

**Тема: Музыкальный праздник по календарному фольклору «От Рождества до Масленицы».**

**Класс (группа)/ возраст: старшая группа, 5-6 лет.**

**Форма проведения: развлечение.**

**Цель:** приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к своим корням, интерес и любовь к русскому народному творчеству, посредством русского фольклора.

**Образовательные:**

Обогащать знания детей о русском народном творчестве. Показать своеобразие, красоту русского фольклора.

Содействовать пониманию национального колорита музыки, танцев, песен русского народа.

**Развивающие:**

Развивать выразительность речи, воображение, память, внимание через яркость образа в пении, и в танце.

Развивать коммуникативные навыки посредством русских народных игр.

**План с указанием тематических блоков и частей урока (занятия), необходимого времени для реализации каждой части.**

1. Организационный момент: 2 мин.

2. Основная часть: 20 мин.

3. Заключительная часть: 3 мин.

**Ход занятия;**

**Организационный момент: 2 мин.**

**Ведущая:** Здравствуйте, гостеньки и гостейки честные, как ягодки наливные. Уж вы долго не ехали, мы вас дожидались: по тапочкам истоптали, по чулочкам изорвали, да для вас праздничек снаряжали. Решили мы вам показать, как люди в нашей деревне живут-поживают, да празднички справляют. А вы послушайте да посмотрите.

**Основная часть – 20 мин.**

**Дети:** Искенировка русской народной песни «Посреди двора широкого».

**Ведущая:** В деревне у нас только ночью тихо бывает. Весь день слышны голоса да звуки разные: то кузнец на кузнице куёт, то петух с курами закукарекает, то мужички наши нащи о делах толкуют. А женщины то наши как поют-заслушаешься. Но громче всех в деревне-детские голоса, ведь дети в нашей деревне самое большое богатство.

**Дети:** Исполнение игровой песни «Пряничная доска».

**Ведущая:** Год у нас в деревне круглым называют-всё в году идёт по кругу, по солнышку. За осенью зима, за ней-весна. Один праздник другой сменяет.

Так и у нас: лето-прохлопали, осень-протопали, а тут и снег на голову, Спиридон-солнцеворот на дворе. Солнце нарождается, на лето направляется. Солнце – на лето, зима – на мороз. Зима-за морозы, а люди-за праздники: Новый год встречать, Иисуса Христа прославлять. Вот уж и колядовщики идут. А если гости на порог,-готовь хозяйшка пирог.

**Дети:** Исполнение колядок , где в конце песни хозяева обсыпают пришедших колядовщиков зерном.

**Ведущая:** Зерном обязательно обсыпать надо. Это ,чтобы год урожайным был, да достаток в доме водился.

А еще у нас в деревне говорят: «Лето для старания, зима-для гуляния». Святые вечера на подходе, время хороводов, плясок, да игр. Погуляйте красны девушки.

**Дети:** исполняют хоровод «Заплетайся плетень»

**Ведущая:** Долгими зимними вечерами собирается молодёжь в одной избе и ну друг другу загадки загадывать:

**Дети:** Голубой платок,

Алый колобок

По небу катается,

Людям улыбается. (Небо и солнце)

Солнце с палкой. ( Подсолнух)

Мать толста,

Дочь красна,

Сын воробей,

Под небеса улетел.( Печь, огонь, дым)

Была старая, да седая,

Пришла зелёная, молодая. (Весна)

**Ведущая:** А матушка весна всем нам красна. Благослови Боже, весну и птиц закликать, зиму провожать. А весна. Где ты бывала?- В лесу зимовала...

**Дети:** Исполнение весенних закличек.

«Жаворончик молодой»

«Жаворонки, ноги тонки»

**Ведущая:** Ну, вот, весну позвали ,стали Масленицу ждать, чтобы вместе к родным отправиться:себя показать, да на других посмотреть.

Наша Масленка готовая,  
Она гостейка дорогая.  
Ой, Масленицы-Кривошейка,  
Дожидали мы тебя хорошенько,  
А провожать будем ещё лучше!

**Дети:** Исполнение масленичных закличек.

«Масленицу провожаем»

«Ты прощай, прощай, Масленка»

**Ведущая:** А какая же Масленица без песен долгих, протяжных. Девушка, Ирушка, запевай.

Педагог поёт песню «Горы Заюланские», дети слушают.

**Ведущая:** Ну вот, Масленицу повстречали, Весну позвали. Самое время землю-матушку частушкой и пляской весёлой для нового урожая разбудить.

**Дети:** Исполнение частушек.

Исполнение русской кадрили.

**Заключительная часть: 3 мин.**

**Ведущая:** Ну, вот вы и посмотрели, какой народ в нашей деревне весёлый, да бойкий. Ведь кто пляшет и поёт, того горе не берёт. А где весело поётся, там и весело живётся!

**Оборудование и технические средства:** ложки, трещотки, бубны, палочки, платочки, стилизованные костюмы, скамейка, аудио, рушник, каравай, 2 больших русских платка, зерно.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с традициями: рассказ о русских календарных праздниках (Рождество, Масленица);
- слушание русских народных песен, разучивание народных игр;
- «Пряничная доска» (разучивание текста, правил игры; элементов русской пляски «движение в парах», «полочка», «присядка», «топающий шаг», «ковырялочка», «ручеек»; разучивание элементов русского хоровода: «плетень»);
- разучивание стихов, загадок, колядок, весенних закличек, песен, их обыгрывание;
- песня «Посреди двора широкого» (Обряд встречи гостей), знакомство с элементами русского костюма, с русскими народными инструментами (балалайка, баян), использование шумовых русских народных инструментов при исполнении хоровода, частушек.