

Тема «Клюква-северная ягода»

Возрастная группа: старшая

Форма проведения: опытно-экспериментальная деятельность

Цель: Познакомить детей с северной ягодой и рассказать о свойствах северной ягоды. Обогащать представления детей о значении и роли северной ягоды.

Задачи:

- Закреплять знания о растениях болот.
- Развивать любознательность, познавательный интерес, мелкую моторику рук.
- Учить делать выводы, анализировать.
- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Предварительная работа: рассказ детям «Что такое болото?», показ фильма «Животные и растения болот», дидактическая игра «Хорошо-плохо», «Растения болота» (разрезные картинки), просмотр мультфильма «Тихое болото», игра «Четвёртый лишний», дидактическая игра «Ягоды» (лото).

План

Организационный момент (4 мин.):

Дети сидят на стульчиках, приходит Ёжик Вежа.

Ёжик: - Здравствуйте, ребята! Через болото к вам спешил, но лапки я не промочил.

Ребята, а как вы думаете, почему я лапки не промочил? (зимой болото замерзает, покрывается льдом). И не только болото, но и(ответы детей). Молодцы! (Приложение 1).

-А знаете ли вы, что такое болото? (**Болото** - избыточно увлажненный участок земной поверхности, заросший влаголюбивыми растениями, вода в болоте стоячая). Какие вы «знайки», молодцы! А сейчас немного поиграем.

Игра «Хорошо-плохо»

(чем хорошо болото и чем плохо?)

Предполагаемые ответы детей:

Хорошо – болото, место обитания животных (насекомые, лягушки, ящерицы, ондатра, птичка кулик и др.) Молодцы! Многие животные приходят просто на водопой. Растут растения, (камыш, пушница, кукушкин лён, багульник), ягоды-клюква, морошка, водяника).

Ёжик: - Я загадаю вам одно из болотных растений, послушав внимательно мою загадку, постарайтесь её отгадать.

Я красна, я кисла, на болоте я росла, дозревала под снежком, ну-ка, кто со мной знаком? (Ответ: Клюква)

Молодцы, правильно – это клюква! А сейчас, я вам предлагаю послушать рассказ о северной ягоде клюкве.

Основная часть (16 мин.)

Показ презентации «Всё про клюкву» (Приложение 2, 3)

1слайд

Клюква – волшебная ягода из северных лесов растёт на болотах. У нее характерный кисловатый вкус. «Царица болот», так называют клюкву, Она является близкой родственницей брусники. Как только в народе клюкву не называют! «Природный доктор» или «лесной лекарь», веснянка, северный или болотный виноград, подснежница.

2слайд

Клюква – вечнозеленый кустарник с овальными листочками. Кустики невысокие, усеянные красными бусинами ягод. По весне можно увидеть, как цветет клюква. А созревает она к началу сентября.

Клюква не боится снегов и заморозков. Потому собирать ягоды можно как в осенний сезон, так и в начале весны, когда сходит снег. Но вкус у подснежной клюквы будет немного отличаться. К характерной кислинке прибавится сладковатый вкус. Собирать можно лишь спелые ягоды

3слайд

В пищу употреблять ягоду можно в следующих вариантах: в свежем виде; в качестве отвара, сока или морса; в виде клюквенного варения или джема; используется клюква для десертов, начинки для сладкой выпечки; добавляют

клюкву в коктейли, а клюквенный сироп может стать прекрасным дополнением для мороженого или блинчиков.

4слайд

Врачи советуют употреблять клюкву в разном виде с целью избавления от простуды. Морсы сбивают температуру, укрепляют иммунную систему, борются с вирусами, ОРВИ и ОРЗ.

Употребление клюквы помогает сохранить глазам здоровье. Витамины группы В сохраняют здоровыми ногти, волосы.

Ёжик: Ребята, что вы скажете про клюкву? Чем она полезна? Что можно из неё приготовить? Молодцы! А вы бы сами хотели приготовить морс?

Скоро праздник Новый год, и вы могли помочь своим мамам приготовить праздничный стол. Готовить морс мы будем в нашей лаборатории. Перед тем как мы начнём готовить морс, мы клюкву исследуем.

А чтобы у нас всё удачно получилось, мы немножко разомнёмся

Видео физ.минутка «Новогодняя» (Приложение 4).

Давайте вспомним правила поведения в лаборатории (ответы детей). Молодцы, проходите в лабораторию и переодевайтесь в спец. одежду.

Опыт 1. Возьмите одну ягоду ложечкой и положите её в тарелку. Рассмотрим ягоду через лупу. Какая ягода? Затем возьмите зубочистку и легонько проткните ягоду. Что вы наблюдаете? Делаем вывод. Клюква круглая, красного цвета, внутри ягоды сок и мякоть. Отодвиньте тарелочку с ягодой немного в сторону.

Опыт 2. Возьмите чашку, с помощью ложки положите в чашку несколько ягодок клюквы, затем возьмите «толкушку», и начинаем давить ягоды. Наблюдаем выделение сока и отделение мякоти. Вывод. Ягода мягкая.

Опыт 3. У вас у всех на чашках стоит условная красная мерка.

Теперь берём кипячёную воду. Какого цвета вода? И переливаем её в чашку до условной мерки. Размешайте с помощью ложки. Попробуйте чуть -чуть. Какой на вкус получился морс, на цвет, на вкус? А что нужно сделать, чтобы

морс получился вкусным? Правильно добавить сахар. Вывод. Ягода меняет цвет воды и вкус воды.

Опыт 4. С помощью другой чайной ложки добавьте в морс одну ч. ложку сахарного песка и тщательно перемешайте. Попробуйте. Какой теперь морс? А цвет изменился? Молодцы, морс у вас получился. Вывод. С добавлением сахарного песка в морс- цвет не меняется, а меняется вкус.

Ёжик: Попробуйте свой морсик! (Приложение 5)

Итог (1 мин).

Ёжик: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей). Что нового вы сегодня узнали? Мне тоже всё очень понравилось, и я приготовил для вас подарок - клюквенный пирог. Попьёте чай с пирогом за ужином у себя в группе. До новых встреч!

Технические средства: ноутбук, мультимедиа.

Другие материалы: игрушка «ёжик Вежа», мультимедийное устройство, презентация «Всё про клюкву», спец. одежда для работы в лаборатории (фартук, бахилы, шапочка, маска на каждого ребёнка); лупа, шпатель, «толкушка», одноразовые стаканы, тарелочки, размешиватель, ложка, ягода клюква, сахарный песок, вода питьевая.

Методическая литература:

1. Петров В.В. Мир лесных растений Москва, 2008.
2. Сотник В.Ф., Кладовая здоровья, Москва, 2003.
3. Интернет-ресурсы: <http://www.uroweb.ru>, <http://www.baikalwave.eu.org>.
<https://www.youtube.com>.