



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 113
Бубнова Ю.Г. Ю.Г. Бубнова
13 февраля 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении смотра-конкурса на лучшее оформление музыкального уголка

1. Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс на лучшее оформление музыкального уголка (далее – Конкурс) проводится в соответствии с годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок» (далее – МБДОУ Детский сад № 113) на 2022 – 2023 учебный год.
- 1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса.

2. Цель и Задачи

- 2.1. Цель смотра-конкурса: создание в группах учреждения условий для развития музыкальных и творческих способностей и самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- 2.2. Задачи смотра-конкурса:
 - ✓ побуждение педагогов к творческой активности;
 - ✓ выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий для музыкальной деятельности детей;
 - ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды уголка музыкальной деятельности;
 - ✓ привлечение к участию в Конкурсе родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Участники конкурса

- 3.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

4. Сроки проведения

- 4.1. Конкурс проводится с 14.02.2023 г. по 17.02.2023 г.
- 4.2. Работа жюри 16.02.2023 г. – 17.02.2023 г.
- 4.3. Подведение итогов 17.02.2023 г.

5. Критерии оценки музыкальных уголков

- 5.1. Жюри оценивает музыкальные уголки по следующим критериям:
 - ✓ соответствие уголков музыкальной деятельности возрасту воспитанников данной группы и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 113;
 - ✓ безопасность оборудования и материалов музыкального уголка;
 - ✓ новизна, оригинальность, эстетичность оформления музыкального уголка;
 - ✓ удобство и рациональное месторасположение музыкального уголка для совместной и самостоятельной деятельности;
 - ✓ наличие оборудования и пособий для детей данной возрастной группы (см. Приложение);
 - ✓ умение презентовать свой уголок музыкальный уголок.

5.2. Показатели критериев оценки:

- 1 балл – недостаточно материала;
- 2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен;
- 3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически оформлен;
- 4 балла – инновация, новизна

6. Ответственные

6.1. Смотр-конкурс оценивает жюри в составе:

- ✓ Коровина О.А., музыкальный руководитель
- ✓ Дорофеева А.А., воспитатель
- ✓ Орлова Л.Е., музыкальный руководитель

7. Награждение

7.1. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по сумме баллов.

7.2. Победители награждаются Дипломам, участники, набравшие более 50 % от общего количества баллов, награждаются Сертификатами.

Примерное оборудование музыкального уголка**МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

- ✓ Ванька-встанька
- ✓ Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.)
- ✓ Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
- ✓ Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан
- ✓ Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)
- ✓ Атрибуты к музыкальным подвижным играм
- ✓ Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
- ✓ Ширма настольная с перчаточными игрушками
- ✓ Магнитофон и набор программных аудиозаписей
- ✓ Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

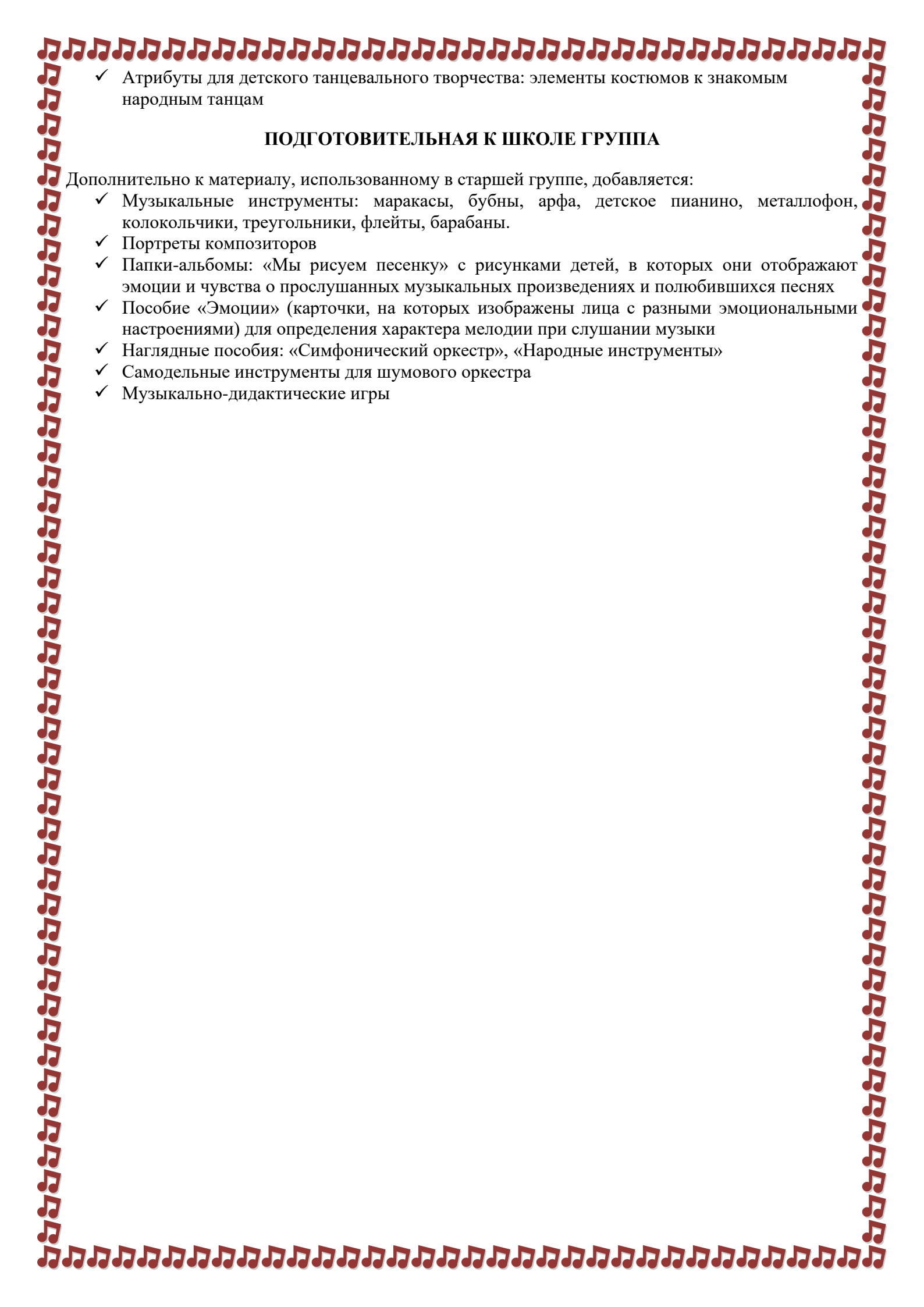
Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

- ✓ Металлофон
- ✓ Шумовые инструменты для детского оркестра
- ✓ Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)
- ✓ Фланелеграф или магнитная доска
- ✓ Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.
- ✓ Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.
- ✓ Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка)
- ✓ Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям, но сезону)
- ✓ Ширма настольная и набор игрушек
- ✓ Магнитофон и набор программных аудиозаписей

СТАРШАЯ ГРУППА

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

- ✓ Бубны, барабаны, треугольники
- ✓ Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта)
- ✓ Иллюстрации по теме: «Времена года»
- ✓ Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)
- ✓ Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.
- ✓ Атрибуты к подвижным играм
- ✓ Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям
- ✓ Настольная ширма и ширма по росту детей
- ✓ Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая

- 
- ✓ Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

- ✓ Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.
- ✓ Портреты композиторов
- ✓ Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях
- ✓ Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки
- ✓ Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»
- ✓ Самодельные инструменты для шумового оркестра
- ✓ Музыкально-дидактические игры