

**Тема: Конспект занятия по правовому воспитанию «Дерево держится корнями, а человек семьей».**

**Класс (группа)/ возраст:** подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

**Форма проведения:** непосредственно-образовательная деятельность.

**Актуальность:**

В соответствии с Указом Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства.

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь [Конвенцией](#) о правах ребенка, была утверждена Национальная [стратегия](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Одним из ключевых принципов Национальной стратегии является: реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

**Цель:** продолжать формировать знания детей о правах ребёнка.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать у детей понятие, о том, что каждый человек имеет право на имя, отчество, на проживание в семье.

**Образовательные:**

- Закреплять понятие «семья».
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога развернутым ответом.
- Активизировать словарь: родственники, семейное древо, классификация семей.
- Уточнить знания детей об именах и отчествах своих родителей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать в детях любовь, доброту, внимание к окружающим, чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**План с указанием тематических блоков и частей урока (занятия), необходимого времени для реализации каждой части.**

1. Организационный момент: 2 мин.
2. Основная часть: 25 мин.
3. Релаксация: 3 мин.

**Вопросы и задания.**

1. **Игра:** Передать мягкую игрушку и назвать имя и отчество своей мамы.
2. **Игра** «Собери цепочку».
3. **Задание:** выкладывание карточек с категориями семей.
4. **Игра** «Назови ласково».
5. **Интерактивное задание:** расположи членов семьи в семейном древе.
6. **Практическое упражнение:** «Семейное древо»

**Ход.**

**Организационный момент:** 2 мин.

**Слайд 1.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»

**ННОД**  
**«Дерево держится корнями,  
а человек семьей»**

подготовительная к школе группа

Автор:  
Волкова Виктория Анатольевна,  
социальный педагог  
I квалификационная категория

Март, 2018

*Дети заходят, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте возьмемся крепко за руки, улыбнемся и подарим свою красивую улыбку друг другу. У всех хорошее настроение?

**Основная часть – 25 мин.**

*Дети присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите внимательно на меня и друг на друга.
- Скажите – кто мы с вами?
- Подумайте и скажите, чем же все люди похожи друг на друга?
- Что есть у каждого из нас?
- А мы отличаемся друг от друга?

**Слайд 2.**



**Воспитатель:**

- Молодцы, правильно определили. Оказывается у нас много общего.
- И все-таки у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Как вы думаете что это?
- Давайте я вам помогу и загадаю загадку:

**Когда рождаюсь я друзья, дает мне это вся семья,  
По жизни с этим я живу и им я очень дорожу! (Имя)**

- Посмотрите на экран.

**Слайд 3: показ фрагмента мультфильма «Чебурашка»**



**Воспитатель:**

- Ребята, что происходит в данном фрагменте мультфильма?
- Что же говорит Чебурашка?
- Значит, что есть у каждого из нас?
- Правильно ребята. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени.

**Воспитатель:**

- На Руси людей звали по именам. И в одной деревне могло быть несколько Иванов. И когда люди говорили: «Сходи к Ивану, и он тебе что-то сделает или поможет», им приходилось очень долго объяснять к какому именно Ивану нужно идти. И стали говорить так: «Сходи к Ивану, сыну кузнеца. Или к Ивану - сына пастуха. К Ивану сыну столяра»
- Вот так и появились фамилии.
- У каждого из вас есть имя и фамилия, а к взрослому человеку обращаются по имени и отчеству.
- Называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей, - невежливо.
- Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных и знакомых.
- Давайте проверим, как вы знаете, как зовут ваших мам.

*Дети встают в круг.*

**Игра:** Передать мягкую игрушку и назвать имя и отчество своей мамы.

**Воспитатель:**

- Например - мою маму зовут Татьяна Ивановна, а вашу?

*Дети по очереди, передавая игрушку друг другу, называют имя и отчество своей мамы.*

**Воспитатель:**

- Ребята, а знаете ли вы, что наши папы и даже дедушки когда-то были совсем малышами?
- Предлагаю вам игру «Собери цепочку», из которой мы и увидим, как растет человек.

**Игра «Собери цепочку»**

Разложить картинки согласно возрасту и полу:

- младенец – девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка;
- младенец – мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.



Дети в группах раскладывают карточки на ковре. Девочки собирают карточки: на которых изображен мальчик, мальчики – где изображена девочка. После того, как собрали, дети вслух проговаривают, как младенец на протяжении жизни становится пожилым человеком.

Присаживаются на стульчики.

**Слайд 4: показ фрагмента мультфильма «Простоквашино»**



**Воспитатель:**

- Ребята, а как вы думаете, у каждого человека должна быть семья?
- А знаете ли вы, какие бывают семьи?
- Посмотрите на экран.

**Слайд 5**



**Воспитатель:**

- Что здесь изображено?

- Давайте перечислим членов семьи.

*Воспитатель обращается к одному из детей и задает вопрос:*

- Аня, скажи, кто есть в твоей семье?

*Далее следует обращение ко всем детям. Воспитатель стоит у магнитной доски, выкладывает карточки и задает вопросы:*



- А может ли быть семья, где есть мама и дочка?

- А бабушка и внучка?



- А какие семьи еще бывают?

*Дети высказывают варианты ответов, а воспитатель выкладывает карточки на доске.*

**Воспитатель:**

- Члены семьи живут дружно, заботятся друг о друге, и называют друг друга ласковыми словами.

- А как вы называете своих родственников ласково?

*Дети встают полукругом.*

**Игра «Назови ласково».**

**Воспитатель:**

- Ребята, поднимите руку у кого из вас есть бабушка?

*Дети поднимают руку.*

**Воспитатель показывает на примере себя, проговаривая предложение:**

- У меня есть бабушка, и я ласково называю ее бабулечка.

*Воспитатель кидает мяч только тому, у кого есть тот или иной член семьи.*

**Воспитатель:**

- Ребята, поднимите руку у кого из вас есть бабушка сестра?

- Дедушка?

- Мама?

**Варианты ответов:**

Бабушка — бабуля, бабулечка, бабуся.

Папа — папуля, папулечка.

Сын — сынок — сыночек, сынулечка.

Дочь — доченька, дочурка.

Мама — мамочка — мамулечка-маменька-матушка.

*Дети присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:**

- Ребята, сейчас мы с вами говорили только о близких родственниках (маму, папу, бабушку, дедушку)

- А каких еще родственников вы знаете? (Дяди, тёти, прабабушки, прадедушки, прапрабабушки, прапрадедушки.)

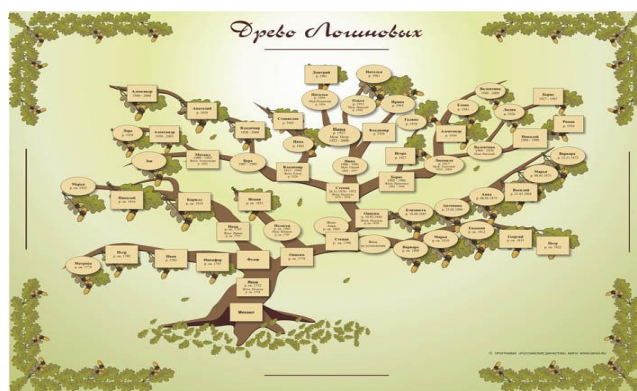
- Никого не забыли?

**Воспитатель:**

- А чтобы знать историю семьи и никого из родственников не забыть составляют **семейное древо**.

- Давайте повторим: «Семейное древо»

**Слайд 6**



**Воспитатель:**

- Вот такое семейное древо можно составить, когда в семье очень много родственников. Если составить такое древо, ни один из родственников не будет забыт.

- Ребята, посмотрите на экран

**Слайд 7**



**Воспитатель:**

- А сейчас давайте расположим членов семьи в этом семейном древе.

- Кого из членов семьи мы здесь видим?

- Правильно: маму, папу, бабушку, дедушку, ребенка.

- Ребята, ответьте, пожалуйста, вот на такой вопрос:

- А как растет дерево?

- Совершенно верно - снизу вверх.

**Воспитатель:**

- Так же и в семейном древе.

- На самом нижнем ярусе располагаются самые старшие члены семьи.

- Значит, кто должен находиться в самом низу? (бабушки и дедушки)

- Кого отнесем к более молодому поколению? (папу и маму)

- И кто будет на самом верху? (ребенок)

**Воспитатель:**

- Давайте проверим.

- Правильно!

*Нажимая на слайд, картинки перемещаются в правильное положение.*



**Воспитатель:**

- Ребята, а вот если бы бабушка или дедушка жили одни, (воспитатель указкой показывает на тех или иных пожилых людей), смогли бы появиться на свет ваши папы и мамы?
- А если бы не было мамы или папы, смогли бы вы появиться на свет?
- А могли бы вырасти деревья, если бы не было семян?
- Также и в семьях, если бы не рождались дети, то не было бы ни дальних, ни близких родственников.

**Воспитатель:**

- Ведь недаром появились поговорки: «Дерево держится корнями, а человек семьей»; «Человек без семьи, что дерево без плодов».
- Давайте повторим.

**Воспитатель:**

- А чтобы вы смогли рассказать родителям, о чем вы сегодня узнали. Я предлагаю каждому из вас создать свое семейное дерево.

*Дети проходят к столам, на которых расположены: клей, картонный лист размером А4, фотографии бабушек, дедушек, мам, пап, сестер, братьев и себя.*

**Воспитатель:**

- Но прежде, чем мы начнем выполнять задание, сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик дедушка,  
 Этот пальчик бабушка,  
 Этот пальчик папочка,  
 Этот пальчик мамочка,  
 Этот пальчик я —  
 Вот и вся моя семья

**Практическое упражнение: «Семейное дерево»**

**Воспитатель:**

- Итак, посмотрите: у вас на столах лежат фотографии ваших родственников.
- Давайте разложим всех родственников по поколениям.

*Дети располагают фотографии на шаблоне.*



- Кого из родственников вы расположите в самом низу, почему?

- Кого отнесем к более молодому поколению? Почему?

- А кто будет находиться в самом верху дерева? Почему?

- Ну а теперь, давайте приклеим фотографии.

*В течение выполнения задания воспитатель подходит к детям. Задает вопросы именно ли у тех или иных бабушек и дедушек родились мама и папа.*

**Релаксация – 3 мин.**

**Слайд 8.**



**Воспитатель:**

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Что нового вы узнали сегодня?

- А что понравилось вам больше всего?

- Что было трудно для вас на занятии?

**Воспитатель:**

- Вы сегодня все очень старались, отвечали на мои вопросы.

- Сделали древо своей семьи.

- Это древо вы можете продолжить вместе с родителями дома, узнав у них, какие еще у вас есть родственники.

- Молодцы!

*Дети уходят обратно в группу.*

**Технические средства:**

- мультимедийное оборудование;

- ноутбук;

- экран;

- колонки;

- презентация.

**Другие дидактические материалы:** карточки для игры «Собери цепочку», мячик, мягкая игрушка, клей канцелярский, альбомные заготовки для практической работы «Семейное древо», семейные фотографии,

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми на тему: «Семья»,

- рассматривание семейных фотографий,

- разучивание пословиц, стихотворений о семье.

**Методическая литература, Интернет-ресурсы.**

1. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"- <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-29052017-n-240-ob-objavlenii/>
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" - <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-01062012-n-761/#100017>
3. «Конвенция о правах ребенка» - <http://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei/>