

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад № 113

Ю.Г. Бубнова
« ____ » _____ 2022г.

**План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

Актуальность

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» — это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Программой, в первой младшей группе формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств.

Во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- ✓ Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- ✓ Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- ✓ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- ✓ Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- ✓ Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- ✓ Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- ✓ Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
І. Работа с педагогами			
1.1.	Разработка и утверждение Годового плана ДОО, планов по профилактике ДДТТ в каждой группе ДОО (включённых в Рабочие программы педагогов групп)	Август - сентябрь	Воспитатели
1.2.	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах в соответствии с возрастом воспитанников (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Воспитатели
1.3.	Конкурс рисунков по ПДД «Мы - пешеходы»	Сентябрь	Заместитель заведующего
1.4.	Обновление рубрики «Безопасность», раздел ПДД на сайте ДОО	Сентябрь	Заместитель заведующего
1.5.	Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Октябрь	Заместитель заведующего
1.6.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в зимний период»	Ноябрь	Заместитель заведующего
1.7.	Конкурс дидактических игр по ПДД	Февраль	Заместитель заведующего
1.8.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период»	Май	Заместитель заведующего
1.9.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель заведующего
1.10.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май, август	Заместитель заведующего
1.11.	Итоговый педсовет с привлечением сотрудников ГИБДД	Май	Заместитель заведующего
1.12.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заместитель заведующего
ІІ. Работа с родителями			
2.1.	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ)	В течение года	Воспитатели
2.2.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: ✓ О правилах дорожного движения; ✓ Взрослые, вам подражают! ✓ Обучение детей правилам дорожного движения; ✓ Безопасность ребенка в автомобиле; ✓ Ваш ребёнок – дошколёнок! ✓ Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели

2.3.	Памятки для родителей: ✓ Соблюдаем правила дорожного движения ✓ Безопасность ребенка в автомобиле ✓ Дорожная безопасность ✓ Безопасность дошкольника ✓ Как предотвратить опасность	В течение года	Воспитатели
2.4.	Консультация «Ребёнок и дорога»	Сентябрь	Воспитатели
2.5.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ	Октябрь	Воспитатели
2.6.	Конкурс рисунков по ПДД «Мы – пешеходы»	Октябрь	Заместитель заведующего
2.7.	Конкурс поделок «Мой друг – Светофор»	Апрель	Социальный педагог
2.8.	Общее родительское собрание с привлечением сотрудников ГИБДД	Апрель	Заместитель заведующего
2.9.	Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов»	Май	Воспитатели
III. Работа с детьми			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками: ✓ правила поведения на дороге; ✓ правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности	Ежемесячно Ежедневно	Воспитатели
3.2.	Экскурсии и целевые прогулки: ✓ Наблюдение за движением пешеходов; ✓ Наблюдение за движением транспорта; ✓ Рассматривание видов транспорта; ✓ Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.3.	Беседы с воспитанниками: ✓ Моя улица; ✓ Пешеходный переход; ✓ Транспорт; ✓ Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; ✓ Дорога не место для игр; ✓ Какие бывают машины; ✓ Что такое светофор; ✓ Правила поведения в автобусе; ✓ Я велосипедист!; ✓ Правила дорожные, которые нужно знать; ✓ Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; ✓ Правила эти запомним друзья!	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.4.	Сюжетно-ролевые игры:	В течение года	Воспитатели

	✓ Мы водители и пассажиры; ✓ Водители и пешеходы; ✓ Шофёры; ✓ Транспорт; ✓ Служба спасения; ✓ Скорая помощь; ✓ Поездка на автомобиле;	по плану воспитателей	
3.5.	Дидактические игры: ✓ Можно-нельзя; ✓ По земле, по воде, по воздуху; ✓ Наша улица; ✓ Красный, желтый, зеленый; ✓ Найди такой же знак; ✓ Собери автомобиль; ✓ Транспорт; ✓ Угадай вид транспорта по описанию	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.6.	Подвижные игры: ✓ Воробушек и автомобили; ✓ Бегущий светофор; ✓ Мы едем, едем, едем...; ✓ Красный, желтый, зелёный; ✓ Светофор; ✓ Поезд.	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.7.	Чтение художественной литературы: ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; ✓ А. Северный «Светофор»; ✓ В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; ✓ В. Головкин «Правила движения»; ✓ Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; ✓ В. Волков «В парке»; ✓ М. Плещинский «Светофор»; ✓ И. Лешкевич «Гололед»; ✓ В. Степанов «Машины»; ✓ В. Кожевников «Светофор»; ✓ И. Серяков «Улица, где все спешат»; ✓ И. Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; ✓ О. Бедарев «Правила дорожные»; ✓ Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
3.9.	Показ мультимедийных фильмов «Азбука	Каждый	Социальный

	безопасности», «Уроки тётушки совы»	понедельник	педагог
3.10.	Театрализованное игровое развлечение «Дорожные приключения Вруши и Говоруши»	Сентябрь	Заместитель заведующего
3.11.	Театрализованное игровое развлечение «Зелёный огонёк»	Сентябрь	Музыкальные руководители
3.12.	Конкурс рисунков по ПДД «Мы - пешеходы»	Октябрь	Заместитель заведующего
3.13.	Театрализованное игровое развлечение «Кто украл светофор?»	Декабрь	Заместитель заведующего
3.14.	Весёлые старты совместно с родителями «Красный, жёлтый, зелёный» (старшие, подготовительные группы)	Январь	Инструктор по физической культуре социальный педагог,
3.15.	Игровое занятие «Дорожные правила – наши друзья, забывать о них нельзя» (средние)	Январь	Социальный педагог
3.16.	Конкурс поделок «Мой друг – Светофор»	Апрель	Социальный педагог
3.17.	Выступление агитбригад (выступление детей старших групп перед воспитанниками младших групп)	Май	Музыкальные руководители