

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Детский сад общеразвивающего вида № 131 «Радуга»  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске**

**Конспект заседания гостиной по правовому воспитанию дошкольников**

**Автор:** Попова Нина Викторовна, воспитатель

**Номинация:** Занятие для дошкольников на тему «Гражданином быть обязан»

**Форма проведения:** Гостиная по правовому воспитанию дошкольников

**Название:** Мы – граждане России

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:** познакомить детей с правом каждого человека на гражданство

**Программное содержание:**

1. Продолжать формировать представления о России как о родной стране;
2. Познакомить со статьёй Конвенции о правах ребёнка, гарантирующей право на гражданство, объяснить детям понятие «гражданин»;
3. Формировать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России;
4. Способствовать формированию активной жизненной позиции через информирование детей о президентских выборах и изготовление агитационных листовок;
5. Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей, чувство гордости своим гражданством

**План проведения:**

**1. Вводная часть (2 мин. 30 сек.)**

- Приветствие игрового персонажа (10 сек.);
- Вопросы к детям (20 сек.);
- Игра с мячом «Кто где живет?» (2 мин.);

**2. Основная часть (17 мин.)**

- Вопросы к детям (30 сек.);
- Чтение детьми стихов про Россию (40 сек.);
- Показ детьми на карте границ РФ (20 сек.);
- **Динамическая пауза** – пальчиковая игра «Российская семья» (2 мин.);
- Игра «Определи флаг России» (20 сек.);
- Чтение детьми стихов про флаг России (1 мин.);
- Рассказ воспитателя о флаге России (1 мин.);
- Игра «Определи флаг России» (20 сек.);
- Чтение детьми стихов про герб России (30 сек.);
- Рассказ воспитателя о гербе России (1 мин.);

- Игра-пазлы «Собери флаг и герб России» (4 мин.);
- Чтение детьми стихов про гимн Россию (15 сек.);
- Прослушивание фрагмента гимна России (1 мин.);
- Рассказ воспитателя о гимне России (20 сек.);
- Беседа с детьми о праве на гражданство (2 мин.);
- Рассматривание свидетельства о рождении и паспорта (30 сек.);
- Беседа с детьми о президенте России и выборах (2 мин.);

## 2. Заключительная часть (5,5-7 мин.)

- Изготовление агитационных листовок (5 мин.)
- Вопросы к детям (анализ и выводы) (1-2 мин.);
- Прощание с игровым персонажем (10 сек.)

## 3. Технические средства:

- медиапроектор;
- экран;
- ноутбук;
- стереоколонки;
- компьютерная презентация (авторская);
- аудиозапись гимна РФ;
- удлинитель.

## 4. Дидактические материалы:

- мяч;
- указка;
- игра-пазл «Собери флаг и герб России»;
- свидетельство о рождении гражданина РФ;
- паспорт гражданина РФ;
- заготовки агитационных листовок;
- фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки;
- правовые семейные альбомы участников кружка;
- стульчики (по количеству детей)

### Ход:

*(Дети входят в зал под музыкальное сопровождение из мультфильма «Лунтик и его друзья» и рассаживаются на стульчики).*

### Слайд 1

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята! Я рад снова встретиться с вами по видеосвязи.

### Слайд 2

**Лунтик:** Я вместе со своими друзьями, Милой и Кузей, сейчас нахожусь в кругосветном путешествии и за это время побывал во многих странах мира. Там живут разные люди. А какие страны вы знаете? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Мы расскажем тебе, Лунтик, об этом в ходе игры под названием «Кто где живет». *(Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч и называет*

страну. Ребенок возвращает мяч и называет жителей этой страны: в Америке – американцы, в Англии - англичане).

**Основная часть:**

**Слайд 3**

**Лунтик:** Ребята, а как называется страна, в которой вы живете?

**Воспитатель:** Мы сейчас тебе расскажем, Лунтик.

**Слайд 4**

*(Ребенок читает стихи).*

Над полями, над лугами

Песня льется в синеву.

Нет земли родней, желанней,

Ведь в России я живу.

**Слайд 5**

**Лунтик:** А почему вашу страну так называют – Россия?

**Слайд 6**

*(Ребенок читает стихи).*

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

**Слайд 7**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на карту. Как велика и необъятна наша Родина - Россия! В нашей стране много больших городов, рек, гор, морей. Она больше любой другой страны мира.

**Слайд 8**

**Лунтик:** Кто из вас может показать границы вашей страны на карте мира?

*(Воспитатель предлагает ребенку обвести границы России на слайде).*

**Слайд 9**

**Лунтик:** Ребята, а как называются люди, проживающие на территории России?

*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, граждане России - это россияне. Ни в одной другой стране не живет так много разных народов, как в нашей.

**Слайд 10**

**Лунтик:** Скажите, какие народности России вы знаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, но все вместе мы жители нашей страны - одна большая российская семья. Давайте поиграем в пальчиковую игру «Российская семья».

*(Дети играют в игру).*

**Динамическая пауза**

Живут в России разные

Народы с давних пор,

Одним - тайга по нраву, *(Руки изображают ломаную линию)*

Другим - родной простор. *(Руки разводятся в стороны)*

У каждого народа

Язык свой и наряд. *(Руки вперед, пальцы соединить.)*

Один черкеску носит, *(Руки изображают папаху на голове)*

Другой надел халат. *(Руки к плечам)*

Один - рыбак с рожденья, *(Ладони имитируют плавание рыбки)*

Другой оленевод. *(Пальцы расставлены, руки перекрещены над головой.)*

Один кумыс готовит, *(Поглаживающие движения живота рукой.)*

Другой готовит мед. *(Тыльной стороной ладони вытирать губы.)*

Одним милее осень, *(Руки опускаем сверху вниз, потряхивая кистями.)*

Другим - милей весна. *(Присесть, погладить «траву».)*

А родина - Россия – *(Показать руками «Домик».)*

У нас у всех одна. *(Обнять себя руками.)*

### **Слайд 11**

**Лунтик:** Ребята, все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои названия, как и мы с вами имена и фамилии. Ребята, а давайте подумаем, чем отличаются государства друг от друга? *(Ответы детей).* Верно, языком, на котором говорит народ, природой, обычаями, традициями. Как и мы отличаемся друг от друга именами и фамилиями, цветом волос и глаз, так и у всех государств есть свои отличительные знаки – это государственная символика. Это я узнал во время своего кругосветного путешествия. А какие же государственные символы вы знаете? *(Ответы детей).*

**Лунтик:** Правильно – это герб, флаг и гимн.

### **Слайд 12**

**Лунтик:** Флаг – это главный символ государства. Вот перед вами несколько флагов различных стран мира. Определите флаг РФ. *(Дети находят на слайде флаг РФ среди флагов других стран мира).*

### **Слайд 13**

**Лунтик:** Ребята, расскажите мне, а что означают цвета российского флага?

**Воспитатель:** Лунтик, сейчас ребята расскажут тебе об этом в стихах.

*(Дети читают стихи).*

1. Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

2. Белый цвет - березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

3.Бело-сине-красный –

Российский флаг прекрасный!

**Воспитатель:** Наш флаг состоит из трех полос белого, синего и красного цветов. Верхняя полоса – белая, как чистый снег, обозначает мир и чистоту, средняя – синяя, как ясное небо, означает верность, а нижняя – ярко-красная, как солнышко на рассвете – огонь и отвагу.

**Лунтик:** Ребята, а где в жизни можно увидеть государственный флаг России? *(ответы детей).*

#### **Слайд 14**

**Воспитатель:** Правильно, флаг вывешивается на государственных зданиях (здании правительства, мэрии, школах, детских садах) во время торжественных мероприятий: государственных праздников и спортивных соревнований.

#### **Слайд 15**

**Лунтик:** Ребята, герб тоже важный символ государства. Вот перед вами несколько вариантов гербов различных государств мира. Определите герб РФ и опишите, что на нем изображено *(ответы детей).*

#### **Слайд 16**

*(Дети читают стихи)*

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он - России дух свободный.

**Воспитатель:** На гербе России изображён четырехугольный щит с золотым орлом с двумя головами венчанном большой короной. Орел – это символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. В лапах у орла скипетр и держава, на груди – в красном щите серебряный всадник в синем плаще, поражающий копьем дракона.

#### **Слайд 17**

**Лунтик:** Где можно увидеть изображение государственного герба России? *(ответы детей).*

#### **Слайд 18**

**Воспитатель:** Изображение герба можно встретить на пограничных столбах России с другими странами, на паспорте, документах, печатях, монетах.

#### **Слайд 19**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы разделимся на 2 команды и соберем из пазлов 2 главных символа государства: российский герб и российский флаг. *(Дети играют в игру «Собери герб России», «Собери флаг России»).*

#### **Слайд 20**

**Лунтик:** Вот вы сказали про еще один очень важный символ любой страны – государственный гимн. Объясните, что это такое?

**Воспитатель:** Сейчас дети тебе о нем расскажут.

*(Дети читают стихи).*

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно.

Песню главную страны

Уважать мы все должны!

**Воспитатель:** Гимн - это музыкальное произведение, которое исполняется в особо торжественных случаях. Любое важное событие, будь то новый день, открытие олимпиады и др. начинается с исполнения гимна. Каждый гражданин России должен слушать гимн, стоя, выражая уважение к своей Родине.

**Воспитатель:** Лунтик, давай послушаем вместе с детьми гимн РФ.

*(прослушивание фрагмента гимна).*

**Слайд 21** *(прослушивание фрагмента гимна).*

**Слайд 22**

**Воспитатель:** Ни одно важное событие страны не обходится без этих отличительных знаков. Граждане нашей страны гордятся своим гербом, флагом и гимном. И вы тоже являетесь гражданами нашей необъятной Родины – России.

**Слайд 23**

**Лунтик:** Ребята, а что означает быть гражданином своей страны? *(ответы детей)*

**Слайд 24**

**Воспитатель:** Граждане - это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности.

**Слайд 25**

**Лунтик:** Ребята, как вы думаете, с какого возраста человек становится гражданином своей страны? *(Ответы детей)*

**Слайд 26**

**Воспитатель:** С самого рождения ребенок является гражданином своей страны, и это его право. Вы – граждане России, россияне. В Конвенции о правах ребенка записано, что все дети должны иметь имя и гражданство. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (то есть записали) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении – ЗАГСе. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. *(Воспитатель показывает детям свидетельство о рождении.)* Здесь, в этом документе записано, что вы – граждане своей страны, то есть граждане России. О Вас заботятся не только Ваши близкие и родные, с рождением у вас появилось право на заботу и охрану со стороны государства.

**Слайд 27**

**Воспитатель:** Когда, вы станете взрослее, и вам исполнится 14 лет, вам дадут другой документ - паспорт РФ. В нем так же написано, что вы являетесь гражданами государства. *(Дети рассматривают паспорт воспитателя).* Ваши

права охраняются государством. Наш президент и другие важные лица государства делают все, чтобы вы были счастливы

### **Слайд 28**

**Лунтик:** Ребята, а президент – это кто? (ответы детей).

**Воспитатель:** Президент России – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это работа. Президент дал клятву верно служить нам, народу России.

**Лунтик:** Кто сегодня является президентом РФ? (ответы детей)

### **Слайд 29**

### **Слайд 30**

**Лунтик:** А кто выбирает Президента? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, мы, граждане России, сами выбираем себе президента. В нашей стране выборы президента проходят раз в четыре года. В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане государства, кому исполнилось 18 лет. Президент избирается путем голосования. Тот, кто голосует на президентских выборах, добровольно соглашается передать ему маленький кусочек своей власти над собой. Из этих маленьких кусочков и складывается большая государственная власть, которой обладает президент.

**Лунтик:** Ребята, а кто из вас был на избирательном участке? (ответы детей).

### **Слайд 31**

**Воспитатель:** Ребята подготовили для тебя стихотворение о выборах, давайте его послушаем:

*(Дети читают стихи)*

Все на выборы пойдем!

Я сегодня встану рано,

Крикну всей семье, подъем!

Просыпайтесь, папа, мама,

Все на выборы пойдем!

Весь народ сознательный

Идет на избирательный.

Избиратель, не томись,

а скорей определись.

Голос свой отдай скорей

за достойнейших людей!

Все на выборы идите,

свою мудрость покажите.

**Лунтик:** Теперь я понял, за кого проголосует большинство граждан, пришедших на избирательный участок, тот и становится президентом. Значит, очень важно всем присутствовать на выборах и отдать свою частичку власти самому достойному человеку.

## **Слайд 32**

**Лунтик:** Я слышал, что 18 марта 2018 года в России пройдут выборы президента. Ребята, позовите на выборы всех своих родных: маму, папу, дедушек, бабушек, тетю, дядю и всех знакомых, и тогда жизнь в стране изменится к лучшему. И давайте каждый из вас создаст агитационную листовку на тему «Все на выборы идем!», где вы можете изобразить наиболее важное, на ваш взгляд, право, борьбу за которое вы хотите доверить президенту.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Лунтику и придумаем каждый свою листовку к выборам. На ней вы можете изобразить государственные символы России, избирательный участок или отобразить право, на которое, по вашему мнению, должен в первую очередь обратить внимание будущий президент страны.

*(Детям предоставляется заготовка с надписью «Все на выборы!», фломастеры, мелки, краски)*

**Лунтик:** Спасибо, ребята, за ваше творчество. Раздайте получившиеся листовки всем своим знакомым взрослым и призовите их пойти на предстоящие выборы.

**Заключительная часть.**

## **Слайд 33**

Ребята, скажите, что интересного вы узнали сегодня? В чем у вас были затруднения? *(Ответы детей)*. С каким правом познакомились? *(Право на гражданство)*.

## **Слайд 34**

А теперь нам пора прощаться. До встречи, друзья!

### **Методическая литература:**

1. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007.
2. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. "Маленьким детям – большие права": Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Мои права: Рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию "Маленьким детям – большие права". СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

### **Художественная литература:**

1. Степанов А.В. Стихи: «Россия», «Российская семья», «Флаг России», «Герб России», «Гимн России», «Все на выборы пойдём!», 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

Yandex.ru