

Тема: Наша Родина – Россия.

Группа: старшая

Форма проведения: поэтапная игра

Цель: обобщать знания об истории и традициях нашей страны.

Задачи:

образовательные - сформировать у детей общие представления о конституционных правах человека в России и символах государства; закрепить знания о традициях разных народов России.

воспитательные – воспитать чувство уважения к Конституции как к основному закону государства, формировать чувства уважения и любви к своей родине.

развивающие - формировать у детей творческую активность, умение работать в команде.

План:

1. Сообщение темы и цели занятия. Мотивация деятельности. 2 мин
2. Игра. 20 мин.
3. Подведение итогов. 3 мин.

Техническая средства: карточки с гербами России и других стран, запись гимна России и магнитофон для ее воспроизведения, звездочки за правильные ответы, флаг России, карточки с изображением разных национальностей (русские, чеченцы, татары, якуты), мультимедиа-установка.

Предварительная работа: прослушивание гимна России, рассматривание герба России, знакомство с термином «Конституция России» и его значением, чтение энциклопедии «Народы России»

Ход занятия.

1. **Воспитатель** читает детям стихотворение А. Перлова «Родина»
Много книг – библиотека,
Много трав – копка.
Мы семья, три человека,
Миллионы нас – страна.
Настя во Владивостоке
Спать уже идет,
А в Калининграде Костя
С солнышком встает.
Абрикосы зреют в Сочи,
На Чукотке – лед,
Сотни трудятся рабочих –

Строят самолет.
Добываем нефть и газ,
В спорте побеждаем,
Нашу Родину зовем
Благодатным краем.

В дверь с шумом заходит папа одного из воспитанников в костюме богатыря.

- Гой-еси, добры молодцы и девицы! Куда это я попал?

Дети: В наш детский сад!

Воспитатель: А Вы кто? Откуда к нам явились?

Богатырь: Я последний богатырь из страны Белогорье. Меня зовут Святозар. Я сражался с колдуньей, и она отправила меня в какую-то другую страну. Как называется ваша страна? Я ничего не понимаю, как вы тут живете? Что вы за народ? С кем сражаетесь? Или дружно живете?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительное имя – «Россия»! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что наша Родина. А что такое Родина?

Дети: Родина, значит родная, как мама и папа, Родина – место, где мы родились, где жили наши предки. Родину не выбирают, она дается человеку с рождения.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, посвященную нашей стране России. Мы проверим, что вы знаете о нашей стране. А заодно объясним нашему гостю из сказочной страны, что у нас за государство.

Вам надоделиться на две команды. Затем вы будете выполнять разные задания. За правильное выполнение задания команда получает звездочку. В конце занятия мы подсчитаем звездочки у каждой команды, которая команда набрала больше, та и победила.

2. Игра.

Разминка. **Воспитатель:** сейчас я вам задам вопросы, которые касаются Конституции нашей страны. За каждый правильный ответ команда получает звездочку. (Воспитатель включает презентацию на мультимедиа для визуализации вопросов)

Воспитатель: Какое название более правильно – «Российская Федерация» или «Россия»? (Слайд 1)

Дети: Названия равнозначны.

Богатырь: И у нас два названия: Белогорье и Тридесятое царство.

Воспитатель: Чем отличаются права мужчин и женщин? (Слайд 2)

Дети: Мужчины и женщины имеют равные права.

Богатырь: А у нас сложнее, Баба Яга главнее Лешего, а богатырь может ее победить, значит, он главнее.

Воспитатель: Что, согласно Конституции, является высшей ценностью для государства? (Слайд 3)

Дети: Человек, его права и свободы.

Богатырь: Хорошая книга – Конституция, нам тоже надо такую завести.

Второй этап «Наш герб»

Воспитатель: каждой команде дается несколько карточек с изображением разных гербов. Вам надо выбрать герб России, рассказать, что на нем изображено. Воспитатель оценивает, насколько полный ответ дает команда и дает звездочку за полный и правильный ответ.

Богатырь: Ой, беда, бедовая....

Воспитатель: Что с тобой, что случилось?

Богатырь: Я-то все думал, что за клочки у нашей ведьмы-то по всей избушке разбросаны. А это кусочки герба вашего. Задумала, значит, старая пакость очередную, добрым людям жизнь испортить. Хорошо, я клочки-то вовремя заприметил и все подобрал. Все схоронил.

Воспитатель: Давай, Святозар, покажи нашим ребятам эти кусочки. Они мигом из них целую картину соберут.

Детям раздается разрезная картинка «Герб России». (См Приложение). Кто быстрее и правильнее соберет, получает звездочку.

Третий этап «Знатоки гимна»

Воспитатель включает гимн России и останавливает воспроизведение несколько раз. Дети должны сказать какое слово прозвучит следующим. За каждый правильный ответ команда получает звездочку.

Богатырь стоит неподвижно во время исполнения гимна.

Четвертый этап «Наш флаг»

Воспитатель: мы с вами вспомнили два символа нашего государства: герб и гимн. Третий символ - это флаг. Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Посоветуйтесь между собой и пусть один член команды расскажет, что обозначают цвета на нашем флаге и в каких случаях поднимается флаг. Когда будете готовы, поднимайте руку. Команда, игроки которой первыми подняли руку, отвечает первой. А вторая команда может поправить или дополнить ответ. Звездочку получает команда за более быстрый и правильный ответ.

Богатырь: Как хорошо, что у вашей страны один красивый флаг. А у нас-то каждый норовит свой флаг придумать и на главную башню дворца его прикрепить. Только успевай всю нечисть от башни отгонять.

Физкультминутка. Воспитатель: еще одним неофициальным символом нашей страны стала береза. Это самое любимое дерево у нашего народа. Поэты и художники посвящали ей свои произведения. Давайте тоже посвятим физкультминутку березке. (слайд 4) Богатырь делает упражнения вместе с детьми.

Руки подняли и покачали

Это березы в лесу (поднять руки и наклоняться в правую и левую стороны)

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. (потрясти кистям рук)

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят. (руки в стороны, движения вверх, вниз)

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад. (присесть, руки отвести назад)

Пятый этап «Народы России»

Воспитатель: Россия – многонациональная страна, на ее территории проживает более 100 национальностей.

Живут в России разные народы с давних пор,

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один рыбак с рожденья, другой – оленевод,

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна!

У каждого народа свои традиции, но объединяет их одна история, одна земля,
одни духовные ценности – почитание родителей, бережное отношение к труду, любовь к Родине.

Сейчас вам будут предложены карточки с изображением людей разных национальностей: русские, чеченцы, якуты, татары. Каждая команда выбирает по две карточки (не глядя). Вам надо определить, какая национальность изображена на вашей карточке, рассказать о национальной одежде, знакомых традициях и праздниках. Команда, давшая более правильный и полный ответ, получает звездочку.

Конкурс для капитанов. От каждой команды выходит капитан и выполняет задания. Богатырь помогает воспитателю.

Воспитатель дает игру «Волшебная коробочка» (См. Приложение) сначала одному капитану, затем второму. Задание для первого капитана прикрепить карточки с национальностями, которые выпали его команде, около карточек с национальной кухней и видом архитектуры или жилища. Затем второй капитан выполняет то же задание.

Шестой этап. «Народные умельцы»

Воспитатель: Наша страна издревле славится русскими мастерами. Это наша национальная гордость. Изделия мастеров продавались на ярмарке, туда мы с вами и отправимся. Чтобы узнать, что продается на ярмарке, вам надо отгадать загадки. За каждую правильно отгаданную загадку вы получаете звездочку.

(Слайд 5)

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь.
Звонкая, нарядная,
Веселая, трехрядная. (гармонь)

В этой молодежи прячутся девицы,
Каждая сестрица – для меньшей темница. (матрешка)

Эта роспись
На белом фарфоре –
Синее небо, синее море
Синь васильков,
Колокольчиков звонких.
Синие птицы
На веточках тонких.
(Гжель)

Посуда не простая,
А точно – золотая!
С яркими узорчиками
Ягодками и листочками.
Называется она-
(Золотая Хохлома)

Полоски красные, зеленые,
На ножках веточки сосновые.
Козлик полосатенький,
Очень привлекательный.
(Филимоновская игрушка)

Четыре ноги,
Два уха,
Один нос
Да брюхо. (Самовар)

Богатырь: Спасибо, вам ребята. Я сегодня много узнал про вашу страну. Хотел бы и я жить в вашем славном государстве. Но настоящий богатырь должен стоять на страже добра. Придется мне возвращаться в Белогорье и наводить там порядок. До свидания!!!

3. Подведение итогов занятия.

Воспитатель считает звездочки у каждой команды. Команда, набравшая больше звездочек получает звание «Умнички России», вторая команда получает звание «Смышлениши России»

Воспитатель спрашивает у детей, какое задание показалось им самым интересным, самым трудным, самым легким.

Приложение.

Карточки для этапа «Наш герб»





Разрезная картинка «Герб России»



Этап «Знатоки гимна»

Текст гимна с пропусками.

Россия — священная наша, (держава)
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, наше свободное, (Отечество)
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От морей до полярного края (Южных)
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
..... народов союз вековой, (Братских)
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша Отчизне. (Верность)
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы тобой! (Гордимся)

Этап «народы России».

Русские.



Национальная одежда – сарафан у женщин, рубаха и штаны у мужчин. Обязательный элемент – пояс. Традиционные блюда: каша, щи, блины. Праздники: рождество, крещение, масленица, пасха.

Татары.



Национальная одежда: основа костюма рубаха-платье и шаровары, в качестве верхней одежды надевали халат. У девушек украшение костюма – жилетка. Главный праздник – сабантуй. Характеризуется проведением состязаний: бой на кушаках, скачки, бег, прыжки, а также шуточными соревнованиями: бег в мешках, бег с ложкой во рту с положенным на него яйцом, бой мешками с сеном и др. Национальные блюда: сладости к чаю пахлава, чак-чак, щербет; блюда из баранины и птицы (плов).

Чеченцы.



Национальная одежда. Для мужчин: бешмет – полукафтан и сужающиеся книзу штаны. Праздничный мужской костюм включал черкеску. Она надевалась поверх бешмета, застёгивалась только на талии и не имела воротника. Самой интересной частью черкески были нашитые по обеим сторонам груди газырницы – маленькие кармашки, в которых хранились деревянные трубочки с зарядами для огнестрельного оружия - газыри. Характерной частью чеченского национального костюма была бурка – накидка с зауженными плечами, расширяющаяся книзу. Такая накидка была очень удобна всадникам, она защищала от дождя, ветра и жары. По ночам бурка могла служить одеялом.

Одежда чеченских женщин состояла из четырех элементов: платья-туники, верхнего платья, пояса и платка. Под тунику надевались широкие штаны, внизу собранные в оборку. Национальные блюда: основа- мясо (баранина), черемша, сыр, творог, кукуруза. Обязательны острые приправы. Дополнения – разнообразные лепешки.

Якуты.



Национальная одежда: одежда из замши, кожи и меха с отделкой на воротнике и рукавах. Якутская кухня: строганина из замороженного мяса

(оленины) и рыбы. Отличительная черта – максимально полное использование исходного продукта, т.е. приготовление в пищу всех субпродуктов. Овощи. Фрукты, грибы не используются. Кумыс – кисломолочный продукт из кобыльего молока. Особенности кухни объясняются суровыми природными условиями проживания якутов.

Игра «Волшебная коробочка»





Задание: прикрепить карточки с разными национальностями соответственно картинкам их национальной кухни.



Русские: блины, каша.



Народы Кавказа: шашлык, долма.



Народы Севера: строганина из рыбы или мяса.



Татары: плов, сладкие блюда.

Национальные жилища и памятники архитектуры:





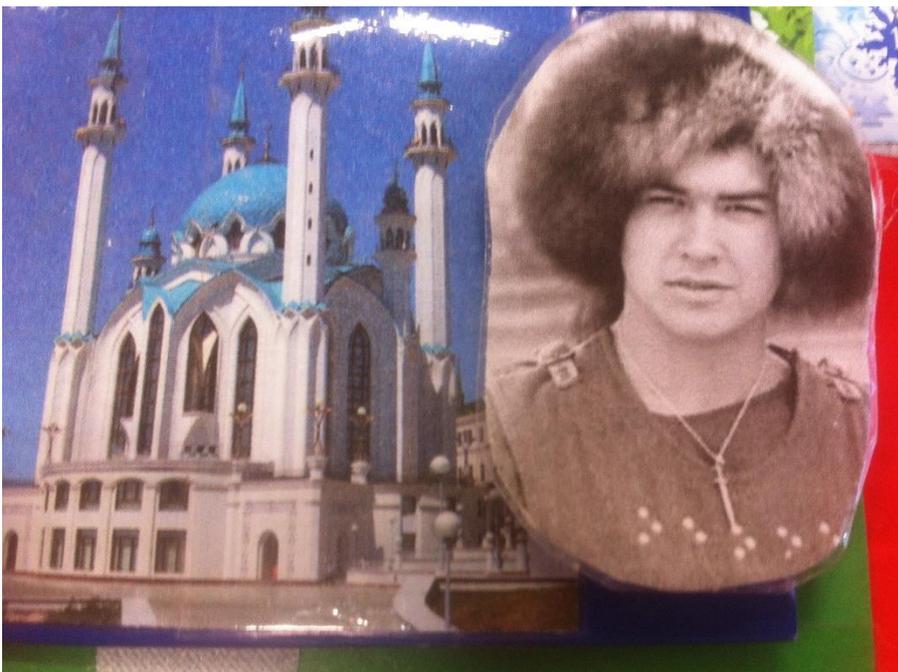
Русские: православный храм.



Северные народы: чум.



На Кавказе дома из камня и кирпича.



Татары: мечеть.

Используемая литература.

Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия, Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2008.

Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Парамоновой Л.А. – 2 изд. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

Интернет-ресурсы: nsportal.ru.