

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида № 59 «Белоснежка»

Конспект интегрированной НОД
Тема: «Путешествие в Цветочный город»

Воспитатель кв.категории: Кислова Мария Сергеевна

Архангельск

2017 г.

Возраст: дети 6 – 7 лет

Цель: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10

Задачи:

1. Совершенствовать навыки счета;
2. Закрепить умение составлять число 10 из двух меньших чисел;
3. Закрепить знание дней недели.
4. Развивать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
5. Развивать логическое мышление, активизировать словарь.
6. Совершенствовать навыки работы с бумагой, умения следовать устным инструкциям.

Оборудование:

- Раздаточный материал: математический веер с цифрами, палочки Кюизенера, цветные листы бумаги для оригами, игра «Собери картинку»;
- мультимедийное оборудование;
- Презентация MicrosoftPowerPoint

План тематических блоков и частей НОД:

1. Вводный организационный момент – 2 мин.
2. Мотивационно-побудительный – 1 мин.
3. Восприятие и усвоение нового – 8 мин.
4. Динамическая пауза – 1 мин.
5. Практическая работа – 13 мин.
6. Заключительный этап – 5 мин.

Ход:

Слайд №1 «Путешествие в Цветочный город»

Воспитатель: *(встречая детей).*

«Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
С добрым утром! Добрый вечер!
Добрый день всем говорим!».

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (*ответы детей*).

-А почему у вас сегодня хорошее настроение? (*ответы*)

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

-Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. А как вы думаете, у них сегодня хорошее настроение? (*ответы*). Давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, вы слышали о Цветочном городе, знаете кого-нибудь из его жителей? Приглашаю вас отправиться в путешествие в Цветочный город.

Слайд № 2 «Цветочный город»

Воспитатель: В этом городе живут человечки очень маленького роста – коротышки. Придумал для вас Цветочный город и его жителей детский писатель Николай Носов.

Слайд № 3 «Незнайка»

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
В городе Цветочном
Главный хвастунишка.
Рифмовать пытался
Коротышка этот,
Только вот не стал он
Истинным поэтом.
Много приключений
С ним происходило,
- Но признаться стоит,
Этот мальчик милый.
Кто же это? Отгадай-ка?
Малыша зовут...

Слайд № 4 «Улица Колокольчиков»

Воспитатель: Живет Незнайка на улице Колокольчиков. С ним постоянно что-нибудь происходит. Недавно Незнайка попросил кисть и краски у

художника Тюбика и на дверце каждого домика нарисовал номер, но, к сожалению ошибся. Дом, в котором живет сам Незнайка, отмечен неправильно нарисованной цифрой. Посмотрите внимательно и найдите дом, в котором живет Незнайка.

Дети рассматривают улицу Колокольчиков и из 10 домиков находят один, с неправильно написанной цифрой. Это дом № 5. Вместе исправляем ошибку.

Воспитатель: Около каждого домика цветочная клумба. По форме клумбы напоминают геометрические фигуры. На клумбах разное количество цветов. Определите, на какую фигуру похожа клумба, посчитайте цветы и прикрепите клумбу рядом с домиком.

Слайд № 5

Дети выполняют задание. Например: На клумбе в виде квадрата растет 10 цветов, прикрепляем к домику № 10. На клумбе в виде ромба растет 3 цветка, прикрепляем к домику № 3.

Воспитатель: Рядом, с каким домиком нет клумбы?

Дети определяют, что это дом № 4.

Воспитатель: В этом доме живет друг Незнайки – коротышка Пончик. Помогите Пончику посадить цветы на клумбе.

Слайд № 6 Логический квадрат “Цветочный”

Воспитатель: Расставьте изображения цветов (розы, гвоздики, тюльпаны) по правилу: цвет лепестков и названия цветов в ряду и столбце не должны повторяться.

Слайд № 7 «Пилюлькин»

Воспитатель: Пончик очень любит кушать

Булки, пряники, голушки...

Однажды съел много сладостей, и у него заболел животик. Коротышки позвали доктора Пилюлькина.

Слайд № 8 Дидактическая игра “Вкусное лекарство”

Воспитатель: На экране карточки с изображением фруктов и ягод (1 ананас, 2 груши, 3 яблока, 4 банана, 5 лимонов, 6 малинок, 7 слив, 8 клубничек, 9 вишен). Составьте число 10 из двух меньших чисел. Давайте проверим.

- Выберите нужные карточки и запишем рецепт при помощи палочек Кюизенера.

Например: 1 ананас и 9 вишен запишем при помощи белой и синей палочек; 2 груши и 8 клубничек – это розовая и бардовая палочки.

Воспитатель: Для составления последнего рецепта 5+5, назовите знакомые фрукты

(Мандарины, апельсины, персики)

Ритмическая игра «Незнайка шел по лесу»

Воспитатель: А я знаю веселую игру, давайте поиграем!

Дети берутся за руки и образуют круг. В центре круга –ребенок называет имя коротышки. Все водят хоровод и поют.

Незнайка шел по лесу, по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

(“Незнайка” выбирает “принцессу”)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

(все подпрыгивают)

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, *(дрыгают ножками)*

Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем, *(хлопают руками)*

Ножками потопаем, потопаем, потопаем, *(топают ножками)*

Головкой покачаем, *(качают головами)*

Сначала начинаем!

(дети возвращаются на свои места, выходит другой ребенок и называет имя коротышки, игра повторяется.)

Слайд № 9 Игровое упражнение “Щенок Булька”

(На экране изображения 5 щенков. Щенки отличаются мастью и наличием ошейника.)

Воспитатель: Незнайка со своим лучшим другом Гунькой попросили у охотника Пульки разрешения погулять со щенком Булькой, заигрались и потеряли щенка.

Задание: Щенок Булька по счету не 3, не рыжей масти, у него есть ошейник.

Слайд № 10 «Художник Тюбик»

Воспитатель: Художник Тюбик нарисовал картины и просит вас, ребята, помочь их развесить в картинной галерее.

Слайды №11-13 Дидактическая игра “Четвертый лишний”.

Слайд № 14 «Музыкант Гуся»

Воспитатель: Познакомиться с музыкантом Гуслей у нас не получится. Он на гастролях.

Задание: Гуся отправился на гастроли в Солнечный город в понедельник, во вторник позвонил домой и сказал, что завтра и послезавтра не приедет, а в последующие два дня не будет автобуса. Когда вернется Гуся?

Воспитатель: Гуся играет на разных музыкальных инструментах. Сложите картинки и определите, на чем не может играть Гуся?

Слайд № 15Д/И «Разрезные картинки»

Задание: баян, гитара, металлофон, скрипка, магнитофон, фортепиано, бубенцы, труба.

Дети собирают разрезные картинки по принципу пазлов, находят, что Гуся не может играть на магнитофоне, так как тот не является музыкальным инструментом.

Воспитатель: Что объединяет все эти предметы?

Слайд № 16 «В мастерской Винтика и Шпунтика»

Воспитатель: Наши друзья из Цветочного города Винтик и Шпунтик очень любят конструировать, делать поделки своими руками. Давайте и мы смастерим интересную поделку!

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

На каждое название насекомого загибают пальчик.

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.

Пожужжали, полетали,

Машут ладошками.

От усталости упали.

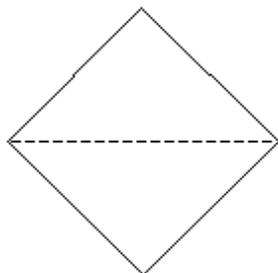
Роняют ладони на стол.

(Подготовка к работе: протирание рук влажными салфетками)

Оригами «Стаканчик»

На столах квадратные листы, дети складывают стаканчик по опорным схемам :

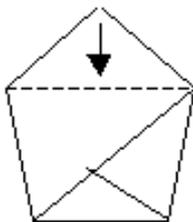
1. Квадратный кусочек бумаги согните по диагонали.



2. Углы, полученные при сгибе, загните к противоположным сторонам, как на рисунке.



3. Осталось отогнуть в разные стороны углы на вершине фигуры и стаканчик готов.



Воспитатель: Хоть бумажный наш стакан,

Поднеси его под кран:

Сможешь сам ты убедиться –

Из него легко напиться!

(Дети наливают в стакан воду и пьют)

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось, нам пора отправляться в группу.

Подведение итогов: - Понравилось вам путешествие? С кем познакомились?

Давайте попрощаемся с нашими гостями.