, баской, байня, зыбко, катанки, ухват, оберег, кушак.

Технические средства: фонограмма русского фольклора

Ход.

1. Вводная часть (3 минуты).

Дети входят в зал, их там встречает хозяйка.

-Здравствуйте гости дорогие! Милости прошу в мой дом! Гость на дворе-хозяйке радость! Проходите, присаживайтесь на самые удобные лавки. Красному гостю - красное место!

- Откуда вы ко мне прибыли-то? В какой стране живете? А вы знаете, что в каждой стране есть свой обычай, традиции и праздники. В России народ жизнерадостный и всегда любил праздники.

- Какие праздники вы знаете? А какие праздники вы в своей семье отмечаете?

2. Основная часть (20 минут)

Я вам расскажу еще об одном празднике – это именины, то есть День Имени. Этот праздник не надо путать с Днем рождения. А какие имена мальчиков и девочек вы знаете? Вот сколько имен назвали! И у каждого имени есть свой день. У некоторых имен именины отмечают 2 раза в год (например: Насти отмечают именины осенью и весной, а Ольги – только летом). В этот день именинник наряжается, его поздравляют, дарят подарки. Сегодня именины Кузи. А у вас в группе есть мальчик по имени Кузьма? Ласково можно назвать Кузенька, Кузя, Кузька. Не слышали о таком имени? Моего домового зовут Кузя. Значит это и его праздник.

- А вы мои хорошие, знаете кто такие домовые? Откуда они взялись? (ответы детей)

-В старину легенда была о том, как неверующих людей наказывали и обязали на вечные времена сторожить дома, леса и воды. Кто в момент наказания был дома – сделался домовым, а кто в лесу – лешим, а кто в воде – водяным.

-А что делают домовые? Да. Домовые охраняют дом. Существует много заговоров для домового.

Послушайте один из них:

Домовушка, домовой – охраняй мой дом родной,

От пожара, от воды, от несчастий и беды,

Ты меня обратно жди, ешь, что хочешь – сам возьми!

-А где обычно домовые прячутся от людского глаза?

-Давайте нашего домового позовем самыми ласковыми словами, может он нам покажется.(дети зовут домового)

Появляется домовой небрежно одетый.

-Здравствуйте всем!

-Вам не кажется ребята, что наш Кузя не очень похож на именинника? Почему?

Спросите у него, почему он не нарядный?

-Ой, не успел! Ой! Опоздал! Приоденьте меня, приукрасьте меня!

-Ладно Кузя, мы тебе поможем. Есть у нас сундучок с нарядами. Что хочешь, заказывай наряды!

-Хочу портки баски, рубаху с кушаком, а на ноги катанки!(дети должны понять , что надо домовому)

-Ищите в сундуке одежду и наряжайте домового («разминка»: дети подносят одежду, домовый спрашивает название, капризничает и просит принести другое).

-Вот теперь другое дело! Ой какой красивый, баской наш Кузя стал, вылитый жоних!

-Садись, Кузя, поговори с нами.

-Я такой красивый, нарядный. И вы такие ладные, да складные. Откудова такие ребята-то? С какой области? Из какого города? А город-то ваш на какой реке стоит? А город-то молодой или старый? Сколько ему лет? Какие интересные места есть в вашем городе, которые можно посмотреть? (дети отвечают)

-Хозяюшка! Так это наши северные ребята? Как я рад таким гостям! А по-нашему, по северному говорить умеете?

-А ты проверь, Кузенька! Скажи им свои словечки, как говорили в старину. А наши дети будут говорить на новый лад.

-Ладно! Давай поиграем! У нас говорили: **Ребенок в зыбке быстро засыпает. В байне веничком попарить - здоровье поправить. Проходите в горницу.** (Дети произносят старые слова так, как говорят сейчас: красивая, колыбелька, коляска, кровать, баня, комната).

-Да! Ребятки-то умненькие! Все рассказали! А загадки они разгадывать умеют?

-Конечно, Кузя! Только загадки это просто, давай им задания усложним: надо не только угадать загадку, но и найти отгадку в нашей горнице, назвать ее, показать и рассказать, зачем нужен этот предмет.

Кузя загадывает загадки, дети отыскивают нужный предмет и рассказывают о нем:

1. Внутри горит, кругом бурлит, вверх пар валит, вода кипит, чай велит.
2. Купили новенькое, такое кругленькое, а оно все в дырах.
3. Черный конь прыг в огонь.

4. Однорук, зато рогат, он в избе первичный хват. Ухватил горшок –да в печку, что же это отгадай

-Ой, и вправду, ребята-то вы умные- разумные. Все загадки мои отгадали. Молодцы! А я вот не молодец (вздыхает и грустит)

-Что ты Кузя, опечалился? Что случилось?

-Ой, ребята! Виноват я перед Хозяйкой. Давеча напроказил сильно. Узнал, что хозяйюшка лечебный напиток собралась готовить из ягод наших северных. Взял, да и все ягоды перепутал. Вот (показывает).

-Посмотрите, дети, какие ягоды перепутал Кузя? Вы их узнали? Какие северные ягоды вы еще знаете? Чем полезен шиповник? Рябина?

-Может вы поможете Кузе разложить ягоды: рябину в плошку, шиповник в горшочек?(дети перебирают ягоды).

-Вот спасибо вам, ребятки! Сейчас я смогу приготовить лечебный напиток. А что мне понадобится? Чтобы напиток был сладким, что в него добавляют? А что лучше добавить, сахар или мед? Сейчас мы это узнаем. Проведем игру «Мед-сахар» (игра-соревнование: дети перетягивают палку, девочки с одной стороны- они за сахар, мальчики с другой стороны- они за мед; кто перетянет палку, тот продукт и добавляют в напиток).

-Ох, устал я, утомился! Перетянули мальчики, значит, добавляем мед, хозяйка.

-Присядь, Кузенька, отдохни! Мы у тебя кое-что спросим. Мы с ребятами слышали, что домовые дом оберегают? Это правда?

-Правда! Нам помогают в этом обереги. С давних пор люди свои дома украшали оберегами из природного материала. Вот, посмотрите, какой у меня оберег есть (показывает оберег). И красиво, и от всего плохого оберегает. На обереге чего только и нет! Чеснок и лук- отгоняют нечистую силу; горох и фасоль- нужны, чтобы в доме был достаток; ягоды рябины и шиповника оберегают девичью красу. А вы хотите сделать такие обереги? Дети под руководством Кузи и хозяйки изготавливают обереги на венике, используя природный материал.

3. Итог (2 минуты)

- Что понравилось? Что вас заинтересовало на занятии? Чему бы вы научили своих младших сверстников или братьев и сестер?

В конце занятия дети любят оберегами, и уносят их к себе в группу.

Методическая литература: Истоки русской народной культуры в детском саду.

И.Г. Гаврилов 2008, Радость творчества. О.А. Соломенникова 2005, Русские обряды и обычаи. Н.А. Юдина 2005.