

## Конспект

### Интеллектуальная игра «Земли любимой уголок»

**Возраст:** Подготовительная группа, 6-7 лет.

**Форма проведения:** групповая интеллектуальная игра.

**Цель:** формирование познавательного интереса детей к малой Родине, желания активно изучать историю, культуру, достопримечательности своего города.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о названии родного города, его улицах, символике;
- продолжить формировать представления о достопримечательностях;
- обогащать кругозор детей знаниями об истории возникновения города;
- расширять представления о знаменитых земляках;
- расширять зрительно-пространственную координацию, внимание;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к городу, любовь к нему;
- продолжать формировать интерес к своей малой Родине.

**План:**

1. Вводная часть – 4 мин.
2. Основная часть – интеллектуальная игра – 20 мин.
3. Заключительная часть – подведение итогов – 6 мин.

**Вопросы и задания:**

1. Приветствие, название команд
2. Д/игра «Доскажи словечко»
3. Д/игра «Наши знаменитые земляки»
4. Физкультминутка
5. Художественный труд «Изготовление Мозаики «На реке – Двине Северной»
6. Д/игра «Узнай по фото»
7. Д/игра «Угадай звание города»
8. Подведение итогов, награждение

**Ход занятия:**

Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Как называется наша страна? (Ответы детей). Правильно! У нашей страны самое красивое, звучное имя – Россия! В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на глобус. (Воспитатель показывает на глобусе Россию). Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может

идти снег, а на другой припекать солнышко. В России много городов. А как называется наш город? (Ответы детей). *Фильм об Архангельске.*

Для нас с вами Архангельск является малой Родиной. А что такое Родина? Дети: Здесь мы родились, растем, ходим в садик, здесь трудятся наши мамы и папы.

Сегодня мы с вами сыграем в замечательную игру и выясним, хорошо ли вы знаете свой город. А оценивать ваши знания и умения будет жюри. (Представить жюри).

Просим команды занять свои места.

День необычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

А сейчас представлю команды.

Наша игра будет проходить следующим образом: командам по очереди будут заданы вопросы, можно посоветоваться 1 минуту и дать ответ, жюри оценивает правильность ваших ответов.

Будьте внимательны и всем удачи!

1. Придумать название команды. Оно должно быть связано с нашим городом.
2. Команде №1 – найти на слайде герб Архангельска.  
Команде №2 – найти на слайде флаг Архангельска.
3. Следующее задание для команд: игра «Доскажи словечко». Я буду командам по очереди называть слова: достопримечательности, улицы или мя человека, а вы должны будете досказать. Например, Я говорю: «Белое», вы: «Море». Или я говорю: «Петр», вы: «Первый».

Северная – Двина,

Аэропорт – Талаги,

Проспект – Троицкий,

Степан – Писахов,

Гостиный – Двор,

Краеведческий – Музей,

Кукольный – Театр,

Морской речной – Вокзал,

Дворец – Спорта,

Улица – Суфтина,

Архангел – Михаил.

Маргаритинская – Ярмарка.

Молодцы, вы прекрасно справились с заданием!

4. А сейчас прошу вас назвать имена и фамилии людей, которые прославили наш край. Дети: М.В. Ломоносов, С.Г. Писахов.

Молодцы! Сейчас мы с вами вспомним великого русского ученого М.В. Ломоносова и как признательные потомки мы сделаем, как и он зарядку:

Давным-давно жил Михаил

И делал каждый день зарядку.

Он головой крутил-вертел

И танцевал вприсядку.

Плечами уши доставал

И сильно прогибался.

Он руки к небу поднимал,

В столицу собирался.

Дети садятся.

М.В. Ломоносов создал множество мозаичных работ, но самая знаменитая и грандиозная «Полтавская баталия», картина из цветного стекла на медном листе во всю стену. Рисунок и колорит Ломоносовской мозаики доказывает, что великий ученый был художником с большим вкусом. Я вам предлагаю создать свою мозаику «На реке – Двине Северной». Архангельск – это морской порт, в который по Северной Двине заходят много грузовых, военных и рыболовных судов.

(Дети из кусочков открыток выполняют аппликацию на подготовленных силуэтах; каждый ребенок делает свой корабль).

5. А сейчас «Брейн-ринг»: «Что вы знаете о своем городе?»

Команды по очереди называю ответы на вопрос.

- На берегу какой реки был построен Архангельск? (Северная Двина)

- В честь кого был назван город Архангельск? (Архангел Михаил)

- Как раньше называли Архангельск? (Новые Холмогоры)

- Какой царь издал приказ об основании города? (Иван Грозный)

- Каким промыслом занимались поморы? (Рыбалка, охота)

- Каким вы представляете себе старых Архангельск? (Деревянные дома, город окружен высоким забором, похож на крепость, деревянные улицы)

- Из каких материалов строят дома сейчас? (Кирпич)

- Как называют жителей Архангельск? (Архангелогородцы)

- Каких известных земляков вы знаете? (Ломоносов, Писахов, Коковин)

- Коренной народ Русского Севера? (Поморы)

- Какими словами можно описать наш город? (Светлый, любимый, гордый, белокаменный)

6. Сейчас следующее задание: «Узнай по фото».

Я вам показываю достопримечательности нашего города, а вы их называете и рассказываете, кому или чему они посвящены.

7. Для 1 команды: Какое название присвоено нашему городу?

Варианты ответов: Город талантов, Город-герой, Город воинской славы.

Для 2 команды: Скажите, как называется хоккейная команда нашего города?

Варианты ответов: Золотник, Ударник, Водник.

Ребята, наша игра подошла к концу.

Все, о чем мы сегодня с вами говорили называется малой Родиной. У каждого из вас есть малая Родина. Ира, как ты понимаешь выражение «малая Родина»? (Родной дом, родная улица, друзья).

Правильно. Малая Родина – это тот уголок земли, где мы родились и живем, это все, что нам дорого. В народе говорят: «Одна у человека родная мать, одна у него Родина».

Дима прочитает нам стих об Архангельске.

Мест красивых на земле не мало,

Но родней и ближе не найти

Уголочек, где детство пробежало,

Кораблей сигналящих вдали.

Мой Архангельск не сияет златом,

Скромн и спокоен над рекой,

Много в нем чудесных мест, ребята,

Он неповторимый и родной.

**Технические средства:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Дидактические материалы: Плакат-мозаика «На реке – Двине Северной», видеофильм «Мы живем в России - Поморы (Видеоэнциклопедия нашей страны)», фото достопримечательных мест Архангельска.

**Методическая литература:**

Бызова Н.М. География Архангельской области – Архангельск, ПГУ, 1995.

Гемп К.П. Сказ о Беломорье – Архангельской северо-западное книжное издательство, 1983.

Зайцева Т.В. Поморская азбука – Архангельское издательство «Анзер», 2010

**Интернет-ресурс:**

[https://vk.com/im?sel=65452395&z=video-74556969\\_456239551%2F21fff4fec73857c36a](https://vk.com/im?sel=65452395&z=video-74556969_456239551%2F21fff4fec73857c36a)