

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Детский сад комбинированного вида № 96 «Сосенка»

**КОНСПЕКТ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**



**Автор:  
Шабашкова Татьяна Владимировна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 96**

**Архангельск  
2017**

# **Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи с элементами художественного конструирования в средней группе с применением ИКТ на тему: «Защитники Отечества».**

## **Актуальность**

В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего - чувства любви к своему Отечеству.

Дети средней группы имеют ещё мало представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества».

Родина, Отечество, любовь к своей стране играют важную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Наши дети практически ничего не знают о людях военных профессий, людях, готовых каждую минуту встать на защиту своей страны.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит малыш перед собой, что изумляет его и вызывает отклик в его хрупкой душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют важную роль в становлении личности юного патриота своей страны.

Систематическая и целенаправленная деятельность педагогов по формированию у детей патриотического сознания, уважения и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, когда они станут совершеннолетними, - одна из важнейших задач на пути становления личности. Поэтому подобное занятие является одним из первых опытов в жизни ребят на пути их нравственного совершенствования и стремления стать патриотами своей Родины.

**Цель:** формировать представления детей об армии и празднике, посвящённому Дню защитника Отечества; продолжать развивать разговорную речь.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы;
- познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- стимулировать речевую активность детей, моторику рук;
- закреплять навыки коллективной работы.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать патриотические чувства.

**Интегрируемые образовательные области:**

- Социально-коммуникативная,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

**Используемый материал:**

Мультимедийная презентация, видеоматериал, показывающие будни армии – тренировки, занятия на полосе препятствий, на полигоне, поздравительное видео, и видеоролик с салютом на Красной площади.

Геометрические фигуры для конструирования.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры разных цветов по видам техники: треугольники, квадраты, прямоугольники, круги (из цветной бумаги).

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Словарная работа:**

Введение в активный словарь новых понятий и слов: защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчик, моряк, танкист, парашютист, военная техника.

**Предварительная работа.**

- Разучивание стихов, посвящённых Дню защитника Отечества,
- Беседы на темы Родины, Отечества, государственной атрибутики.
- Конструирование из геометрических фигур.
- Аппликация с элементами конструирования на тему «Самолёты».

**План организованной-образовательной деятельности:**

**1 часть** – вводная (постановка проблемы, актуальность темы, введение в атмосферу занятия) - 3 минуты.

**2 часть** – основная - 15 минут.

**3 часть** – заключительная - 3 минуты.

**4 часть** – подведение итогов, рефлексия – 2 минуты.

Время проведения занятия – 20-25 минут.

**Ход занятия.**

*На экране презентация открыта на 1 слайде:*

*На слайде фотография российского флага. Щелчком мышки по фотографии открывается видео – Развивается российский флаг. Звучит гимн Российской Федерации под развивающийся флаг. (Дети и педагог стоят).*

По окончании гимна, воспитатель садит детей на места и объясняет, что всегда, когда звучит гимн страны, надо вставать.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожает,

Охраняет мир она.

Скажите пожалуйста, а какой флаг развивался во время звучания нашего гимна?

**Дети** отвечают: российский.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Как мы уже знаем, у каждой страны есть свой флаг и гимн.

**Открывается 2 слайд:** Фотография марширующих войск на Красной площади.

**Воспитатель:** Но так же у каждой страны есть своя армия, которая стоит на страже и в любой момент готова защитить людей своей страны, если нападёт враг.

А скажите пожалуйста, а какой праздник ждёт нас?

**Дети:** 23 февраля, День защитника отечества.

**Воспитатель:** Нашу страну солдаты нашей армии защищают на границах, в море, в воздухе. Они готовы на танках ринуться в бой, прыгать на парашюте. ( в это время на экране включается нажатием на ссылку видео с сюжетами различных рода войск, их деятельности под песню «Служить России»..

*Далее...*

**Ребёнок:** Читает стихотворение – Я мечтаю стать солдатом

(Ирина Червякова)

Я мечтаю стать ребята

Замечательным солдатом.

Охранять свою страну,

Маму - мамочку мою.

Арсенал мой небольшой

Танк военный заводной.

Автомат, гранаты есть.  
Отдаю я папе честь!

### **Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз-два, аты-баты,  
Три-четыре, мы-солдаты.  
Маршируем, как пехота.  
Повороты, повороты.  
Мы в кабине самолёта,  
Три-четыре, мы-пилоты.  
Вниз-вверх, вниз-вверх,  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим -  
Нелегко служить на флоте.

*Дети садятся на места.*

**Вдруг появляется на втором слайде солдат - двигающийся образ на экране(Нажатием на Enter)и читает первую строчку стихотворения (нажатием на верхний значок звука в нижнем левом углу).**

Раз-два, левой! Я мальчишка смелый...

Привет, ребята! Я – бравый военный!

А вы кто?

**Дети встают и, стоя на месте, маршируют: в это время дети читают стих –**

Раз-два, левой! Я мальчишка смелый.

Я пули не боюсь

Военным запишусь.

И дайте мне винтовку, И я пойду домой. Никто меня не тронет,

Я – маленький герой!

*Все садятся.*

**Воспитатель:** обращаясь к образу военного - «Бравый военный, может расскажешь ребятам про нашу российскую армию, про разные роды войск и военные профессии?»

*(Воспитатель нажимает на нижний значок звука в нижнем левом углу).*

### **Бравый военный (образ) говорит...**

«Конечно, ребята, смотрите внимательно».

**Открывается 3 слайд:** Изображение пограничника.

**Воспитатель:**

Пограничник – смелый воин,  
Защищает он границу!  
И ему порой не спится,  
Чтобы жили мы без войн!

У пограничника всегда рядом с ним его боевой друг – собака. И называются такие войска - пограничные войска России.

**Открывается 4 слайд:** Изображение лётчика.

Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!

Лётчики охраняют нашу границу с воздуха. Называют этот род войск военной авиацией.

**Открывается 5 слайд:** Изображение танкиста.

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдёт.  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней,  
И сможет встретить бой!

Танкисты служат в танковых войсках.

**Открывается 6 слайд:** Изображение моряка.

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов,  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

Военные моряки служат в военно-морском флоте.

**Открывается 7слайд:** Изображение десантника.

Десантники, в минуты,  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга -  
Найдут опасного врага.

Служба у них проходит в Воздушно-десантных войсках.

**Проводится игра «Третий лишний»**

*Воспитатель на мольберте выкладывает ряд картинок. Дети должны в каждом ряду убрать лишнее изображение.*

**Слайд №8**

1. Летчик, танкист, футболист, моряк.
2. Самолет, танк, пограничник.

Воспитатель спрашивает у детей, как они думают, что лишне в каждом ряду, проговаривая все понятия на данных картинках, а также, почему они так решили. Если необходимо, подводит ребят к правильному ответу и выводам.

**Слайд №9**

3. Автомат, пистолет, парашютист, пушка.
4. Капитан, корабль, танкист, лётчик.

Воспитатель спрашивает у детей, как они думают, что лишне в каждом ряду, проговаривая все понятия на данных картинках, а также, почему они так решили. Если необходимо, подводит ребят к правильному ответу и выводам.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

А теперь ребята попробуйте собрать военную технику. На столе разложены геометрические фигуры. Мы разделимся на три команды и посмотрим, какая техника у нас получилась.

*Дети командами собирают танк, самолёт, корабль из геометрических фигур, разложенных на столе.*

**Открывается 10слайд: открытка с 23 февраля.**

**Воспитатель:** Мы гордимся нашей армией! Когда мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества.

Приглашается ребёнок. Он рассказывает стихотворение: «Клятва мальчиша» (Анна Штро)

Вырасту когда-то... Кем тогда мне быть?  
Я хочу солдатом в армии служить!  
Но, чтоб быть военным, мало лишь мечтать;  
Сильным, ловким, смелым мне придется стать.

Я свою Отчизну от лихих врагов,  
Не жалея жизни, защищать готов!  
Если станет серым небо над страной,  
Окажусь я первым на передовой.

Мне бы только надо вырасти скорей,  
Чтобы стать солдатом армии своей!

*По ссылке на 10 слайде включается на экране поздравительное видео для мальчиков.*

**Воспитатель:** За хорошую работу, военную подготовку, за активность, как настоящим маленьким героям я вручаю медали!

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей) Молодцы! Мы отлично поработали и заслужили еще один сюрприз.

**Открывается 11 слайд:** *Изображение салюта.*

**Воспитатель:** ребята, 23 февраля – это большой праздник для нашей страны. И в честь этого праздника гремит праздничный салют!

*На экране включается видео с салютом по ссылке на 11 слайде. И параллельно во время салюта включается песня «Защитники Отечества» на дополнительном устройстве (магнитофон или приёмник с usb входом).*

**На этом занятие заканчивается.**

### **Методические рекомендации.**

Место для занятия должно предполагать две зоны

1. Для занятия (образовательной деятельности).

Стулья лучше поставить для детей полукругом перед доской, куда проецируется презентация.

Для художественного конструирования в другой части группы ставится стол с разложенными для трёх групп детей геометрические фигуры.

2. Для физкультминутки используется пространство у стульчиков.

3. Вместо образа бравого военного на слайде можно использовать куклу-мальчика в военной форме и обыгрывать тогда её речь самому.
4. Не забудьте подготовить презентацию из 11 слайдов по описанию.

Чтобы на слайд вставить видео, Вы должны:

1. Поместить его в ту же папку, где у Вас и презентация.
2. На слайде выделяете картинку, например, на 2 слайде, далее ВСТАВКА → ГИПЕРССЫЛКА → ВЫБИРАЕТЕ ПАПКУ, с которой вы работаете → ВЫБИРАЕТЕ НУЖНОЕ ВИДЕО И  НАЖИМАЕТЕ

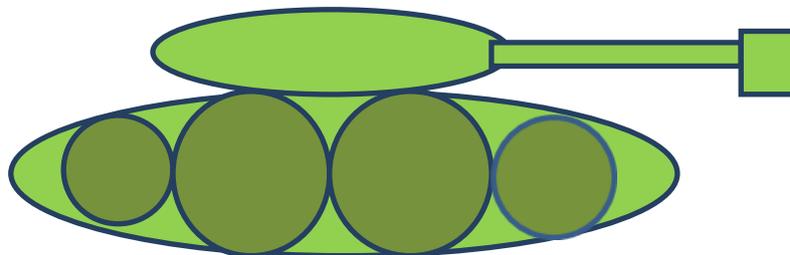
3. В дальнейшем, при демонстрации слайдов презентации, видео будет запускаться наведением курсора на картинку слайда и нажатием на

В правом нижнем углу при необходимости развернуть видео на весь экран.

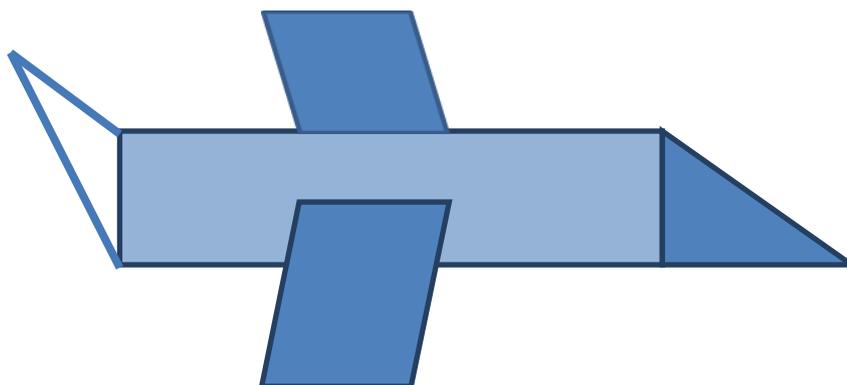
Всё видео к презентации прилагается в папке.

5. Физкультминутку можно заранее записать на диктофон или в программе и включать через флеш-накопитель на устройстве.
6. Геометрические фигуры для конструирования танка, самолёта, корабля.

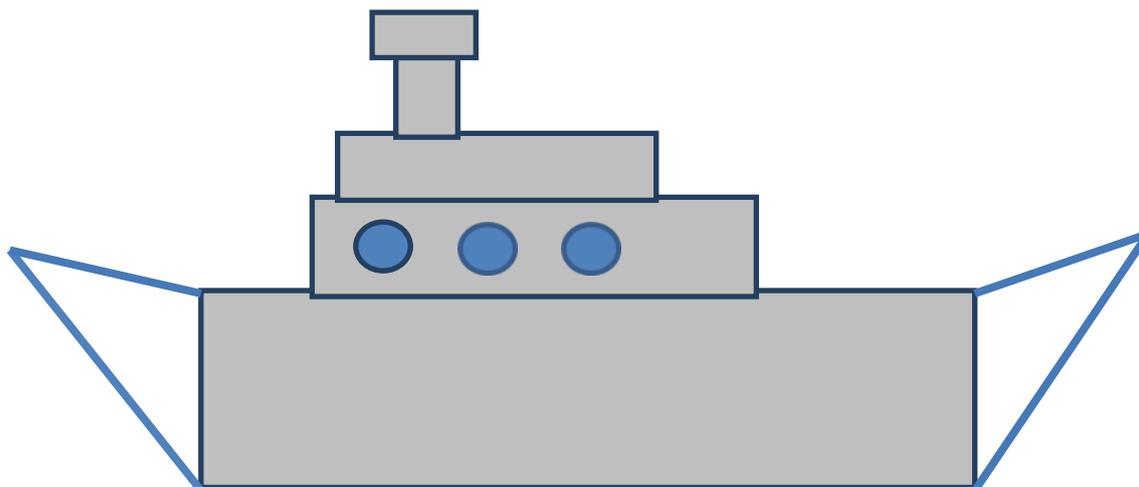
### *Танк*



### *Самолёт*



## **Военный корабль**



На этом методические рекомендации заканчиваю.

Желаю Вам удачи в Вашей нелёгкой, но интересной и творческой работе.

**ЕСТЬ МУДРЫЕ И ВЕРНЫЕ СЛОВА –**

*Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя (Э. Хаббард)*

**Считаю, что это занятие является маленькой частичкой этой главной педагогической цели!**

По данному конспекту мной было проведено открытое занятие для родителей 22 февраля 2017 года. Ребята были в восторге!

*(фотоотчёт приложен в папке)*