

**Тема:** Конспект занятия «Архангельск - город ангела»

**Класс (группа)/ возраст:** Подготовительная к школе группа 6-7 лет

**Форма проведения:** Непосредственно образовательная деятельность.

**Цель:** Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ Продолжать знакомить детей с историей родного города.
- ✓ Обогащать словарный запас детей.
- ✓ Систематизировать знания детей об Архангельске.
- ✓ Исполнение песни слаженно в ансамбле, в характере музыки.
- ✓ Формировать творческие навыки, совершенствовать умение работать с бумагой.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать устойчивое мышление, воображение детей.
- ✓ Развивать познавательную активность детей.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.
- ✓ Доброжелательное отношение к друг другу, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма, любви к родному краю.
- ✓ Развивать творческие способности детей.

**План с указанием тематических блоков и частей урока (занятия), необходимого времени для реализации каждой части.**

- ✓ 1 Организационный момент 2 минуты
- ✓ 2 Основная часть 25 минут
- ✓ 3 Рекласационная часть 3 минуты

**Вопросы и задания:**

- 1 Дидактическая Игра «Найди герб Архангельска»
- 2 Проводится подвижная игра «Возле речки, вдоль воды...»
- 3 Собери картинку «Промыслы народов Севера»
- 4 Продуктивная деятельность (изготовление ангелов)

**ХОД:**

**Организационный момент: 2 минуты .**



*Дети входят в музыкальный зал без музыки и встают лицом к гостям.*

**Воспитатель:** Утро доброе всем вам!

**Дети:** Рады мы таким гостям (*общий поклон*).

**Воспитатель:**

Споём распевку для начала, чтобы наша песня за звучала!

Подготовим голосок, чтобы был нежен, чист и высок.

*Исполнение распевки «Мы вам рады гости наши». Дети проходят на стулья.*

**Основная часть 25 минут**

**Музыкальный руководитель:** Послушайте мелодию. Что это за произведение? *Ответы детей.*



**Музыкальный руководитель:** Правильно! Это песня про Архангельск. Давайте мы с вами её исполним. Встаньте около стульчиков, спинки прямые. Молодцы – настоящие артисты! Постарайтесь спеть с душой. Чтобы каждый мог, сказать эти дети любят город свой родной.

**Исполнение детьми песни «Архангельск»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему наш город назвали Архангельском? Мамы и папы, вам об этом рассказывали? *Ответы детей.* А хотите узнать почему? *Ответы детей.*

**Воспитатель берёт книгу об Архангельске и читает.**

**Воспитатель:** Наш город очень древний, из далеких, далеких веков из старинных книг дошло предание, которое я вам сейчас прочту.

Михаил и ангелы его воевали против змея дракона, который жить людям мешал. Огнём землю жёг, все живое уничтожал. Люди его сатаной и дьяволом называли, а как победить его не знали. Встал Михаил Архангел на защиту земли русской. И произошла в небе битва, жестокая страшная. И не устоял змей-дракон, пал от руки Михаила. И с тех пор земля русская была под защитой Архангела Михаила. В честь этого события построили люди на берегу Северной Двины Михайло-Архангельский монастырь, красоты невиданной. Город наш, который ранее назывался Новохолмогорами стали величать Архангельским городом, а затем и просто Архангельском. В городе и памятник Архангелу Михаилу поставили и на гербе нашего города изображен в золотом сиянии на щите воинском Архангел Михаил.



**Воспитатель закрывает книгу.**

**Воспитатель:** Ребята, откуда пошло название нашего города? **Ответы детей.** Правильно. А вы знаете, как выглядит герб нашего города? А вот сейчас я и проверю.



На слайде появляются гербы городов, дети выбирают герб Архангельска и объясняют почему именно они его выбрали.

**Слышны не громко колокольные звоны.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята вы слышите, что это за звуки? **Ответы детей.**



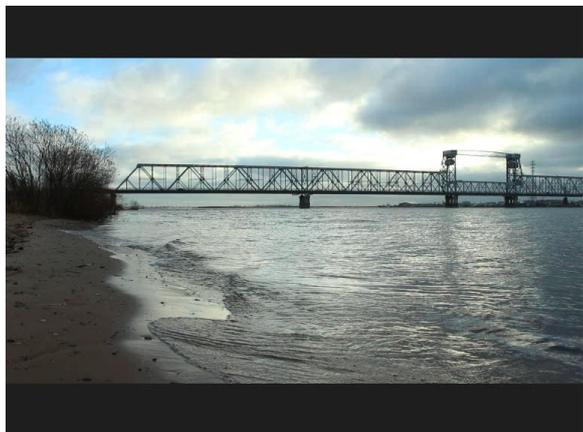
**Музыкальный руководитель:** Правильно, колокольный звон. Колокола всегда участвовали во всех событиях, они печальным гулом провожали воинов в поход, оглушительным трезвонном начинали праздник. А вы знаете, как называют человека, который звонит в колокола? **Ответы детей.** Давайте послушаем звон колоколов.

**Слушание «Колокольный звон»**

**Музыкальный руководитель:** Правда красиво звучит? Такие звоны народ «Малиновыми называл» В праздничные дни каждый, кто хотел, на колокольню влезал и звонарю помогал весть радостную доносить до людей. Давайте и мы с вами попробуем позвонить в колокола в большие и маленькие. Представим себе, что мы стали звонарями, и сыграем праздничную музыку. Большой – главный колокол ритм задаёт, поменьше – ему помогают.

**Музыкальный руководитель проигрывает ритм и звучание колокола, затем исполняют дети.**

**Воспитатель:** Молодцы, славные звонари из вас получились. Теперь немного отдохнем вдоль реки гулять пойдём. А как называется река, которая протекает в нашем городе? **Ответы детей.** Правильно ребята, а вы знаете, почему люди селились вдоль рек? **Ответы детей.** Правильно. Вода помогала человеку: люди ловили рыбу, стирали бельё, поливали огороды и многое другое. Без реки жить человеку было очень тяжело. Двина ещё под снегом не спит, нам в игру веселую поиграть велит.



***Проводится подвижная игра «Возле реки, вдоль воды...»***

Друг за другом в вдоль реки прогуляться мы пошли. *(ходят по кругу)*

Но подальше от воды чтобы не было беды. *(сужают круг)*

Ой, вода, вода, вода, разбегайтесь кто куда *(у ведущего султанчик, дети разбегаются)*

**Воспитатель:** Славно мы ребята с вами отдохнули. Скажите мне, пожалуйста, как называется улица, вдоль которой течёт Северная Двина? **Ответы детей.** Молодцы! Посмотрите, на набережной стоит красивое здание *(фото Гостиных Дворов на слайде)*. Как оно называется?

**Ответы детей.**



**Воспитатель:** правильно – это Гостиные дворы. Давайте заглянем в книгу и узнаем, что она нам расскажет о Гостиных дворах?

**Воспитатель берёт книгу об Архангельске и читает.**

Гостиный двор в Архангельске – один из немногих уцелевших в наше время древних каменных построек. Использовался он как военная крепость и одновременно как торговый и гостиный двор. В семнадцатом веке Архангельск являлся главным торговым центром на море, через него проходила большая часть товаров, привозимых из зарубежных стран. Купцы из Голландии, Англии и многих других западноевропейских стран прибывали в Архангельск со своими товарами. Правительством города и царем было принято решение построить гостиный двор, по красоте и величию не уступавший столичным и западным, чтобы не стыдно было принимать иностранных гостей. По Двине вдоль берегов суда с товарами стояли.



*Воспитатель закрывает книгу.*

**Воспитатель:** Люди в древние времена селились вдоль реки, чтобы заниматься разнообразными промыслами. А какими мы с вами узнаем, если сможем собрать картинки.

*Воспитатель раздает разрезные картинки с результатами промыслов народов Севера, дети их собирают.*

**Воспитатель:**

Ах, какая красота разбегаются глаза!

И чего здесь только нет...

Глиняные игрушки, корзиночки плетеные,

Ручной работы пояса,

Жемчуг речной, козули горой.

**Воспитатель:** Ваня, что изображено на твоей картинке? Как называли человека, который изготовил глиняный горшок? *По аналогии задаются вопросы остальным детям.* Как называли человека, который изготовил подкову? Деревянное корыто и др.?

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам стать мастерами и сделать ангела-хранителя нашего города. Большой ангел охранять наш город, а маленькие ангелочки, сделанные вашими руками, будут охранять ваши дома от всего плохого. Проходите в мастерскую.



*Дети изготавливают ангелочков.*

**Музыкальный руководитель:** Как закончите работу положите их сюда, в расписные короба.

**Музыкальный руководитель:** Кончил дело – гуляй смело! Делу время – потехе час! Мальчик девочку приглашает и танец начинает.



*Парный танец. Матушка Россия.*

**Релаксационный момент 3 минуты**

**Воспитатель:** Ребята я хочу у вас узнать понравилось ли вам наше занятие? Что вам больше всего запомнилось? В чем испытывали трудность. *Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Вот теперь детвора вам на улицу пора.

В игры осени играть.

С гостями прощаемся и идём, одеваемся.

**Дети прощаются и выходят из зала**

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми про родной край, про малую родину. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями, улицами города Архангельска. Разучивание песни об Архангельске. музыка и слова М Ю Картушиной, танец "Матушка Россия" музыка О Молчанов

**Технические средства:**

Мультимедиа оборудование, музыкальный центр, презентация к конспекту.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальные инструменты (колокольчики разной величины, металлофоны, треугольники). Разрезные картинки с изображением ремесел и промыслов, бумажные салфетки, маленькие резинки – для изготовления ангелочков, столы, книга, султанчик (для игры)

**Музыкальный материал:**

Песня об Архангельске. музыка и слова М. Ю. Картушиной,

Песня "Матушка Россия" музыка О. Молчанов в исполнении Т.Булановой

Колокольный звон «Праздничный»

**Методическая литература , интернет ресурсы:**

<http://autozam.ru/avtoturizm/archangelsk.html>

<https://lori.ru/albums/18955/gerby-raionov-okrugov-i-gorodov-rf>

<http://www.russia->

<open.com/rus/regions/district/arhangel/ArhangelCity/Arkhangelsk/MonumentArchangelMichael.phtml>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://fb.ru/article/216711/arhangelsk-gostinyie-dvoryi-istoriya-muzey-vyistavki>

<https://yandex.ru/images/search?text>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Архангел\\_Михаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/Архангел_Михаил)